

Областное государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Кохомская коррекционная школа»

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Протокол МО № <u>1</u> от « <u>01</u> » <u>09</u> 2023 г.	Протокол педсовета № <u>1</u> от « <u>01</u> » <u>09</u> 2023 г.	Приказ № <u>64</u> -о/д от « <u>01</u> » <u>09</u> 2023 г.
Руководитель МО <u>Карп</u> Карпова О.Ю.	Председатель педсовета <u>Ред</u> Редей Г.В.	Директор школы <u>Ред</u> Редей Г.В.
Зам. директора по УР <u>Вин</u> Винтовкина Ю.М.		



**Рабочая программа по предмету
«Профильный труд (швейное дело)»
для обучающихся 5 – 9 классов
ОГКОУ «Кохомская коррекционная школа»
(1 вариант)**

Год составления: 2023
Срок реализации программы: 5 лет
Срок действия: 5 лет

Составитель:
Карпова Олеся Юрьевна,
учитель высшей квалификационной категории

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
1.1. Нормативно-правовая база	
1.2. Общая характеристика учебного предмета	
1.3. Цели и задачи программы	
1.4. Сведения о программе	
1.5. Описание места учебного предмета в учебном плане	
1.6. Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета	
1.7. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета	
1.8. Формы организации образовательного процесса	
2. Содержание учебного предмета.....	9
2.1. Учебно-тематическое планирование	
2.2. Контрольно-оценочная деятельность	
3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.....	13
4. Приложения.....	15
Календарно-тематическое планирование 5 класса	
Календарно-тематическое планирование 6 класса	
Календарно-тематическое планирование 7 класса	
Календарно-тематическое планирование 8 класса	
Календарно-тематическое планирование 9 класса	

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативно-правовая база

Рабочая программа (далее – Программа) разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (далее – ФГОС);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Уставом ОГКОУ «Кохомская коррекционная школа»;
- Приказом от 08.11.2021 г. № 71-о/д «Об утверждении Положения о порядке разработки, утверждения, реализации и корректировки рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин педагогов ОГКОУ «Кохомская коррекционная школа».

1.2. Общая характеристика учебного предмета

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Изучение этого учебного предмета в 5-9-х классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Обучение профильному труду (швейному делу) в коррекционной школе должно носить предметно-практическую направленность, быть тесно связано с жизнью и профессионально-трудовой подготовкой обучающихся, другими учебными предметами. Программа по швейному делу составлена с учетом уровня обученности школьников, индивидуально-дифференцированного к ним подхода, что позволяет направлять процесс обучения не только на накопление определенных знаний и умений, но и на максимально возможную коррекцию психофизиологических особенностей обучающихся. Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и

крупную моторику у детей с ограниченными возможностями здоровья. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту. Программа предусматривает подготовку обучающихся специальных (коррекционных) учреждений к самостоятельному выполнению производственных заданий по изготовлению швейных изделий. Обучающиеся должны уметь планировать работу по изготовлению изделия. В процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук.

Занятия по профильному труду для детей с нарушением интеллекта должны быть направлены на изучение школьниками теоретического материала, приёмов работы и отработку практических навыков по общему курсу выбранной специальности.

На выполнение практических заданий необходимо отводить большую часть учебного времени, особенно уделяя внимание самостоятельной работе, осуществляя при этом дифференцированный и индивидуальный подход.

Распределение учебного материала позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения швейного дела к практико-теоретическому изучению, но с обязательным учетом значимости усваиваемых знаний и умений в формировании жизненных компетенций

1.3. Цели и задачи

Цель изучения предмета «Профильный труд» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в V-IX классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет «Профильный труд» должен способствовать решению следующих задач:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;

- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

1.4. Сведения о программе

Данная Программа составлена на основе требований адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – АООП) в предметной области «Профильный труд». Программа разработана и реализуется в соответствии с ФГОС образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

1.5. Описание места учебного предмета в учебном плане

Швейное дело является одним из ведущих общеобразовательных предметов в коррекционной школе.

Настоящая Программа рассчитана для обучающихся 5-9 классов. Занятия по данной Программе проводятся в форме урока (40 мин). На курс 5 класса отведено 204 часа в год (6 часов в неделю). На курс 6 класса отведено 238 часа в год (7 часов в неделю). На курс 7 класса отведено 272 часа в год (8 часов в неделю). На курс 8 класса отведено 272 часа в год (8 часов в неделю). На курс 9 класса отведено 272 часа в год (8 часов в неделю). Возможно изменение количества часов, в зависимости от изменения годового календарного учебного графика, сроков каникул, выпадения уроков на праздничные дни. На каждый изучаемый раздел отведено определенное количество часов, указанное в тематическом плане, которое может меняться (увеличиваться, уменьшаться) на незначительное количество часов, так как обучающиеся коррекционной школы представляют собой весьма разнородную группу детей по сложности дефекта. Поэтому важен не только дифференцированный подход в обучении, но и неоднократное повторение, закрепление пройденного материала.

1.6. Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета

Цель образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - введение в культуру ребенка, по разным причинам выпадающего из образовательного

пространства, ориентированного на норму развития. Каждая содержательная область образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья включает два компонента: «академический» и «жизненной компетенции». Швейное дело, как образовательная область, должно отражать две стороны образовательного процесса – основы трудовой деятельности, доступные и необходимые в жизни технологии и практику их применения.

Ценностными ориентирами являются следующие содержательные линии обучения:

- овладение основами трудовой деятельности, необходимой в разных жизненных сферах, овладение технологиями, необходимыми для полноценной коммуникации, социального и трудового воздействия;
- овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах. Овладение умением адекватно применять доступные технологии, включая информационно-коммуникативные в социально-трудовом воздействии;
- формирование положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, помощи близким, социальных связей, включая сетевые.

1.7. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Освоение обучающимися Программы, которая создана на основе ФГОС, предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они осуществляют овладение обучающимися комплексом социальных (жизненных) компетенций. Личностные результаты освоения программы включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающихся, социально-значимые ценностные установки.

Планируемые личностные результаты:

- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

Планируемые предметные результаты:

Минимальный уровень:

- знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор (с помощью педагога) материалов и инструментов, необходимых для работы;

- представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частях (на примере изучения швейной машины, ткацкого станка);
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- чтение (с помощью педагога) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» и (или) «не нравится»);
- организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений обучающихся, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
- посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

- определение (с помощью педагога) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагога) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью педагога) предстоящей практической работы;
- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

1.8. Формы организации образовательного процесса

Типы уроков:

- урок объяснения нового материала;
- урок закрепления знаний, умений, навыков;
- урок обобщения и систематизации знаний;
- комбинированный урок;
- нестандартный урок.

Основные направления коррекционной работ:

- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие пространственных представлений и ориентации;

- развитие основных мыслительных операций;
- развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

Методы:

- словесные – рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой;
- наглядные – наблюдение, демонстрации;
- практические – упражнения;
- методы изложения новых знаний;
- методы повторения, закрепления знаний;
- методы применения знаний;
- методы контроля.

Формы контроля:

- индивидуальный устный опрос по изученному материалу;
- фронтальный опрос;
- ответы на поставленные вопросы;
- самостоятельная работа;
- проверка знаний при помощи тестов;
- выполнение практической работы;
- поурочный контроль знаний (четверть, год, экзамен)

Применяемые технологии:

Традиционные технологии: - объяснительно-иллюстративные.

Педагогические технологии на основе лично ориентированного педагогического процесса:

- педагогика сотрудничества,
- проблемное обучение,
- гуманно-личностная,
- здоровьесберегающие технологии,
- коллективный способ обучения (работа в парах).

Механизм формирования ключевых компетенций обучающихся:

Использование в учебном процессе информационной технологии, формирование навыков работы в группе (коллективные работы), ценностное отношение и интерес к содержанию и процессу учебной деятельности формируются путем постоянного обращения к реальной жизни, к окружающей действительности. На уроках проводится индивидуальная работа с обучающимися.

2. Содержание учебного предмета

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии:

1. Материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и прочие).
2. Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования - качество и производительность труда.
3. Технологии изготовления предмета труда: предметы профильного труда, основные профессиональные операции и действия, технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагога. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.
4. Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

2.1. Учебно-тематическое планирование 5 класс

Раздел	Содержание	Количество часов
Материалы, используемые в трудовой деятельности	Сведения о волокнах и ткани. Свойства ткани.	5
Инструменты и оборудование	Инструменты и приспособления для швейных работ. Электрический утюг. Швейная машина. Её назначение и устройство. Машинная игла, моталка, шпульный колпачок, регулятор строчки и зигзага. Безопасные приёмы работы на машине. Работа на швейной машине (без ниток).	17
Технологии изготовления предмета труда	Подготовка к выполнению ручных швейных работ. Раскрой и обработка срезов изделия. Ручные стежки и строчки. Ручные швы. Назначение ремонта изделий. Виды ремонта и их выполнение. Машинные швы, их выполнение на образцах. Изготовление выкройки, раскрой и пошив головного платка и мешочка для хранения работ. Построение выкройки, раскрой и пошив носового платка. Изготовление выкройки, раскрой и пошив салфетки, наволочки и повязки дежурного.	168

	Изготовление выкройки, раскрой и пошив футляра для карандашей и игольницы. Выполнение машинных швов и ручных стежков. Наложение аппликации разными способами. Изготовление выкройки, раскрой и пошив наволочки для «думочки». Ремонтные работы в быту: наложение заплат, пришивание пуговиц, замена вешалки.	
Этика и эстетика труда	Техника безопасности при ручных работах в швейной мастерской. Правила безопасной работы на швейной машине и с утюгом.	4

