**Областное государственное казенное образовательное учреждение**

**«Кохомская коррекционная школа»**

**Номинация «Моя страна – мои ценности»**

**«Все для фронта! Все для победы!»**

**(о присвоении звания «Город трудовой доблести» городу Иваново)**

/конспект воспитательного мероприятия/классного часа в рамках программы курса внеурочных занятий «Живая история»/

Автор

Карпова Олеся Юрьевна,

учитель высшей квалификационной категории

ОГКОУ «Кохомская коррекционная школа»

2024

1. **Номинация**: «Моя страна – мои ценности»
2. **Тема представленного опыта:** «Все для фронта! Все для победы!» (о присвоении звания «Город трудовой доблести» городу Иваново) /конспект воспитательного мероприятия/классного часа в рамках программы курса внеурочных занятий «Живая история»/
3. **Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия**

Цель классного часа:

воспитывать любовь к Родине, формировать гражданско-патриотическое сознание, чувства сопричастности к судьбе родного края - Ивановской области, всей России, учить детей быть достойными гражданами нашей Родины, чтить память своих предков.

Задачи:

- формирование гражданственности и патриотизма;

- развитие и воспитание чувства патриотизма у обучающихся;

- воспитание умения ценить и уважать свою Родину через уважительное отношение к прошлому своего региона.

На занятии с обучающимися рассматриваются такие вопросы, как:

- почему присваиваются звания городам;

- что значит «Город трудовой доблести»;

- почему город Иваново удостоился звания Города трудовой доблести;

Планируемые результаты:

- формирование чувства гордости за свой регион;

- стимулирование интереса к истории Ивановской области;

- формирование уважения и любви к своей Родине;

- сплочение подрастающего поколения.

Занятие проводится в свободном формате, с использованием интерактивной панели.

**Подготовка и проведение занятия**

Для проведения мероприятия педагогу необходимо заранее приготовить:

- сценарий;

- видеоролики;

- презентационные материалы;

- материал для коллажа, клей, ножницы, фломастеры.

