

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель профкома
ОГКОУ «Кохомская коррекционная
школа»

Карпов О.Ю. Карпова
« 17 » 02 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

ОГКОУ «Кохомская коррекционная
школа»
Директор
Т.В. Редей
« 17 » 02 2021 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации контроля качества питания в ОГКОУ «Кохомская коррекционная школа»

Настоящее Положение определяет содержание и порядок проведения контроля качества питания обучающихся в Областном государственном казенном общеобразовательном учреждении «Кохомская коррекционная школа» (далее - Школа), основные цели и задачи контроля и качества питания, организационные методы, виды и его формы, регламентирует содержание и распределение вопросов контроля, документацию и делопроизводство, устанавливает правила, права и ответственность участников контроля организации и качества питания в Школе.

1. Общие положения

1.1. Целью организации контроля качества здорового горячего питания в Школе (далее - питание) является координация деятельности должностных лиц на всех уровнях для обеспечения качества питания обучающихся.

1.2. Основные задачи организации контроля качества питания:

- контроль исполнения нормативно-технических и методических документов санитарного законодательства Российской Федерации при организации питания обучающихся;

- выявление нарушений в части организации и обеспечения качественного питания обучающихся и принятие мер по устранению и предупреждению нарушений при организации качественного питания в общеобразовательной организации;

- оценка уровня удовлетворенности качеством питания;

- совершенствование механизмов организации и улучшения качества питания в общеобразовательной организации.

1.3. Организация контроля качества питания обучающихся в Школе осуществляется на следующих уровнях:

- школьный контроль качества питания обучающихся;

- учредительный контроль качества питания обучающихся;

- общественный контроль качества питания обучающихся.

1.4. Контроль качества питания в Школе осуществляется в соответствии с СанПиН и методическими рекомендациями Роспотребнадзора, в виде плановых или оперативных, в том числе текущих, проверок и предусматривает проведение в пределах компетенции наблюдений и обследований в школьной столовой, анкетирования обучающихся и родителей, проверки соблюдения работниками, участвующими в организации процесса питания, требований действующего законодательства в сфере питания детей и локальных актов общеобразовательной организации.

1.5. Для организации контроля качества питания в Школе на школьном уровне назначается ответственное должностное лицо.

1.6. К мероприятиям по контролю качества питания обучающихся в Школе привлекаются классные руководители, школьный уполномоченный по правам детей,

представители родительской общественности. В целях объективной оценки качества школьного питания (при соблюдении эпидемиологических правил в период режима повышенной готовности) возможно проведение по отдельному графику «час открытых дверей» в школьной столовой («час свободного посещения») для родителей, в рамках которого предоставлять возможность родителям попробовать школьный завтрак (обед).

1.7. Для организации обратной связи с родителями обучающихся организуется работа телефонной «горячей линии» по вопросам качества питания обучающихся на школьном уровне.

1.8. Сведения об организации питания обучающихся в Школе, в том числе о составе бракеражной комиссии, общественной комиссии, ежедневном меню, графике работы школьной столовой, «часах свободного посещения», телефонах «горячих линий», ответственных должностных лицах, а также материалы по культуре питания размещаются на информационных стендах и сайте Школы.

1.9. Результатом контроля качества питания в Школе является анализ деятельности школьной столовой и принятие управленческих решений по совершенствованию организации и улучшению качества питания в школьной столовой.

1.10. Вопросы организации питания обучающихся в Школе регламентируются локальными актами учреждения.

2. Организационные формы контроля качества питания

2.1. Школьный контроль качества питания включает:

- ежедневную работу бракеражной комиссии;
- изучение документации: графики питания, бракеражные журналы, ежедневные меню и 10-дневные меню, составленные на основе рекомендованных органами Роспотребнадзора примерных 10-дневных меню;
- обследование пищеблока (кухни);
- наблюдение за организацией производственного процесса и процесса питания школьников;
- ежедневное взаимодействие руководителя Школы с персоналом школьной столовой и организатором питания;
- организацию работы с заявителями по вопросам качества питания.

2.2. Учредительный контроль качества питания включает:

- изучение документации в части организации питания обучающихся в Школе;
- организацию выборочных проверок школьных столовых в подведомственных общеобразовательных организациях;
- участие в плановых и внеплановых проверках школьных столовых, организованных органами Роспотребнадзора, органами исполнительной власти, родителями обучающихся, общественными организациями;
- контроль исполнения предписаний органов Роспотребнадзора в отношении работы школьных столовых в подведомственных общеобразовательных организациях;
- регулярное взаимодействие с персоналом школьных столовых, организаторами питания, обучающимися и родителями;
- мониторинг охвата обучающихся горячим питанием;
- мониторинг наличия на сайтах общеобразовательных организаций необходимой информации по организации горячего питания;
- мониторинг оценки удовлетворенности обучающихся и родителей качеством питания;
- мониторинг системы мероприятий по формированию у обучающихся культуры питания;
- мониторинг уровня подготовки и повышения квалификации кадров, участвующих в организации питания в Школе;
- мониторинг результатов родительского контроля, формирование предложений для принятия решений по улучшению питания в Школе;

- организацию работы с заявителями по вопросам качества питания.