6 класс

Раздел	Содержание	Количество часов
Материалы, используемые в трудовой деятельности	Сведения о прядении и ткачестве. Простейшие переплетения нитей в ткани. Виды текстильных волокон. Лен. Льняное полотно. Льняная пряжа.	22
Инструменты и оборудование	Уход за швейной машиной. Сведения о бытовых швейных машинах.	15
Технологии изготовления предмета труда	Сведения о швейных изделиях Виды срезов ткани. Свойства срезов ткани. Пошив головных уборов (косынка, кепи, поварской колпак) Построение чертежа и раскрой поясного спортивного белья. Обработка деталей и пошив фартука с нагрудником Построение чертежа и раскрой фартука для работы. Построение чертежей одежды. Пошив фартука на поясе. Выполнение машинных швов. Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой плечевого бельёвого изделия с закругленным срезом. Обработка сборок. Обработка ночной сорочки. Ремонтные работы в быту. Знакомство с техникой лоскутного шитья Обработка мягких складок. Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью. Обработка углов и карманов в швейных изделиях. Аппликация на ткани как вид декоративного творчества Бисероплетение: история, возможности, материалы.	196

Этика и эстетика труда	Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения и работы в мастерской. Правила техники безопасности при работе на швейной машине.	5
------------------------	---	---

7 класс

Раздел	Содержание	Количество часов
Материалы, используемые в трудовой деятельности	Ткани для постельного белья Виды переплетений нитей в ткани Шерсть. Шерстяное волокно. Шерстяная пряжа	12
Инструменты и оборудование	Сведения о промышленных швейных машинах Машиноведение: работа со швейной машиной	11
Технологии изготовления предмета труда	Бельевые швы. Пошив КПБ Виды одежды Требования к одежде Отделка швейных изделий Изготовление плечевых бельевых изделий Изделия на основе выкройки сорочки без плечевого шва Изготовление плечевых и поясных бельевых изделий Изделие на основе сорочки без плечевого шва Моделирование и конструирование Ремонтные работы в быту. Обработка отдельных деталей и узлов поясных изделий Изготовление юбок	245
Этика и эстетика труда	Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения и работы в мастерской.	4

8 класс

Раздел	Содержание	Количество часов
Материалы, используемые в трудовой деятельности	Материаловедение: ткани для блузки без воротника и рукавов. Дополнительные сведения о ткани Получение нетканых материалов.	16
Инструменты и оборудование	Инструменты и приспособления для вышивания Сведения о работе швейных машин	7

Технологии изготовления предмета труда	<p>Вышивка, как вид отделки швейных изделий.</p> <p>Изготовление блузок</p> <p>Изготовление жилета</p> <p>Блузка с коротким цельнокроеным рукавом без воротника</p> <p>Сведения об одежде</p> <p>Изготовление выкройки цельнокроеного платья на основе выкройки блузки</p> <p>Практическое повторение: ночная сорочка</p> <p>Ремонтные работы в быту.</p> <p>Виды отделки легкой одежды.</p> <p>Построение основы цельнокроеного платья</p> <p>Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий</p> <p>Изготовление плечевых изделий на основе выкройки цельнокроеного платья</p> <p>Сведения о халатах</p>	240
Этика и эстетика труда	<p>Инструктаж по технике безопасности.</p> <p>Правила поведения и работы в мастерской.</p> <p>Массовое производство швейных изделий.</p>	9

9 класс

Раздел	Содержание	Количество часов
Материалы, используемые в трудовой деятельности	<p>Получение, свойства и применение синтетических волокон.</p> <p>Процесс производства тканей. Виды переплетений</p>	13
Инструменты и оборудование	<p>Машинные стежки и строчки.</p> <p>Виды и обозначения швейных машин</p> <p>Сведения об швейном производстве</p> <p>Общие сведения о швейных машинах</p>	29
Технологии изготовления предмета труда	<p>Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий</p> <p>Платье отрезное по линии талии или бедер.</p> <p>Изготовление постельного белья.</p> <p>Использование выкройки блузки для раскроя цельнокроенного платья.</p> <p>Пошив халата с кокеткой</p> <p>Ремонтные работы в быту</p> <p>Пошив блузки рубашечного покроя</p> <p>вышивка крестом.</p> <p>Пошив шорт, спортивных трусов</p> <p>Юбка с запахом: разновидности, ткани, способы обработки</p> <p>Пошив столового белья</p>	193

Этика и эстетика труда	Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения и работы в мастерской. Массовое производство швейных изделий Организация труда и производства на швейных предприятиях	37
------------------------	--	----

2.2. Контрольно-оценочная деятельность

В соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) оценке подлежат личностные и предметные результаты. Личностные результаты освоения Программы включают индивидуально-личностные качества, жизненные компетенции и ценностные установки обучающихся. Результаты оценки личностных достижений заносятся в индивидуальную карту развития обучающихся (дневник наблюдений), что позволяет не только представить полную картину динамики целостного развития ребенка, но и отследить наличие или отсутствие изменений по отдельным жизненным компетенциям.

Предметные результаты не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений. Предметные результаты связаны с овладением обучающимися содержанием предмета и характеризуют достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, способность их применять в практической деятельности.

Технологические представления, знания и умения практически применять их оцениваются по результатам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, различных тестов, текущих и итоговых письменных самостоятельных и контрольных работ (за учебную четверть, полугодие, учебный год).

Знания оцениваются по 5-балльной системе. Балльная система оценки позволяет объективно оценить промежуточные и итоговые достижения каждого обучающегося в овладении конкретными учебными действиями, получить общую картину сформированности учебных действий у всех обучающихся, и на этой основе осуществить корректировку процесса их формирования на протяжении всего времени обучения.

3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Учитель должен иметь доступ к современному персональному компьютеру, класс должен быть технически подготовлен к проведению презентаций, оборудован проектором и экраном.

Учебники, необходимые для реализации данной Программы:

- 1.Технология. Швейное дело. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая. – М: Просвещение, 2020
2. Технология. Швейное дело. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая. – М.: Просвещение, 2021.
- 3.Технология. Швейное дело. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая. – М.: Просвещение, 2022
- 4.Технология. Швейное дело. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая. – М.: Просвещение, 2023
- 5.Технология. Швейное дело. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая. – М.: Просвещение, 2024
- 6.Рабочие тетради на печатной основе.

7. Специальный дидактический материал.

8. Трудовое обучение. Швейное дело. Контрольно-измерительные материалы. Вариативно-тестовые задания.

Техническое обеспечение:

1. Бытовая швейная машина с электроприводом

2. Промышленная швейная машина

3. Промышленная стачивающе-обметочная машина

4. Утюжильная установка

4. Приложение 1. Календарно-тематическое планирование

Календарно-тематическое планирование, 5 класс

1 четверть

№ урока	Тема урока	Планируемые предметные результаты освоения обучающимися образовательной программы	Дата
I	Вводное занятие.	<p><u>Минимальный уровень:</u> понимание и знание правил поведения в мастерской; распознавание ручных инструментов, понимание и знание правил безопасной работы с ними, понимание устройства утюга, понимание и знание правил безопасной работы с ним; понимание значимости организации рабочего места.</p>	
1.	Инструктаж по охране труда. Правила поведения и работы в мастерской. Распределение рабочих мест. Организация рабочего места.		
2.	Инструменты и приспособления для швейных работ и правила безопасной работы с ними. Устройство электрического утюга и правила безопасной работы с утюгом.	<p><u>Достаточный уровень:</u> знание и выполнение правил поведения в мастерской, знание ручных инструментов, понимание устройства утюга и умение ими пользоваться согласно правилам безопасной работы; понимание значимости организации рабочего места и чёткое умение организовывать своё рабочее место.</p>	
II	Материаловедение: изучение волокон и ткани.		
1.	Сведения о волокнах. Сведения о прядении. Сведения о нитках.	<p><u>Минимальный уровень:</u> понятие о волокнах, о получении пряжи и ткани, о нитях в ткани, полотняном переплетении; способность различать ткань среди других материалов; знание области применения ткани, названий некоторых х/б тканей;</p>	
2.	Сведения о ткани. Свойства ткани. Практическая работа по теме: «Ткань».		
3.	Полотняное переплетение в ткани.	<p>представление об основных свойствах ткани, о назначении ниток; способность отбора (с помощью учителя) материала и инструментов для работы.</p>	
4.	Практическая работа по теме: «Схема полотняного переплетения».		
5.	Хлопчатобумажные ткани и их свойства.	<p><u>Достаточный уровень:</u> понятие о волокнах, знание названия растительных волокон; понимание процессов получения пряжи и ткани; знание названий нитей в ткани и определение их, понятие о полотняном переплетении; умение определять лицевую и изнаночную стороны ткани; знание названий наиболее распространённых х/б</p>	

		тканей, их свойства и применение; способность самостоятельного отбора материала и инструментов для работы.	
III	Ручные работы при изготовлении швейных изделий.	<u>Минимальный уровень:</u> понимание выполнения основных приёмов ручных работ при изготовлении изделий (вдевания нитки в иглу, завязывания узелка, выполнение ручных работ, раскроя и обработки срезов деталей); выполнение их с помощью учителя.	
1	Подготовка к выполнению ручных швейных работ.		
2.	Раскрой из ткани деталей изделия.		
3.	Обработка срезов ткани.		
IV	Сведения о ручных стежках и строчках.	<u>Достаточный уровень:</u> знание выполнения основных приёмов ручных работ при изготовлении изделий и их самостоятельное выполнение.	
1.	Прямые стежки. Выполнение прямых стежков на образце.		
2.	Косые стежки. Выполнение косых стежков на образце.		
3.	Крестообразные стежки. Выполнение крестообразных стежков на образце.	<u>Минимальный уровень:</u> понимание приёмов выполнения ручных работ, владение базовыми умениями выполнения прямого, косого, петлеобразного, петельного ручных стежков и швов (стачного и шва вподгибку) с помощью учителя.	
4.	Петлеобразные стежки. Выполнение петлеобразных стежков на образце.		
5.	Петельные стежки. Выполнение петельных стежков на образце.	<u>Достаточный уровень:</u> знание приёмов выполнения ручных работ, владение базовыми умениями самостоятельного выполнения прямого, косого, петлеобразного, петельного ручных стежков и швов (стачного и шва вподгибку); понимание выполнения отделочных стежков («вперёд иголку», стельчатого и тамбурного) и выполнение их с помощью учителя.	
6.	Отделочные стежки. Стежки «вперёд иголку». Выполнение стежков «вперёд иголку» на образце.		
7.	Стебельчатые стежки. Выполнение стельчатых стежков на образце.		
8.	Тамбурные стежки. Выполнение тамбурных стежков на образце.		