**Сценарий урока**

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность (ответы) ученика** |
| /урок начинается с демонстрации ролика/https://vk.com/video-122408\_456239078?ref\_domain=yandex-video.naydex.nethttp://qrcoder.ru/code/?https%3A%2F%2Fvk.com%2Fvideo-122408_456239078%3Fref_domain%3Dyandex-video.naydex.net&4&0Здравствуйте. Мы сейчас посмотрели видеоклип. Кто узнал место, которое в нем показано? Кто там был?Кто успел прочитать, что было написано на стендах?Что это значит? Как вы думаете, с чем связано такое звание?*/презентация/*<https://disk.yandex.ru/i/OpJqLxciZRrCPg>http://qrcoder.ru/code/?https%3A%2F%2Fdisk.yandex.ru%2Fi%2FOpJqLxciZRrCPg&4&0**СЛАЙД 1**Великая Отечественная война оставила неизгладимый след в истории России и мира. Это была война не только советского народа - во многом это было противостояние целых городов, которые стали символами мужества, героизма и настойчивости советских людей, напору немецко-фашистских захватчиков.В это войне награды и звания получали не только люди, но и города. *Какие звания городов вы знаете?***СЛАЙД 2*****«Город-герой»*** — это наивысшее звание. *Как вы думаете, каким городам присваивали такое звание?*Эту степень отличия носят 12 городов СССР. Города-герои — это населённые пункты, которые отличились особым мужеством и отвагой в ходе обороны и освобождения от немецко-фашистских захватчиков. Эти города были награждены почётным званием за неоценимые подвиги своих жителей и защитников, стали символами сопротивления агрессору и объединения нации в борьбе против врага. *Какие города-герои вы знаете?*Во многих городах есть обелиски и мемориалы, посвящённые городам-героям.**СЛАЙД 3**Уникальное звание ***«Крепость-герой»*** присуждено Брестской крепости. **СЛАЙД 4***Что такое «город воинской славы»? Чем он отличается – от города-героя?****Города воинской славы*** — это населённые пункты, в которых советские войска достигли значительных успехов в боях с врагом. Эти города стали символами силы и настойчивости советских воинов и их командиров. Звание присуждается «за мужество, стойкость и массовый героизм, проявленные защитниками города в борьбе за свободу и независимость Отечества». В Российской Федерации насчитывается 47 городов воинской славы, например, Белгород, Курск, Орёл, Владикавказ, Кронштадт, Выборг, Тверь, Владивосток, Хабаровск. В городах России установлено множество обелисков и мемориалов, посвящённых городам воинской славы.**СЛАЙД 5**Не только военные успехи стали ключевым фактором победы в Великой Отечественной войне. В 2020 году в России было учреждено звание ***города трудовой доблести****. Что это значит?* **СЛАЙД 6**Несомненно, огромный вклад внесли и труженики тыла, которые обеспечивали фронт всем необходимым. Среди таких городов можно выделить те населённые пункты, жители которых внесли незаменимый вклад в обеспечение непрерывного производства как военной, так и гражданской продукции. Удостоены такого звания, например, Рыбинск, Киров, Северодвинск, Барнаул и другие.**СЛАЙД 7**Рассмотрите плакаты на слайде. На них написано «Всё для фронта - всё для победы!» *Что это значит?*История Великой Отечественной войны дала миру великих героев. И подвиги совершались не только на фронте, но и в тылу. Обычные мирные жители, женщины, старики и дети, оказавшие огромную помощь и поддержку Красной Армии. Да, они не шли под пули, не брали высоты, не форсировали реки, но их вклад в общее дело огромен.Символом трудового героизма стали женщины, они трудились за пределом человеческих сил, считая это не подвигом, а своей ежедневной войной. Они работали под девизом: «Всё для фронта - всё для победы!».Вместе с женщинами работали и дети. Страдания, голод, смерть рано сделали ребятишек взрослыми. С первых дней войны у детей было огромное желание хоть чем-нибудь помочь фронту. Они изо всех сил помогали взрослым во всех делах: строили оборонительные укрепления, собирали чёрный и цветной металлолом, участвовали в сборе вещей для Красной Армии, работали на воскресниках. Сутками трудились ребята на заводах, фабриках и производствах, встав за станки вместо ушедших на фронт братьев и отцов.*Как вы думаете, чем обеспечивало Иваново фронт? Почему был отмечен трудовой подвиг народа?***СЛАЙД 8**В годы Великой Отечественной войны ивановские текстильщики поставили стране около 90% общего количества ткани. Многочисленные ивановские заводы и фабрики перешли на выполнение новых задач: фронт нуждался в военной форме и белье, парашютах, маскхалатах, плащах-палатках, даже обычных бинтах и вате. Крылья тысяч самолетов были обтянуты парусиной, произведенной ивановскими текстильщиками.