Общественный контроль качества питания включает:

- организацию проверок по контролю качества питания обучающихся в Школе, инициированных как самой Школой с участием родительской общественности, так и общественными организациями;
- участие во внеплановых проверках органов Роспотребнадзора, проверках, инициированных общественными организациями (общественных акциях) по контролю качества питания обучающихся в Школе;
- анкетирование обучающихся и родителей по вопросам организации качества питания обучающихся в Школе (примеры анкет в приложении 1);
- формирование предложений по совершенствованию работы по предоставлению качественного горячего питания.

3. Содержание контроля качества питания

Содержание контроля качества питания обучающихся в Школе в соответствии с полномочиями, закрепленными федеральным законодательством, включает:

- контроль режима и рациона питания в Школе;
- контроль выполнения нормативов по питанию, соответствия готовых блюд по калорийности, содержанию белков, жиров и углеводов,
- контроль качества продовольственного сырья, сроков годности и условий хранения продуктов;
- контроль технологии приготовления пищи;
- контроль поточности технологических процессов;
- контроль соответствия ежедневного меню (меню-раскладки) утвержденному меню по набору блюд, требованиям СанПиН по составу и выходу блюд, соответствия объемов порций и суммарной массы блюд меню;
- контроль за отсутствием в меню запрещенных к реализации в образовательных организациях продуктов;
- контроль условий хранения пищевых продуктов на пищеблоке (соответствие условий хранения, указанных на маркировке продукта);
- контроль суточных проб, вкусовых качеств предлагаемых блюд;
- контроль температуры блюд на линии раздачи и на столе у обучающихся;
- контроль санитарно-технического состояния пищеблока (кухни) Школы;
- контроль правил обработки столовой и кухонной посуды, оценка состояния посуды;
- контроль состояния здоровья, соблюдения правил личной гигиены персонала, гигиенических знаний и навыков персонала пищеблока Школы;
- контроль приема пищи учащимися Школы;
- контроль выполнения контрактов на поставку продуктов питания;
- контроль документации по вопросам санитарии, гигиены, технологии производства, результатам бракеража, ежедневных медицинских осмотров работников пищеблока (кухни) Школы;
- контроль соблюдения культуры обслуживания обучающихся.

4. Результаты контроля качества питания

По результатам текущего контроля качества питания на школьном уровне предоставляется обобщенная информация (по требованию) в Департамент образования Ивановской области для принятия соответствующих решений.

По результатам планового контроля качества питания на школьном и управленческом уровне издаются соответствующие приказы (распоряжения), утверждающие планы, сроки и ответственные лица за устранение нарушений, указываются сроки проведения повторного контроля (при необходимости); решения о

поощрении и взыскании работников по результатам контроля (при необходимости).

По результатам планового контроля качества питания Департаментом образования Ивановской области совместно с Управлением Роспотребнадзора по Ивановской области формируются ежемесячные отчеты в Правительство Ивановской области.

Анкета для обучающихся
«Школьное питание глазами детей»
Уважаемый школьник!

В рамках мониторинга «Качественное питание» проводится независимое анонимное анкетирование обучающихся общеобразовательных организаций по вопросам школьного питания.

Просим тебя принять участие в анонимном анкетировании. Спасибо!

- 1 **В каком классе ты учишься?**
 1-4 класс 5-7 класс 8-11 класс

- 2 **Как часто ты питаешься в школе – завтракаешь?**
 ежедневно 2-3 раза в неделю очень редко

- 3 **Как часто ты питаешься в школе – обедаешь?**
 ежедневно 2-3 раза в неделю очень редко
 не обедаю в школьной столовой
почему? (напиши) _____

- 4 **Если ты не питаешься в школьной столовой (не завтракаешь и не обедаешь), то питаешься?**
 в буфете школьной столовой
 в классе (беру с собой из дома)
 по дороге в школу или домой
 не ем все то время, пока нахожусь в школе
 свой вариант ответа _____

- 5 **Завтракаешь ли ты дома перед выходом в школу?**
 да, всегда
 да, иногда
 не завтракаю дома
 свой вариант ответа _____

- 6 **Ты берешь с собой в школу еду? Что именно?**
 да, беру всегда (напиши что) _____
 да, иногда (напиши что) _____
 ничего не беру
 свой вариант ответа _____

- 7 **Если ты не питаешься в школе, то почему?**
 мне не нравится еда в школе, потому что она невкусная
 мне не нравится еда в школе, потому что она холодная
 я не успеваю поесть, так как времени на перемене не хватает
 свой вариант ответа
(напиши, пожалуйста, причину) _____

10 **Что бы ты хотел(а) изменить в школьном питании?**

- чтобы пищу подавали горячей
- чтобы давали фрукты
- чтобы раздача пищи была в перчатках
- чтобы порции были больше
- чтобы меню было более разнообразным (какими блюдами дополнить?)

напиши _____

- чтобы изменили ... (напиши, пожалуйста, свои предложения) _____

- ничего, все устраивает