9.	Ручные швы. Стачной шов. Выполнение ручного стачного шва.		
10.	Шов вподгибку с закрытым срезом. Выполнение ручного шва вподгибку с закрытым срезом.		
V	Ремонт одежды и белья.		
1.	Виды ремонта. Сведения о пуговицах. Пришивание пуговиц.		
2.	Пришивание пуговиц со сквозными отверстиями.		
3.	Пришивание пуговицы с ушком.		
4.	Пришивание пуговицы на стойке.		
5.	Ремонт одежды по распоровшемуся шву. Выполнение ремонта одежды по распоровшемуся шву.		
6.	Ремонт одежды в месте разрыва ткани. Выполнение ремонта в месте разрыва ткани.		
7.	Ремонт износившейся вешалки. Вешалка. Её назначение, используемые материалы и стежки для её изготовления. Раскрой и изготовление вешалки.		
8.	Способы соединения готовой вешалки с изделием (полотенце). Соединения вешалки с полотенцем ручными косыми стежками на образце.		
9.	Втачивание вешалки в шов вподгибку с закрытым срезом на образце.		

Минимальный уровень: понятие о ремонте одежды, его видах; понимание технологического процесса выполнения ремонта; выполнение простейших видов ремонта с помощью учителя (пришивание пуговицы с отверстиями, ремонт по распоровшемуся шву).

Достаточный уровень: знание назначения ремонта одежды, его видах; знание о пуговицах и их пришивании, знание о выполнении разных видов ремонта: пришивание пуговиц, ремонт по распоровшемуся шву, ремонт в месте разрыва ткани, ремонт вешалки, наложение заплат-аппликации (некоторые с помощью учителя).

10.	Декоративная заплатка-аппликация. Назначение аппликации. Выбор ткани. Вырезание заплатки-аппликации.	<p><u>Минимальный уровень:</u> понимание общего устройства швейных машин, привода, её основных частей: винта-разъединителя, машинной иглы, моталки, регулятора строчки и ширины зигзаг; представление о принципах их действия. Выполнение машинной закрепки, наматывание ниток на шпульку, заправки верхней и нижней нитей с помощью учителя.</p> <p><u>Достаточный уровень:</u> понимание общего устройства швейных машин, привода, её основных частей: винта-разъединителя, машинной иглы, моталки, регулятора строчки и ширины зигзага; представление о принципах их действия. Самостоятельное выполнение пуска и остановки машины, машинной закрепки, наматывания ниток на шпульку, заправки верхней и нижней нитей; установки машины на свободный ход, и работа на швейной машине с соблюдением правил техники безопасности.</p>	
11.	Наложение заплатки-аппликации на образце.		
12.	Контрольная работа по теме: «Ремонт одежды и белья».		
VI	Машиноведение: швейные машины.		
1.	Сведения о швейных машинах Назначение и устройство (в зависимости от привода).		
2.	Правила посадки за швейной машиной. Правила безопасной работы за швейной машиной.		
3.	Устройство швейной машины.		
4.	Устройство привода швейной машины.		
5.	Винт –разъединитель. Рабочий ход и свободный ход швейной машины.		
6.	Пуск и остановка швейной машины (без иглы).		
7.	Машинная игла Назначение машинной иглы. Устройство машинной иглы. Подбор машинных игл и ниток.		
8.	Работа на швейной машине (без ниток).		
9.	Моталка (устройство для намотки ниток на шпульку). Назначение моталки. Устройство моталки. Намотка ниток на шпульку.		
10.	Заправка верхней нити Название деталей, через которые проходит верхняя нить.		
11.	Выполнение заправки верхней нити в швейной машине.		

12.	Заправка нижней нити Устройство шпульного колпачка.		
13.	Выполнение пробных строчек на образцах по заданному контуру.		
14.	Регулятор строчки. Машинная закрепка.		
15.	Зигзагообразная строчка. Регулятор ширины зигзага.		
16.	Выполнение зигзагообразной строчки по прямой линии и замкнутому контуру.		

2 четверть

	Вводное занятие.	<u>Минимальный уровень:</u>	
1.	Инструктаж по технике безопасности. Правила безопасной работы на швейной машине и с утюгом.	понимание правил безопасной работы на швейной машине и с утюгом и их соблюдение. <u>Достаточный уровень:</u> знание правил безопасной работы на швейной машине и с утюгом и их соблюдение.	
II	Машинные работы (швы).		
	Виды машинных швов. Стачной шов: конструкция и применение.		
1.	Разновидности стачного шва.		
2.	Выполнение стачных швов взаутюжку и вразутюжку на образцах.		
3.	Двойной шов: конструкция и применение.	<u>Минимальный уровень:</u> представление всех видов машинных швов и распознавание их на образцах.	
4.	Выполнение двойного шва на образце.	Владение базовыми умениями выполнения машинных швов: стачного, двойного, накладного, шва вподгибку с помощью учителя.	
5.	Накладной шов: конструкция и применение. Разновидности накладного шва.		
6.	Выполнение накладного шва с двумя открытыми срезами на образце.	<u>Достаточный уровень:</u> Знание всех видов машинных швов и самостоятельное выполнение на образцах машинных швов:	
7.	Выполнение накладного шва с одним закрытым срезом на образце.	-стачных взаутюжку и вразутюжку; -двойного;	
8.	Выполнение накладного шва с двумя закрытыми срезами на образце.	-накладного с открытыми срезами; -накладного с одним закрытым срезом;	
9.	Шов вподгибку.		

	Конструкция и применение. Разновидности шва вподгибку.	-накладного с двумя закрытыми срезами; -шва вподгибку с открытым срезом; -шва вподгибку с закрытым срезом; -обтачного шва.	
10.	Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом на образце.		
11.	Выполнение шва вподгибку с открытым срезом на образце.		
12.	Обтачной шов: конструкция и применение.		
13.	Выполнение обтачного шва на образце.		
III	Пошив изделий.		
1.	Снятие мерок. Построение чертежа выкройки.	<u>Минимальный уровень:</u>	
2.	Изготовление выкройки (подготовка выкройки к раскрою). Подготовка ткани к раскрою.	представление понятия «мерки» и «выкройка» головного платка. Владение базовыми умениями снятия мерок и построения выкройки головного платка с помощью учителя.	
3.	Изделие: головной платок. Назначение, детали, срезы, используемые ткани, применяемые швы	<u>Достаточный уровень:</u> понимание понятия «мерки» и «выкройка» головного платка. Владение базовыми умениями снятия мерок и построения выкройки головного платка самостоятельно.	
4.	Изготовление выкройки головного платка. Подготовка ткани к раскрою.		
5.	Раскрой головного платка.		
6.	Обработка поперечных срезов платка краевым швом вподгибку с закрытым срезом. Замётывание поперечных срезов головного платка.	<u>Минимальный уровень:</u> понимание процесса раскроя головного платка и технологии его обработки. Умение выбрать швы для обработки поперечных и долевых срезов, обработки углов головного платка и отделки платка ручными стежками с помощью учителя.	
7.	Застрачивание поперечных срезов головного платка.		
8.	Обработка долевых срезов платка краевым швом вподгибку с закрытым срезом. Замётывание долевых срезов головного платка.	<u>Достаточный уровень:</u> понимание процесса раскроя, определения качества ткани, лицевой и изнаночной сторон, долевого направления; технологии обработки головного платка. Владение базовыми умениями обработки поперечных и долевых срезов и углов головного платка с	
9.	Застрачивание долевых срезов головного платка.		
10.	Обработка углов платка косыми стежками.		
	Отделка головного платка декоративными		

11.	строчками.Выбор отделочных стежков и рисунка. Нанесение рисунка на ткань.	<p>помощью технологических карт. Выполнение отделки головного платка, проведение контроля качества выполненных работ и утюжка готового головного платка.</p> <p><u>Минимальный уровень:</u> представление о понятии «мерки» и «выкройка» мешочка для хранения работ; владение базовыми умениями снятия мерок и построения выкройки мешочка для хранения (с помощью учителя).</p> <p><u>Достаточный уровень:</u> понимание понятия «мерки» и «выкройка» мешочка для хранения работ. Владение базовыми умениями снятия мерок и построения выкройки мешочка для хранения работ (самостоятельно).</p> <p><u>Минимальный уровень:</u> понимание процесса раскроя, определения качества ткани, лицевой и изнаночной сторон, направления нити основы; технологии обработки мешочка для хранения работ. Владение базовыми умениями, лежащими в основе технологического процесса изготовления мешочка. Умение выбрать швы для выполнения</p>	
12.	Выполнение отделки головного платка.		
13.	Правила безопасной работы с утюгом. Утюжка готового изделия.		
14.	Изделие: мешочек для хранения работ.Назначение, детали, название срезов, используемые ткани, применяемые швы, отделка.		
15.	Изготовление выкройки мешочка.		
16.	Подготовка ткани к раскрою.		
17.	Раскрой мешочка для хранения работ.		
18.	Выполнение отделки мешочка аппликацией.Выбор ткани с рисунком, вырезание аппликации, выбор стежков.		
19.	Выполнение отделки мешочка аппликацией.		
20.	Обработка боковых срезов мешочка стачным швом.Смётывание боковых срезов.		
21.	Стачивание боковых срезов мешочка.		
22.	Обработка припусков шва петельными стежками.		
23.	Обработка верхнего среза мешочка краевым швом вподгибку с закрытым срезом. Замётывание верхнего среза.		
24.	Застрачивание верхнего среза мешочка, оставляя отверстие.		
25.	Продёргивание шнура (тесьмы) в подгибку верхнего края и утюжка готового изделия.		
IV	Практическое повторение.		
1.	Изделие: носовой платок.Назначение, формы, используемые ткани, применяемые швы, отделка.		
2.	Снятие мерок. Построение чертежа выкройки		
3.	Раскрой носового платка.		

