

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ОГКОУ «Кохомская
коррекционная школа»

Г.В. Редей

приказ от 30.08.2024 № 47-о/д



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОГКОУ «Кохомская коррекционная школа»
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
на 2024 – 2025 учебный год

Уровень – основное общее образование (1 - 9 классы)

Федеральный учебный план ОГКОУ «Кохомская коррекционная школа» (далее - Учебный план), реализующий федеральные адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

1 этап - I - IV классы;

2 этап - V - IX классы.

Срок обучения по АООП составляет 9 - 10 лет.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I классе и 34 учебных недель в году со II по IX класс.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в образовательной организации, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно развивающими занятиями):

- логопедические занятия – 3 часа в неделю;
- ритмика – 1 час в неделю;
- развитие психомоторики и сенсорных процессов – 2 часа в неделю, с 5 по 9 классы – психокоррекционные занятия – 2 часа в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей, и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано в

Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

УТВЕРЖДАЮ:
 Директор ОГКОУ «Кохомская
 коррекционная школа»
 Кохом Г.В. Редей
 приказ от 30.08.2024 № 47-о/д

Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся 1 - 4 классов

Предметные области	Класс	Количество часов					Всего
		1А	2	3А	3Б	4	
	Учебные предметы						
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	3	15
	Чтение	3	4	4	4	4	19
	Речевая практика	2	2	2	2	2	10
2. Математика	Математика	3	4	4	4	4	19
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	1	6
4. Искусство	Музыка	2	1	1	1	1	6
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	1	5
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
6. Технология	Ручной труд	2	1	1	1	1	6
Итого		21	20	20	20	20	101
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	3	3	3	3	12
Русский язык		-	1	1	1	1	4
Психокоррекционные занятия		-	2	2	2	2	8
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	23	113
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6	30
Логопедические занятия		3	3	3	3	3	15
Ритмика		1	1	1	1	1	5
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20
Разговоры о важном		1	1	1	1	1	5
Подвижные игры		1	1	1	1	1	5
Функциональная грамотность		1	1	1	1	1	5
Занимательная дефектология		1	1	1	1	1	5

УТВЕРЖДАЮ:
 Директор ОГКОУ «Кохомская
 коррекционная школа»
 Г.В. Редей
 приказ от 30.08.2024 № 47-о/д

Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся 5 - 9 классов

Предметные области	Класс	Количество часов					Всего
		5	6А	7	8А	9	
	Учебные предметы	5	6А	7	8А	9	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	2	8
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технология	Профильный труд	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	29	29	29	142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	1	1	1	7
адаптивная физическая культура		1					1
музыка		1					1
рисование (изобразительное искусство)			1				1
профильный труд			1	1	1	1	4
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6	30
Логопедические занятия		3	3	3	3	3	15
Психокоррекционные занятия		2	2	2	2	2	10
Ритмика		1	1	1	1	1	5

Внеурочная деятельность:	4	4	4	4	4	20
Переплетно-картонажное дело	1	1	1	1	1	5
Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1			3
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Россия – мои горизонты				1	1	2
Школа медиатора	1	1	1	1	1	5

ПРИКАЗ

От 30 августа 2024 года

№ 44 -о/д

**Об утверждении документов по основным вопросам
организации образовательной деятельности учреждения
на 2024-2025 учебный год**

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и в связи с началом нового 2023-2024 учебного года

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить и ввести в действие с 01.09.2024 г. документы по основным вопросам организации образовательной деятельности учреждения на 2024-2025 учебный год:

- Учебный план ОГКОУ «Кохомская коррекционная школа» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2024 – 2025 учебный год. Уровень – начальное общее образование (1-4 классы) вариант 1;
- Учебный план ОГКОУ «Кохомская коррекционная школа» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2024 – 2025 учебный год. Уровень – основное общее образование (5-9 классы) вариант 1;
- Учебный план ОГКОУ «Кохомская коррекционная школа» для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с тяжелыми и множественными нарушениями развития на 2024 – 2025 учебный год. Уровень – начальное общее образование (1Б класс) вариант 2;
- Учебный план ОГКОУ «Кохомская коррекционная школа» для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с тяжелыми и множественными нарушениями развития на 2024 – 2025 учебный год. Уровень – начальное общее образование (6Б, 8Б классы) вариант 2;
- План учебно-воспитательной деятельности в ОГКОУ «Кохомская коррекционная школа» на 2024 – 2025 учебный год;
- Календарный план воспитательной работы в ОГКОУ «Кохомская коррекционная школа» на 2024 – 2025 учебный год;
- Списки обучающихся ОГКОУ «Кохомская коррекционная школа» на 2024-2025 учебный год;
- Списки обучающихся на уроки трудового обучения;
- Списки обучающихся на группу продленного дня;
- Список ответственных за кабинеты ОГКОУ «Кохомская коррекционная школа» на 2024-2025 учебный год;
- Расписание уроков 1-9 классов в ОГКОУ «Кохомская коррекционная школа» на 2024-2025 учебный год;
- Расписание звонков в ОГКОУ «Кохомская коррекционная школа» на 2024-2025 учебный год;
- Режим работы ОГКОУ «Кохомская коррекционная школа» на 2024-2025 учебный год;

- Графики работы: заместителя директора по УР, заместителя директора по ВР, социального педагога, учителя-логопеда, педагога-библиотекаря, учителя-дефектолога, педагога дополнительного образования, воспитателя на 2024-2025 учебный год;
- Календарный учебный график ОГКОУ «Кохомская коррекционная школа» на 2024-2025 учебный год;
- График дежурства администрации на 2024-2025 учебный год;
- График дежурства учителей в ОГКОУ «Кохомская коррекционная школа» на 2024-2025 учебный год;
- График проведения предметных недель ОГКОУ «Кохомская коррекционная школа» на 2024-2025 учебный год;
- График контрольных работ по русскому языку и математики на 2024-2025 учебный год в ОГКОУ «Кохомская коррекционная школа»;
- Тематику педагогических советов ОГКОУ «Кохомская коррекционная школа» на 2024-2025 учебный год;
- График приема граждан и родителей (законных представителей) обучающихся в ОГКОУ «Кохомская коррекционная школа» на 2024 – 2025 учебный год;
- Тематику общешкольных родительских собраний в ОГКОУ «Кохомская коррекционная школа» в 2024-2025 учебном году;
- Классное руководство в ОГКОУ «Кохомская коррекционная школа» на 2024 – 2025 учебный год;
- Внеурочную деятельность в ОГКОУ «Кохомская коррекционная школа» на 2024-2025 учебный год;
- Планы работ: социального педагога, педагога-психолога, учителя-логопеда, педагога-библиотекаря, учителя-дефектолога, воспитателя на 2024-2025 учебный год;
- Организация питания в ОГКОУ «Кохомская коррекционная школа» на 2024-2025 учебный год.

2. Внести изменения в п. 4.1. Учебный план раздела 4. Организационный раздел «Недельный учебный план по ФАООП УО (вариант 1) обучающихся 5-9 классов: заменить курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» 5 класс – 1 час и «Россия-мой горизонты» 6,7 классы- 2 часа на «Основы безопасности и защиты Родины».

3. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по УР Винтовкину Ю.М., заместителя директора по ВР Касатову М.М.

Директор



Г.В. Редей