**СЛАЙД 9-19***/далее информацию можно зачитывать со слайдов, параллельно спрашивая детей, узнают ли они то или иное место в городе/***СЛАЙД 20**Продукцию военного назначения в Иваново выпускали не только текстильные предприятия• Переходящим Красным знаменем Государственного Комитета обороны СССР были награждены Ивановский мебельный комбинат, который в годы войны в основном занимался выпуском ящиков для перевозки снарядов;• Ивановский механический завод (ныне «ОАО Ивэнергомаш») помимо специализированной продукции для электростанций выпускал оборонную продукцию и запустил вторую сталеплавильную печь, что позволило резко увеличить масштабы производства;• Ивановский сажевый завод;• Ивановский мясокомбинат,• Комбинат искусственной подошвы и другие. На заводе «Ивторфмаш» (ныне КРАНЭКС) появился литейный цех. В годы войны предприятие выпускало деталь №25 для знаменитых «катюш», а также металлические детали к парашютам. •• Ивановские машиностроительные заводы выпускали корпуса снарядов, авиабомб, мин и гранат, а химики производили взрывчатые вещества. Ивановский деревообрабатывающий завод снабжал снаряжением лыжные батальоны. В цехах Ивановского авторемонтного завода были отремонтированы тысячи грузовиков для армии и народного хозяйства. Ну а колхозы области сдали в государственный фонд около 10 млн пудов зерна, тысячи тонн мяса, молока и масла.*Кто знает про своих родственников в годы ВОВ? Может, и кто-то из них помогал ковать победу и трудился на предприятиях города?* | Железнодорожный вокзал в городе Иваново, ответы детей, обмен впечатлениями«Иваново – город трудовой доблести», ответы детейОтветы детей (город-герой, крепость-герой и др.)Ответы детей (жители которых героически защищались)Ответы детей (Ленинград, Одесса, Севастополь, Сталинград, Киев, Москва, Керчь, Новороссийск, Минск, Тула, Мурманск, Смоленск)Ответы детейОтветы детейПредложить обучающимся прочитать со слайда распоряжение Путина В.В. об утверждении звания «город трудовой доблести» (слайд 6)Ответы детей (что все люди работали и производили вещи, нужные солдатам, фронту: оружие, одежду, обувь и др.)Ткань, одежда, парашюты и др.Потому что пришлось много работать, чтобы обеспечить всю армию. Много людей ушли на войну и необходимо было работать за нескольких человек сразу.Ответы детей |
| **СЛАЙД 21**Чтобы выразить свое отношение к трудовому подвигу жителей Иванова, мы создадим тематический коллаж.*/для работы понадобятся изображения города, фабрик, продукции и др. Кроме того заранее распечатать и вырезать заготовки слова «Иваново» и ордена трудовой доблести, подготовить большой лист для основы, клей, ножницы, фломастеры/* [*https://disk.yandex.ru/d/NLP1toOJiYA3mw*](https://disk.yandex.ru/d/NLP1toOJiYA3mw)http://qrcoder.ru/code/?https%3A%2F%2Fdisk.yandex.ru%2Fd%2FNLP1toOJiYA3mw&4&0 | Создание коллажа. Вырезание изображений, раскладывание, приклеивание. */предложить детям самостоятельно создать коллаж. На основе расположить фотографии и рисунки, поверх приклеить слова и орден, дополнить рисунками по своему усмотрению/* |
| Наше занятие называлось «Все для фронта! Все для победы!». *Как вы поняли. Почему?*На самом деле герои начинаются с вас самих. Как вы сегодня узнали, не обязательно быть на фронте, чтобы помогать ковать победу. Мы с вами сейчас тоже понемногу помогаем, приближаем победу в Специальной военной операции. *Чем мы помогаем?*Не забывайте, что все вы – часть истории страны и региона. Будьте достойны памяти своих предков и показывайте достойный пример потомкам! | Потому что все работали, чтобы приблизить победу и помочь фронтуПишем письма, собираем гуманитарную помощь, учим историю |

**Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей.**

 В данной методической разработке представлено занятие по теме «Все для фронта! Все для победы!». Здесь четко поставлена цель и закреплены задачи и методы проведения занятия по воспитанию и укреплению гражданственности и патриотизма у обучающихся. Данную методическую разработку можно использовать при проведении классных часов к Дню Победы, Дню Героя Отечества, а также задействовать во внеурочной деятельности.

**Список информационных источников:**

1. Ролик «Инсталляция на вокзале Иваново (Город трудовой доблести)»

https://vk.com/video-122408\_456239078?ref\_domain=yandex-video.naydex.net

2. Заметка «Города трудовой доблести: как Иваново выпустило 90% текстильной продукции для фронта»

https://clck.ru/3Ebwub

3. Урок «ЯКласс» «Города-герои», «Города воинской славы», «Города трудовой доблести»

<https://clck.ru/3Ebwwd>

4. Презентация <https://pedsovet37.ru/storage/documents/OenPiDrDd2lm7oPM2qff5XnacVAOx0vuuNoF2bYy.pdf>