4.	Обработка поперечных срезов платка краевым швом вподгибку с закрытым срезом.	<p>аппликации, обработки боковых и верхнего срезов мешочка.</p> <p><u>Достаточный уровень:</u> понимание процесса раскроя и технологии обработки мешочка для хранения работ. Составление последовательности обработки мешочка с помощью учителя. Владение базовыми умениями, лежащими в основе технологического процесса изготовления мешочка. Умение выполнить отделку мешочка аппликацией, обработать боковые и верхний срезы мешочка, провести контроль качества выполненных работ и отутюжить готовое изделие.</p> <p><u>Минимальный уровень:</u> представление о понятии «мерки» и «выкройка» носового платка; владение базовыми умениями снятия мерок и построения выкройки носового платка (с помощью учителя).</p> <p><u>Достаточный уровень:</u> понимание понятия «мерки» и «выкройка» носового платка; владение базовыми умениями снятия мерок и построения выкройки носового платка (самостоятельно).</p> <p><u>Минимальный уровень:</u> понимание процесса раскроя носового платка и его последовательности обработки. Умение выбрать швы для обработки поперечных и долевых срезов, обработки углов носового платка и отделки платка ручными стежками.</p> <p><u>Достаточный уровень:</u> понимание процесса раскроя и последовательности обработки носового платка. Умение обработать поперечные и долевые срезы, концы носового платка, выполнить отделку носового платка, провести контроль качества выполненных работ и отутюжить готовое изделие.</p>	
5.	Обработка долевых срезов платка краевым швом вподгибку с закрытым срезом.		
6.	Обработка углов платка косыми стежками.		
7.	Выбор рисунка. Нанесение рисунка на носовой платок.		
8.	Выполнение отделки носового Платка вышивкой из декоративных стежков.		
9.	Выполнение крестообразных строчек по краям носового платка. Утюжка носового платка.		

3 четверть

I	Вводное занятие.	<p><u>Минимальный уровень:</u> понимание и знание правил безопасной работы на швейной машине и с утюгом.</p> <p><u>Достаточный уровень:</u> знание и выполнение правил безопасной работы на швейной машине и с утюгом.</p>	
1.	Инструктаж по технике безопасности. Правила безопасной работы на швейной машине и с утюгом.		
II	Пошив изделий.	<p><u>Минимальный уровень:</u> представление о понятии «мерки» и «выкройка» салфетки; владение базовыми умениями снятия мерок и построения выкройки салфетки (с помощью учителя).</p> <p><u>Достаточный уровень:</u> понимание понятия «мерки» и «выкройка» салфетки; владение базовыми умениями снятия мерок и построения выкройки салфетки (самостоятельно).</p> <p><u>Минимальный уровень:</u> понимание процесса раскроя, определения качества ткани, лицевой и изнаночной сторон, направления нити основы; технологии обработки. Владение базовыми умениями, лежащими в основе технологического процесса изготовления салфетки. Умение выбрать швы для выполнения вышивки отделочными стежками, обработки поперечных и долевых срезов салфетки.</p> <p><u>Достаточный уровень:</u> понимание процесса раскроя и технологии обработки салфетки. Составление последовательности обработки салфетки с помощью учителя.</p> <p>Владение базовыми умениями, лежащими в основе технологического процесса изготовления салфетки. Умение выполнить отделку салфетки отделочными стежками, обработать поперечные и долевые срезы салфетки, провести контроль качества выполненных работ и готовой</p>	
1.	Изделие: салфетка. Назначение, формы, используемые ткани, применяемые швы, отделка.		
2.	Построение чертежа салфетки.		
3.	Подготовка выкройки салфетки к раскрою. Подготовка ткани к раскрою.		
4.	Раскрой салфетки.		
5.	Подготовка кроя салфетки к обработке.		
6.	Последовательность обработки салфетки (план работы). Замётывание поперечных и боковых срезов салфетки.		
7.	Замётывание прямых углов салфетки.		
8.	Застрачивание поперечных и боковых срезов салфетки.		
9.	Обработка углов салфетки.		
10.	Выбор и перевод рисунка на салфетку.		

		салфетки.	
11. 12.	Выполнение вышивки салфетки отделочными стежками.	<p><u>Минимальный уровень:</u> представление о понятии «мерки» и «выкройка» наволочки; владение базовыми умениями снятия мерок и построения выкройки наволочки (с помощью учителя).</p> <p><u>Достаточный уровень:</u> понимание понятия «мерки» и «выкройка» наволочки; владение базовыми умениями снятия мерок и построения выкройки наволочки (самостоятельно).</p> <p><u>Минимальный уровень:</u> понимание процесса раскроя, определения качества ткани, лицевой и изнаночной сторон, направления нити основы; технологии обработки. Владение базовыми умениями, лежащими в основе технологического процесса изготовления наволочки. Умение выбрать швы для обработки поперечных и боковых срезов наволочки.</p> <p><u>Достаточный уровень:</u> понимание процесса раскроя и технологии обработки наволочки. Составление последовательности обработки наволочки с помощью учителя. Владение базовыми умениями, лежащими в основе технологического процесса изготовления наволочки.</p>	
13.	Правила безопасной работы с утюгом. Утюжка готовой салфетки.		
14.	Изделие: наволочка. Назначение, используемые ткани, форма и размер, виды наволочки, детали, название срезов.		
15.	Построение чертежа наволочки 70x70 М. 1:4		
16.	Подготовка выкройки наволочки к раскрою.		
17.	Расчёт расхода ткани на наволочку 70x70		
18.	Подготовка ткани к раскрою, раскладка выкройки на ткани.		
19.	Раскрой наволочки.		
20. 21.	Обработка поперечных срезов наволочки краевым швом вподгибку с закрытым срезом Замётывание поперечных срезов наволочки.		
22.	Застрачивание поперечных срезов наволочки.		
23.	Выполнение разметки для клапана. Смётывание боковых срезов по лицевой стороне.		
24.	Стачивание боковых срезов по лицевой стороне.		

		Умение обработать поперечные и боковые срезы наволочки, провести контроль качества выполненных работ и готовой наволочки.	
25.	Вывёртывание наволочки на изнаночную сторону.		
26.	Выправление и вымётывание шва стачивания.		
27.	Стачивание боковых срезов по изнаночной стороне.		
28.	Утюжка готового изделия.		
29.	Изделие: повязка дежурного Назначение, форма, детали, срезы, используемые ткани, применяемые швы.		
30.	Построение чертежа повязки дежурного.		
31.	Подготовка выкройки и ткани повязки к раскрою		
32.	Раскрой повязки дежурного.		
33.	Последовательность обработки повязки дежурного. Обработка вязок повязки дежурного накладным швом с двумя закрытыми срезами.		
34.	Настрачивание концов вязок на повязку. Обтачивание деталей повязки, оставляя отверстие для вывёртывания.		
35.	Вывёртывание повязки на лицевую сторону, выправление и вымётывание шва обтачивания.		
36.	Прокладывание отделочной строчки по краям повязки, застрачивая отверстие.		
		<p><u>Минимальный уровень:</u> представление о понятии «мерки» и «выкройка» повязки дежурного; владение базовыми умениями снятия мерок и построения выкройки повязки (с помощью учителя).</p> <p><u>Достаточный уровень:</u> понимание понятия «мерки» и «выкройка» повязки дежурного; владение базовыми умениями снятия мерок и построения выкройки повязки (самостоятельно).</p> <p><u>Минимальный уровень:</u> понимание процесса раскроя повязки дежурного, определения качества ткани, лицевой и изнаночной сторон, направления нити основы; технологии обработки. Владение базовыми умениями, лежащими в основе технологического процесса изготовления повязки. Умение выбрать швы для выполнения монограммы отделочными стежками повязки дежурного, обработки вязок повязки, поперечных и долевых срезов повязки дежурного.</p> <p><u>Достаточный уровень:</u> понимание процесса раскроя и технологии обработки повязки дежурного. Составление последовательности обработки повязки дежурного с</p>	

		помощью учителя. Владение базовыми умениями, лежащими в основе технологического процесса изготовления повязки дежурного. Умение выполнить вышивку монограммы на повязке дежурного отделочными стежками, обработать вязки повязки, поперечные и долевые срезы повязки дежурного, провести контроль качества выполненных работ и готовой повязки дежурного.	
37.	Вышивание монограммы на повязке дежурного. Утюжка готового изделия.		
38.	Контрольная работа по теме: «Пошив изделий».		
III	Практическое повторение		
1.	Изделие: наволочка на пуговицах для думочки. Назначение, используемые ткани, форма и размер, детали, название срезов.	<u>Минимальный уровень:</u> представление о понятии «мерки» и «выкройка» наволочки; владение базовыми умениями снятия мерок и построения выкройки наволочки (с помощью учителя).	
2.	Построение чертежа наволочки на пуговицах.		
3.	Подготовка выкройки и ткани к раскрою.	<u>Достаточный уровень:</u> понимание понятия «мерки» и «выкройка» наволочки; владение базовыми умениями снятия мерок и построения выкройки наволочки (самостоятельно).	
4.	Раскрой наволочки.		
5.	Подбор и нанесение рисунка на деталь наволочки.		
6.	Выполнение вышивки ручными отделочными стежками.	<u>Минимальный уровень:</u> понимание процесса раскроя, определения качества ткани, лицевой и изнаночной сторон, направления нити основы; технологии обработки. Владение базовыми умениями, лежащими в основе технологического процесса изготовления наволочки. Умение выбрать швы для выполнения вышивки отделочными стежками, для обработки поперечных и боковых срезов наволочки.	
7.	Обработка поперечных срезов наволочки краевым швом вподгибку с закрытым срезом. Замётывание поперечных срезов.		
8.	Застрачивание поперечных срезов наволочки.		
9.	Выполнение разметки для застёжки. Обработка боковых срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом. Замётывание боковых срезов.	<u>Достаточный уровень:</u> понимание процесса раскроя и технологии обработки наволочки. Составление последовательности обработки наволочки с помощью учителя.	
10.	Застрачивание боковых срезов наволочки.		

11.	Намелка места расположения петель. Обмётывание петель.	<p>Владение базовыми умениями, лежащими в основе технологического процесса изготовления наволочки. Умение выбрать швы для выполнения вышивки отделочными стежками, обработать поперечные и боковые срезы наволочки, провести контроль качества выполненных работ и готовой наволочки.</p> <p><u>Минимальный уровень:</u> понятие о ремонте одежды, его видах; понимание технологического процесса выполнения ремонта; выполнение простейших видов ремонта с помощью учителя (пришивание пуговицы с отверстиями, ремонт по распоровшемуся шву).</p> <p><u>Достаточный уровень:</u> знание назначения ремонта одежды, его видах; знание о пуговицах и их пришивании, знание о выполнении разных видов ремонта и выполнение ремонта: пришивание пуговиц, ремонт по распоровшемуся шву, ремонт в месте разрыва ткани, ремонт вешалки, наложение заплат-аппликации (некоторые с помощью учителя).</p>	
12.	Намелка места расположения пуговиц. Пришивание пуговиц.		
13.	Утюжка готовой наволочки. Складывание наволочки.		
14.	Ремонтные работы в быту. Наложение заплаты. Подбор ткани и ниток. Оформление места повреждения в виде круга, квадрата или прямоугольника. Подбор ткани для заплаты. Раскрой заплаты.		
15.	Заутюживание срезов заплаты. Наложение на место повреждения. Намётывание.		
16.	Настрачивание заплаты зигзагообразной строчкой.		
17.	Пришивание пуговицы. Подбор пуговицы по размеру и цвету. Пришивание пуговицы с отверстиями ручными стежками.		
18.	Пришивание пуговицы на ножке ручными стежками.		
19.	Замена вешалки. Раскрой вешалки Заготовка вешалки накладным швом с двумя закрытыми срезами.		
20.	Определение места пришивания. Намётывание концов вешалки на изделие. Настрачивание.		
21.	Контроль качества выполненных работ.		

4 четверть

I 1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Правила безопасной работы на швейной машине и с утюгом.		
II	Пошив изделий.		
1.	Изделие: сумка хозяйственная Назначение, формы, детали, срезы, используемые ткани, применяемые швы.	<p><u>Минимальный уровень:</u> представление о понятии «мерки» и «выкройка» сумки хозяйственной; владение базовыми умениями снятия мерок и построения выкройки деталей сумки хозяйственной (с помощью учителя).</p> <p><u>Достаточный уровень:</u> понимание понятия «мерки» и «выкройка» сумки хозяйственной; владение базовыми умениями снятия мерок и построения выкройки деталей сумки хозяйственной(самостоятельно).</p> <p><u>Минимальный уровень:</u> понимание процесса раскроя деталей сумки, определения качества ткани, лицевой и изнаночной сторон, направления нити основы; технологии обработки. Владение базовыми умениями, лежащими в основе технологического процесса изготовления сумки хозяйственной. Умение выбрать швы для обработки ручек сумки, поперечных и боковых срезов сумки хозяйственной.</p> <p><u>Достаточный уровень:</u> понимание процесса раскроя и технологии обработки сумки хозяйственной. Составление последовательности обработки сумки с помощью учителя. Владение базовыми умениями, лежащими в основе технологического процесса изготовления сумки хозяйственной. Умение выбрать швы для обработки ручек, поперечных и боковых срезов сумки, провести контроль качества выполненных работ и готовой сумки хозяйственной.</p>	
2.	Построение чертежа сумки хозяйственной.		
3.	Подготовка деталей выкройки сумки хозяйственной к раскрою.		
4.	Подготовка ткани к раскрою, раскладка деталей выкройки на ткани.		
5.	Раскрой деталей сумки хозяйственной.		
6.	Последовательность обработки сумки хозяйственной (план пошива). Обработка деталей ручек накладным швом с двумя закрытыми срезами. Замётывание срезов ручек. Намётывание заутюженных срезов друг на друга.		
7.	Настрачивание заутюженных срезов друг на друга.		
8.	Обработка верхних срезов основной детали сумки хозяйственной с одновременным втачиванием ручек.		
9.	Обработка боковых срезов основной детали сумки хозяйственной.		
10.	Застрачивание углов основной детали и утюжка готового изделия.		
11.	Контрольная работа по теме: «Пошив изделий»		
III	Практическое повторение.		

1.	Изделие: футляр для карандашей Назначение, формы, детали, срезы, используемые ткани, применяемые швы.	<p><u>Минимальный уровень:</u> представление о понятии «мерки» и «выкройка» футляра для карандашей; владение базовыми умениями снятия мерок и построения выкройки (с помощью учителя).</p> <p><u>Достаточный уровень:</u> понимание понятия «мерки» и «выкройка» футляра для карандашей; владение базовыми умениями снятия мерок и построения выкройки (самостоятельно).</p> <p><u>Минимальный уровень:</u> понимание процесса раскроя футляра для карандашей, определения качества ткани, лицевой и изнаночной сторон, направления нити основы; технологии обработки. Владение базовыми умениями, лежащими в основе технологического процесса изготовления футляра. Умение выбрать швы для выполнения отделки футляра, обработки боковых срезов и клапана футляра для карандашей.</p> <p><u>Достаточный уровень:</u> понимание процесса раскроя и технологии обработки футляра для карандашей. Составление последовательности обработки футляра с помощью учителя. Владение базовыми умениями, лежащими в основе технологического процесса изготовления футляра. Умение выбрать швы для выполнения отделки футляра, обработки боковых срезов и клапана футляра, провести контроль качества выполненных работ.</p>	
2.	Построение выкройки футляра.		
3.	Подготовка выкройки и ткани к раскрою, раскладка выкройки на ткани.		
4.	Раскрой детали футляра.		
5.	Последовательность обработки (план пошива).		
	Обработка боковых срезов и клапана футляра петельными стежками.		
6.	Выполнение строчки из стежков «вперёд иголку» с перевивом посередине футляра, соединяя два слоя ткани.		
7.	Выполнение вышивки на клапане футляра.		
8.	Изделие: игольница. Назначение, формы, детали, срезы, используемые ткани, применяемые швы.		
9.	Подготовка ткани к раскрою. Раскрой игольницы.		
10.	Подбор рисунка и ниток для вышивки. Нанесение рисунка.		
11.	Выполнение вышивки на одной из деталей игольницы.		
12.	Обработка деталей игольницы обтачным швом с отверстием.		

13.	Вывёртывание игольницы на лицевую сторону. Набивание игольницы ватой. Зашивание отверстия косыми стежками.	<p>построения выкройки (с помощью учителя).</p> <p><u>Достаточный уровень:</u> понимание понятия «мерки» и «выкройка» игольницы; владение базовыми умениями снятия мерок и построения выкройки (самостоятельно).</p> <p><u>Минимальный уровень:</u> понимание процесса раскроя деталей игольницы, определение лицевой и изнаночной сторон, направления нити основы; технологии обработки. Владение базовыми умениями, лежащими в основе технологического процесса изготовления игольницы. Умение выбрать швы для выполнения отделки вышивкой и обработки срезов игольницы.</p> <p><u>Достаточный уровень:</u> понимание процесса раскроя и технологии обработки игольницы. Составление последовательности обработки игольницы с помощью учителя. Владение базовыми умениями, лежащими в основе технологического процесса изготовления игольницы. Умение выбрать швы для выполнения отделки вышивкой, обработки срезов игольницы, провести контроль качества выполненных работ.</p>	
14.	Машинные швы. Выполнение стачных швов в заутюжку и в разутюжку на образце.		
15.	Выполнение двойного шва на образце.		
16.	Выполнение накладного шва с открытыми срезами на образце.		
17.	Выполнение накладного шва с одним закрытым срезом на образце.		
18.	Выполнение накладного шва с двумя закрытыми срезами на образце.		
19.	Выполнение шва вподгибку с открытым срезом на образце.		
20.	Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом на образце.		
21.	Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом по закруглённому срезу на образце.		
22.	Выполнение обтачного шва на образце.		
23.	Ручные стежки. Выполнение прямых стежков на образце.		
	Выполнение косых стежков на образце.		
	Выполнение крестообразных стежков на образце.		
25.	Выполнение петлеобразных стежков на образце.		
26.	Выполнение петлеобразных стежков на образце.		
27.	Выполнение петельных стежков на образце.		
28.	Выполнение стежков «вперёд иголку» на образце.		
29.	Выполнение стежков «вперёд иголку» с перевивом в одну сторону на образце.		
30.	Выполнение стежков «вперёд иголку» с перевивом в разные стороны на образце.		<p><u>Минимальный уровень:</u> понимание приёмов выполнения ручных работ, владение базовыми умениями выполнения прямого, косого, петлеобразного, петельного ручных стежков и швов (стачного и шва вподгибку) с помощью учителя.</p> <p><u>Достаточный уровень:</u> знание приёмов выполнения ручных работ, владение базовыми умениями самостоятельного выполнения прямого, косого, петлеобразного, петельного ручных стежков и швов (стачного и шва вподгибку); понимание выполнения отделочных</p>

		стежков («вперёд иголку», стебельчатого и тамбурного) и выполнение их с помощью учителя.	
31.	Выполнение стебельчатых стежков на образце.		
32.	Выполнение тамбурных стежков на образце.		
33.	Выполнение аппликации. Подбор аппликации и наложение её на изделие ручными косыми стежками.	<u>Минимальный уровень:</u> понимание назначения аппликации, знание швов наложения аппликации и умения их выбора.	
34.	Подбор аппликации и наложение её на изделие прямой машинной строчкой.	<u>Достаточный уровень:</u> понимание назначения аппликации; знание и умение их наложения с помощью учителя.	
35.	Подбор аппликации и наложение её на изделие зигзагообразной машинной строчкой.		

**Календарно-тематическое планирование, 6 класс
1 четверть**

№ урока	Тема урока	Планируемые предметные результаты освоения обучающимися образовательной программы	Дата
I. Вводное занятие.			
1.	Инструктаж по охране труда. Правила поведения и работы в мастерской. Распределение рабочих мест. Организация рабочего места.	<i>Минимальный уровень:</i> понимание и знание правил поведения в мастерской; распознавание ручных инструментов, понимание и знание правил безопасной работы с ними, понимание значимости организации рабочего места; знание простейших ручных швов. <i>Достаточный уровень:</i> знание и выполнение правил поведения в мастерской, знание ручных инструментов, понимание значимости организации рабочего места и чёткое умение организовывать своё рабочее место; знание и выполнение ручных и машинных швов; знание названий и назначения простейших швейных изделий.	
2.	Повторение изученного в 5 классе. Тестирование.		
II. Швейные изделия			
1.	Сведения о швейных изделиях	<i>Минимальный уровень:</i> умение озвучивать план работы, называя используемые материалы, инструменты. <i>Достаточный уровень:</i> понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.	
2.	Отделочные материалы		
3.	Влажно-тепловая обработка швейных изделий		
III. Обработка срезов ткани			
1.	Виды срезов ткани. Свойства срезов ткани.	<i>Минимальный уровень:</i> знать свойства срезов ткани, виды обтачек и сферу их применения. правила раскроя поперечной обтачки, правила стачивания косой обтачки. <i>Достаточный уровень:</i> знать виды обтачек, их применение; отличительные особенности; правила раскроя и стачивания частей обтачки; суть термина «выметать», «оттяжка», «сутюжка»; уметь определять вид обтачки; выполнять раскрой и стачивание частей, обработку срезов деталей	
2.	Обтачки. Виды обтачек.		
3.	Раскрой долевых и поперечных обтачек.		
4.	Обработка среза детали долевой обтачкой на изнаночную сторону.		
5.	Обработка среза детали поперечной обтачкой на лицевую сторону.		
6.	Косая обтачка.		
7.	Раскрой косых обтачек.		
8.	Соединение косых обтачек.		
9.	Обработка закругленного среза		

	детали одинарной косой обтачкой.	различными обтачками.	
10.	Обработка закругленного среза детали двойной косой обтачкой.		
IV.	Материаловедение: работа с тканью.		
1.	Сведения о прядении и ткачестве.	Минимальный уровень: использование в работе доступных материалов, сравнение образцов материала. Достаточный уровень: знание свойств волокон, процесса производства ткани, способов отделки ткани	
2.	Сведения о волокнах. Классификация волокон.		
3.	Практическая работа: Классификация волокон		
4.	Прядильное производство.		
5.	Ткацкое производство.		
6.	Практическая работа: изготовление полотна на ткацком станке		
7.	Практическая работа: изготовление полотна на ткацком станке (продолжение)		
8.	Отделка ткани.		
9.	Выявление дефектов ткани.		
V.	Пошив головных уборов.		
1.	Знакомство с изделием: косынка. План работы по изготовлению косынки.	Минимальный уровень: отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы; представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей; представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы; владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье). Достаточный уровень: знание названий тканей для пошива косынки; правила построения чертежа выкройки, раскроя и пошива косынки, умение озвучивать план работы, называя используемые материалы, инструменты, понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.	
2.	Построение чертежа и подготовка выкройки косынки к раскрою.		
3.	Подготовка ткани к раскрою.		
4.	Раскрой косынки. Подготовка кроя к обработке.		
5.	Составление последовательности обработки косынки.		
6.	Обработка поперечного среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом		
7.	Обработка долевого среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом		
8.	Обработка косого среза косынки долевой обтачкой.		
9.	Окончательная отделка изделия. ВТО готового изделия.		
VI.	Построение чертежей одежды.		
1.	Снятие мерок для построения	Минимальный уровень: знание	

	чертежа одежды.	основных мерок, умение определять размер изделия, знание понятия масштаб <i>Достаточный уровень:</i> знание мерок и умение их снимать и записывать, умение строить чертеж в масштабе, знание понятия масштаб	
2.	Запись мерок. Размер изделия.		
3.	Практическая работа: определение размера одежды по меркам		
4.	Сведения о прибавках.		
5.	Обозначение точек, отрезков и линий чертежа.		
6.	Масштабная линейка.		
7.	Построение чертежей швейных изделий на швейных предприятиях.		
VII. Пошив фартука на поясе.			
1.	Знакомство с изделием: фартук на поясе.	<i>Минимальный уровень:</i> знание правил хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами; отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы; представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей; представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы; владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье). <i>Достаточный уровень:</i> знание правил построения и оформление чертежа выкройки фартука; правил подготовки ткани к раскрою, раскрою и обработки фартука, умение строить чертеж выкройки фартука; выполнять раскрой; составлять последовательность обработки; выполнять обработку отдельных узлов, оборок, применяемых швов и ВТО обработку.	
2.	Снятие мерок для построения чертежа фартука.		
3.	Построение чертежа фартука на поясе.		
4.	Изготовление выкройки деталей фартука на поясе.		
5.	Подготовка ткани к раскрою.		
6.	Раскрой фартука.		
7.	Подготовка деталей кроя фартука к обработке.		
8.	Составление последовательности обработки фартука.		
9.	Заготовка косой обтачки для обработки нижней части фартука.		
10.	Обработка срезов нижней детали фартука двойной косой обтачкой.		
11.	Обработка срезов нижней детали фартука двойной косой обтачкой (продолжение)		
12.	Обработка пояса.		
13.	Обработка верхнего среза фартука поясом.		
14.	Окончательная отделка фартука. ВТО фартука.		
15.	Тестирование		
16.	Профессия - швея		

№ урока	Тема урока	Планируемые предметные результаты освоения обучающимися образовательной программы	Дата
I. Вводное занятие.			
1.	План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской.	Минимальный уровень: понимание и знание правил поведения в мастерской; распознавание ручных инструментов, понимание и знание правил безопасной работы с ними, понимание значимости организации рабочего места; знание простейших ручных швов. Достаточный уровень: знание и выполнение правил поведения в мастерской, знание ручных инструментов, понимание значимости организации рабочего места и чёткое умение организовывать своё рабочее место; знание и выполнение ручных и машинных швов; знание названий и назначения простейших швейных изделий.	
2.	Повторение пройденного в I четверти: технология пошива фартука на поясе.		
II. Выполнение машинных швов.			
1.	Виды машинных швов.	Минимальный уровень: знание конструкции запошивочного шва, умение выполнять запошивочный шов Достаточный уровень: знание конструкции и применения запошивочного шва, умение распознавать и выполнять запошивочный шов различными способами	
2.	Запошивочный шов: конструкция и применение.		
3.	Выполнение запошивочного шва на образце (1 способ). Технология выполнения запошивочного шва.		
4.	Выполнение запошивочного шва на образце (2 способ). Технология выполнения запошивочного шва.		
III. Материаловедение: работа с тканью.			
1.	Простейшие переплетения нитей в ткани.	Минимальный уровень: знание простейших переплетений нитей в ткани, умение выполнять полотняное переплетение на бумаге Достаточный уровень: знание простейших переплетений нитей в тканях, умение распознавать виды переплетений, знание сути процесса ткачества; особенности полотняного переплетения; свойства тканей, умение изготавливать образец полотняного	
2.	Полотняное переплетение. Выполнение полотняного переплетения.		
3.	Саржевое переплетение.		
4.	Сатиновое переплетение.		
5.	Свойства тканей, выработанных различными видами переплетений.		
6.	Практическая работа: определение типа переплетения		

	в ткани	переплетения; распознавать	
7.	Свойства хлопчатобумажных тканей.	хлопчатобумажную ткань по ее свойствам.	
IV.	Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой плечевого бельевого изделия с закругленным срезом.		
1.	Знакомство с изделием: ночная сорочка с круглым вырезом горловины.	Минимальный уровень: знания правил снятия мерок, построения чертежа, раскроя ночной сорочки Достаточный уровень: знание сути понятия «масштаб», правил снятия мерок, построения чертежа выкройки, раскроя ночной сорочки. Умение работать с масштабной линейкой; снимать мерки; строить чертеж выкройки; моделировать и рационально раскраивать ночную сорочку.	
2.	Снятие мерок.		
3.	Построение чертежа ночной сорочки в масштабе 1:4.		
4.	Построение чертежа выкройки ночной сорочки в натуральную величину по своим меркам.		
5.	Построение чертежа выкройки ночной сорочки в натуральную величину по своим меркам (продолжение)		
6.	Название линий и контурных срезов изделия.		
7.	Изготовление выкройки сорочки. Подготовка выкройки к раскрою.		
8.	Расчет расхода ткани на изделие. Подготовка ткани к раскрою.		
9.	Способы перевода контурных линий.		
10.	Раскрой деталей изделия. Самостоятельная работа.		
V.	Обработка сборок.		
1.	Сборки как вид отделки женского платья. Расчет ткани на сборку.	Минимальный уровень: знание сферы применения сборок, способы их выполнения, знание правил подготовки швейной машины для выполнения сборок. Достаточный уровень: знание применения и способов выполнения сборок; правил подготовки швейной машины к выполнению сборок. Умение рассчитать расход ткани на сборку; выполнять сборку ручным и машинным способами, обработку отлетного среза оборки.	
2.	Выполнение сборок ручным способом.		
3.	Выполнение сборок машинным способом.		
4.	Способы обработки отлетного среза оборки.		
VI.	Машиноведение: работа со швейной машиной.		
1.	Правила техники безопасности при работе на швейной машине.	Минимальный уровень: знание назначения швейной машины; правил заправки нитей; регулировки строчки и ухода за швейной машиной.	
2.	Уход за швейной машиной.		
3.	Заправка верхней и нижней нитей в швейной машине.		

4.	Регулирование строчки швейной машины. Самостоятельная работа.	<i>Достаточный уровень:</i> знание назначения швейной машины; правил заправки нитей; регулировки строчки и ухода за швейной машиной. Умение заправлять нити; регулировать натяжение и длину стежка; осуществлять уход за швейной машиной; выполнять приемы работы на машине.	
VII. Обработка ночной сорочки.			
1.	Подготовка деталей кроя к обработке.	<i>Минимальный уровень:</i> знание применяемых швов, умение выполнять работы по пошиву ночной сорочки <i>Достаточный уровень:</i> знание применяемых швов; технологии выполнения запошивочного шва, шва в подгибку с закрытым срезом. Умение составлять последовательность обработки ночной сорочки; обрабатывать плечевые и боковые срезы запошивочными швами; нижний срез – швом в подгибку с закрытым срезом; срезы горловины и пройм – обтачками. Знание правил раскроя детской ночной сорочки; последовательность обработки; применяемые швы. Умение раскраивать двойную косую обтачку; обрабатывать срез горловины обтачкой.	
2.	Составление плана пошива сорочки с круглым вырезом.		
3.	Виды отделки ночной сорочки.		
4.	Обработка плечевых срезов сорочки.		
5.	Обработка среза горловины сорочки двойной обтачкой.		
6.	Обработка боковых срезов сорочки запошивочным швом.		
7.	Обработка срезов пройм сорочки двойной косой обтачкой.		
8.	Обработка нижнего среза сорочки.		
9.	Окончательная отделка изделия. ВТО сорочки.		
VIII. Ремонтные работы в быту.			
1.	Наложение заплата ручным способом.	<i>Минимальный уровень:</i> умение определять вид ремонта, выполнять элементарные ремонтные работы <i>Достаточный уровень:</i> знание различных видов ремонта, умение определять необходимый вид ремонта, выполнение различных видов ремонта	
2.	Наложение заплата из гладкокрашеной ткани.		
3.	Наложение заплата из ткани с рисунком.		
4.	Наложение заплата машинным способом.		
5.	Наложение заплата накладным швом на образце.		
6.	Пришивание пуговиц.		
7.	Творческая работа: пуговичное дерево		
8.	Творческая работа: пуговичное дерево. Оформление работы		
9.	Изготовление вешалки для одежды		

10.	Ателье: принцип работы.		
IX.	Художественный труд		
1.	Знакомство с техникой лоскутного шитья	<i>Минимальный уровень:</i> определять составляющие узора, собирать его по образцу <i>Достаточный уровень:</i> подбирать узор, анализировать его структуру, выполнять его на практике	
2.	Подбор рисунка для выполнения наволочки		
3.	Раскрой элементов узора		
4.	Сборка узора из отдельных элементов (лоскутов)		
5.	Пошив наволочки с лоскутным узором		
6.	Окончательная отделка наволочки		

3 четверть

№ урока	Тема урока	Планируемые предметные результаты освоения обучающимися образовательной программы	Дата
I.	Вводное занятие.		
1.	План работы на четверть. Инструктаж по технике безопасности при работе в мастерской.	<i>Минимальный уровень:</i> понимание и знание правил поведения в мастерской; распознавание ручных инструментов, понимание и знание правил безопасной работы с ними, понимание значимости организации рабочего места; знание простейших ручных швов. <i>Достаточный уровень:</i> знание и выполнение правил поведения в мастерской, знание ручных инструментов, понимание значимости организации рабочего места и чёткое умение организовывать своё рабочее место; знание и выполнение ручных и машинных швов; знание названий и назначения простейших швейных изделий.	
II.	Бытовая швейная машина с электроприводом.		
1.	Сведения о бытовых швейных машинах.	<i>Минимальный уровень:</i> знание видов выполняемых работ, умение заправлять швейную машину, регулировать и выполнять строчки. <i>Достаточный уровень:</i> знание назначения, видов выполняемых работ; устройства электропривода; заправки нитей и регулировки. Умение заправлять нити в машину;	
2.	Устройство электропривода. Правила безопасной работы на швейной машине с электроприводом.		
3.	Подготовка швейной машины к работе. Заправка верхней нити.		

4.	Устройство челночного комплекта. Заправка нижней нити.	регулировать строчку; ухаживать за машиной; выполнять строчки и закрепки.		
5.	Выполнение строчек на швейной машине.			
6.	Заправка верхней и нижней нити в швейной машине с электроприводом. Самостоятельная работа.			
7.	Механизмы регулировки на швейной машине. Регулятор натяжения верхней нити.			
8.	Регулировка натяжения верхней и нижней нитей. Самостоятельная работа.			
9.	Регулятор строчки.			
10.	Регулировка строчки в швейной машине. Самостоятельная работа.			
11.	Выполнение закрепки.			
12.	Свободный ход машины.			
III. Обработка мягких складок.				
1.	Мягкие складки как один из видов отделки белья, легкого платья.		<i>Минимальный уровень:</i> знание применения мягких складок, умение выполнять мягкие складки по разметке <i>Достаточный уровень:</i> знание применения и конструкции мягких складок. Умение рассчитывать расход ткани; разметать и выполнять мягкие складки.	
2.	Выполнение мягких складок, разложенных в разные стороны.			
3.	Выполнение мягких складок, заложенных в одну сторону.			
IV. Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью.				
1.	Накладной карман. Назначение и фасон.	<i>Минимальный уровень:</i> знание технологии выполнения накладного шва, умение выполнять обработку кармана <i>Достаточный уровень:</i> знание назначения, фасонов накладных карманов, деталей кроя; технологии выполнения шва в подгибку с закрытым срезом и накладного шва. Умение выполнять раскрой накладного кармана; обработку срезов и соединение его с изделием.		
2.	Раскрой накладного кармана.			
3.	Обработка накладного кармана.			
4.	Соединение накладного кармана с основной деталью.			
V. Материаловедение: работа с тканью.				
1.	Виды текстильных волокон.	<i>Минимальный уровень:</i> знание		

	Повторение.	видов текстильных волокон, процесса производства ткани	
2.	Производство ткани. Самостоятельная работа.	Достаточный уровень: знание процесса получения тканей; способов отделки. Умение распознавать хлопчатобумажные и льняные ткани и их отделку.	
VI.	Обработка углов и карманов в швейных изделиях.		
1.	Сведения о подкройных обтачках.	Минимальный уровень: знание о подкройных обтачках и карманах, умение обрабатывать карманы Достаточный уровень: знание видов накладных карманов, видов обтачек, умение размечать и раскраивать карманы различных видов, умение обрабатывать карманы	
2.	Практическая работа. Изготовление выкройки подкройной обтачки.		
3.	Обработка углов подкройной обтачкой на образце.		
4.	Накладные карманы.		
5.	Обработка гладкого накладного кармана		
6.	Изготовление образца гладкого накладного кармана прямоугольной формы.		
7.	Обработка накладного кармана с отворотом.		
8.	Обработка отворота.		
9.	Обработка боковых и нижнего срезов кармана овальной формы с отворотом.		
VII.	Построение чертежа и раскрой фартука для работы.		
1.	Знакомство с изделием (фартук с нагрудником).	Минимальный уровень: знание назначения изделия, правил построения чертежа, раскроя изделия Достаточный уровень: знание назначения изделия; правил снятия мерок, построения чертежа, выкройки фартука, рационального раскроя и подготовки деталей к обработке. Умение описывать изделие; снимать мерки; строить чертеж выкройки; подготавливать ткань к раскрою; осуществлять раскрой фартука; подготавливать детали кроя к обработке.	
2.	Снятие мерок для построения чертежа деталей фартука.		
3.	Построение чертежа фартука с нагрудником в масштабе 1:4.		
4.	Построение чертежа фартука с нагрудником в натуральную величину.		
5.	Изготовление выкройки фартука с нагрудником.		
6.	Подготовка ткани к раскрою.		
7.	Раскладка ткани и выкройки на ткани. Самостоятельная работа.		
8.	Раскрой изделия.		
9.	Подготовка деталей кроя фартука к обработке.		
VIII.	Обработка деталей и пошив фартука с нагрудником		
1.	Составление	Минимальный уровень: знание	

	последовательности обработки фартука с нагрудником.	последовательности обработки; технологии выполнения обтачного шва; обработки нижних срезов фартука <i>Достаточный уровень:</i> знание последовательности обработки; технологии выполнения обтачного шва; обработки нижних срезов фартука. Умение составлять последовательность обработки фартука с нагрудником; обрабатывать отдельные узлы, оборку, срезы; выполнять ВТО.	
2.	Технология выполнения обтачного шва.		
3.	Обработка бретелей обтачным швом.		
4.	Обработка нагрудника с одновременным притачиванием бретелей.		
5.	Обработка боковых срезов нижней части фартука.		
6.	Обработка нижних срезов нижней части фартука		
7.	Обработка верхнего среза карманов.		
8.	Заметывание нижних срезов кармана.		
9.	Соединение кармана с нижней частью фартука.		
10.	Технология выполнения обтачного шва.		
11.	Обработка пояса обтачным швом.		
12.	Втачивание пояса.		
13.	Обработка верхнего среза нижней части фартука.		
14.	Соединение деталей фартука.		
15.	Обработка отлетного среза оборки косой обтачкой.		
16.	Обработка нижнего среза фартука оборкой.		
17.	Окончательная отделка изделия.		
IX. Художественный труд			
1.	Аппликация на ткани как вид декоративного творчества	<i>Минимальный уровень:</i> определять составляющие узора, собирать его по образцу <i>Достаточный уровень:</i> подбирать узор, анализировать его структуру, выполнять его на практике	
2.	Выбор сюжета для изображения. Подбор материала.		
3.	Заготовка элементов аппликации		
4.	Выполнение аппликации ручными стежками		
X. Практическое повторение			
1.	Сумка хозяйственная. План работ по пошиву.	<i>Минимальный уровень:</i> знание приемов и правил моделирования цельнокроеного фартука; изготовления чертежа, раскроя; видов отделочных материалов. <i>Достаточный уровень:</i> знание	
2.	Раскрой деталей сумки.		
3.	Отделка сумки вышивкой.		
4.	Отделка сумки аппликацией.		
5.	Обработка ручек сумки		

6.	Обработка тела сумки.	приемов и правил моделирования сумки; изготовления чертежа, раскроя; видов отделочных материалов; технологии обработки сумки. Умение моделировать и изготавливать чертеж выкройки сумки; раскраивать, составлять последовательность обработки; использовать различные виды отделки; выполнять применяемые швы.	
7.	Соединение ручек сумки с одновременной обработкой верхнего среза.		
8.	Окончательная отделка сумки.		
9.	Профессии прядильного производства		

4 четверть

№ урока	Тема урока	Планируемые предметные результаты освоения обучающимися образовательной программы	Дата
I.	Вводное занятие.		
1.	Инструктаж по технике безопасности.	Минимальный уровень: понимание и знание правил поведения в мастерской; распознавание ручных инструментов, понимание и знание правил безопасной работы с ними, понимание значимости организации рабочего места. Достаточный уровень: знание и выполнение правил поведения в мастерской, знание ручных инструментов, понимание значимости организации рабочего места и чёткое умение организовывать своё рабочее место.	
II.	Материаловедение: работа с тканью.		
1.	Лен. Льняное полотно. Льняная пряжа.	Минимальный уровень: использование в работе доступных материалов. сравнение образцов материала. выполнять работу по инструкции. Достаточный уровень: знать свойства хлопчатобумажных и льняных тканей, уметь сравнивать хлопчатобумажные и льняные ткани по их свойствам.	
2.	Получение льняных тканей. Производственный процесс		
3.	Свойства льняных тканей.		
4.	Определение хлопчатобумажных и льняных тканей. Практическая работа.		
III.	Построение чертежа и раскрой поясного спортивного белья.		
1.	Знакомство с изделием (трусы-плавки).	Минимальный уровень: знание названия деталей и контурных срезов плавок; мерок для	
2.	Название деталей и контурных		

	срезов трусов-плавков.	<p>построения чертежа; правил построения чертежа и раскроя плавков; последовательности обработки и технологии выполнения швов.</p> <p>Достаточный уровень: знание названия деталей и контурных срезов плавков; мерок для построения чертежа; правил построения чертежа и раскроя плавков; последовательности обработки и технологии выполнения швов. Умение снимать мерки; строить и оформлять чертеж выкройки плавков; подготавливать ткань; раскраивать плавки; составлять последовательность обработки; обрабатывать срезы; выполнять применяемые швы и ВТО.</p>	
3.	Мерки для построения чертежа. Снятие мерок.		
4.	Построение чертежа трусов-плавков в масштабе 1:4.		
5.	Построение чертежа трусов-плавков в натуральную величину.		
6.	Изготовление выкройки накладной ластовицы.		
7.	Раскрой трусов-плавков.		
8.	Подготовка деталей кроя к обработке.		
9.	Составление последовательности обработки трусов-плавков.		
10.	Обработка накладной ластовицы.		
11.	Соединение ластовицы с изделием.		
12.	Технология выполнения запошивочного шва. Повторение.		
13.	Обработка боковых срезов трусов-плавков.		
14.	Виды отделки нижних срезов трусов.		
15.	Раскрой косой обтачки.		
16.	Технология обработки нижнего среза двойной косой обтачкой.		
17.	Обработка нижнего среза трусов-плавков.		
18.	Обработка верхнего среза трусов-плавков.		
19.	Окончательная отделка изделия.		
20.	ВТО готового изделия. Правила техники безопасности при работе с утюгом.		
IV.	Ремонт одежды.		
1.	Ремонтные работы в быту.	<p>Минимальный уровень: : знание видов ремонта спортивных брюк, заплаток, штопки</p> <p>Достаточный уровень: знание видов ремонта спортивных брюк, заплаток, штопки. Умение подбирать ткань и нитки для заплаток и штопки; выполнять наложение заплаток и штопку на трикотажной ткани.</p>	
2.	Выполнение штопки.		
3.	Выполнение штопки на трикотажной ткани.		

V.	Построение чертежа и изготовление выкроек для деталей летнего головного убора.		
1.	Знакомство с изделием (кепки и береты).	<p>Минимальный уровень: знание назначения изделия; правил снятия мерок и построения чертежа кепки; раскроя деталей.</p> <p>Достаточный уровень: знание назначения изделия; правил снятия мерок и построения чертежа кепки; раскроя деталей; сферы применения настрочного и расстрочного швов. Умение снимать мерки; строить и оформлять чертеж выкройки; раскраивать кепки.</p>	
2.	Снятие мерок для построения чертежа головного убора.		
3.	Построение чертежа кепки в масштабе 1:4.		
4.	Построение чертежа кепки в натуральную величину.		
5.	Раскрой детали кепки.		
6.	Настрочной шов.		
7.	Расстрочной шов.		
VI.	Изготовление летнего головного убора.		
1.	Составление последовательности обработки кепки.	<p>Минимальный уровень: знание последовательности обработки; технологии выполнения настрочного, расстрочного, обтачного швов.</p> <p>Достаточный уровень: знание последовательности обработки; технологии выполнения настрочного, расстрочного, обтачного швов. Умение составлять последовательность обработки кепки; выполнять стачивание клиньев и обработку козырька; соединять подкладку с изделием; выполнять ВТО.</p>	
2.	Стачивание деталей головки.		
3.	Стачивание деталей подкладки.		
4.	Технология выполнения обтачного шва.		
5.	Обработка козырька.		
6.	Соединение деталей головки и козырька с подкладкой. Окончательная отделка кепки.		
7.	ВТО изделия. Правила безопасной работы утюгом.		
8.	Изготовление поварского колпака. Раскрой деталей.		
9.	Обработка тульи. Соединение тульи и доньшка.		
10.	ВТО изделия.		
11.	Итоговое тестирование.		
VII.	Художественный труд		
1.	Бисероплетение: история, возможности, материалы.	<p>Минимальный уровень: выполнение простейших действий с бисером, плетение по схеме</p> <p>Достаточный уровень: плетение по схемам различной сложности, плетение на леске и проволоке, самостоятельный подбор изделия и анализ схемы и материалов.</p>	
2.	Выбор изделия для плетения в простой технике. Подбор материалов		
3.	Выполнение выбранного изделия		
4.	Выполнение выбранного изделия (продолжение)		
5.	Объемное плетение: брелок «Крокодил». Подбор материала		

6.	Плетение брелка		
7.	Плетение брелка (продолжение)		
8.	Плетение на проволоке: техника безопасности		
9.	Плетение на проволоке насекомых из бисера (божья коровка)		
10.	Плетение на проволоке насекомых из бисера (стрекоза)		

Календарно-тематическое планирование, 7 класс

1 четверть

№ урока	Тема урока	Планируемые предметные результаты освоения обучающимися образовательной программы	Дата
I. Вводное занятие.			
1.	Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения и работы в мастерской. Распределение рабочих мест. Организация рабочего места.	Минимальный уровень: понимание и знание правил поведения в мастерской; распознавание ручных инструментов, понимание и знание правил безопасной работы с ними, понимание значимости организации рабочего места; знание простейших ручных швов. Достаточный уровень: знание и выполнение правил поведения в мастерской, знание ручных инструментов, понимание значимости организации рабочего места и чёткое умение организовывать своё рабочее место; знание и выполнение ручных и машинных швов; знание названий и назначения простейших швейных изделий.	
2.	Повторение изученного в 6 классе. Тестирование.		
II. Бытовые и промышленные швейные машины			
1.	Сведения о промышленных швейных машинах	Минимальный уровень: знание назначения швейной машины; правил заправки нитей; регулировки строчки и ухода за швейной машиной. Достаточный уровень: знание назначения швейной машины; правил заправки нитей; регулировки строчки и ухода за швейной машиной. Умение заправлять нити; регулировать натяжение и длину стежка; осуществлять уход за швейной машиной; выполнять приемы работы на машине.	
2.	Устройство промышленной швейной машины. Основные механизмы		
3.	Организация рабочего места. Правила безопасной работы на промышленной швейной машине		
4.	Заправка верхней и нижней нитей		
5.	Выполнение пробных строчек по намеченным линиям		
6.	Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом без наметывания		
7.	Краеобметочная швейная машина		
III. Пошив постельного белья			
1.	Ткани для постельного белья	Минимальный уровень: знание назначения изделия, правил построения чертежа, раскроя изделия Достаточный уровень: знание	
2.	Бельевые швы		
3.	Выполнение бельевых швов без предварительного сметывания		
4.	Простыня		

5.	Пошив простыни	назначения изделия; правил снятия мерок, построения чертежа, выкройки, рационального раскроя и подготовки деталей к обработке. Умение описывать изделие; снимать мерки; строить чертеж выкройки; подготавливать ткань к раскрою; осуществлять раскрой; подготавливать детали кроя к обработке, выполнять работы по пошиву комплекта постельного белья		
6.	Наволочка с клапаном			
7.	Пошив наволочки. Подготовка ткани к раскрою, выполнение разметки, раскрой			
8.	Пошив наволочки с клапаном			
9.	Пододеяльник			
10.	Раскрой пододеяльника с вырезом в виде ромба			
11.	Подготовка деталей кроя пододеяльника к обработке			
12.	Практические работы по пошиву пододеяльника. Заготовка деталей обтачки для обработки выреза пододеяльника			
13.	Обработка выреза пододеяльника			
14.	Обработка долевых и поперечных срезов пододеяльника и окончательная отделка изделия			
15.	Проверка качества пошива комплекта постельного белья. Складывание			
IV.	Сведения об одежде			
1.	Виды одежды		Минимальный уровень: знание видов одежды и требований к ней Достаточный уровень: понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.	
2.	Требования к одежде			
V.	Отделка швейных изделий			
1.	Виды отделки	Минимальный уровень: знать виды отделки, виды обтачек и сферу их применения. правила раскроя и выполнения оборок. Достаточный уровень: знать виды отделки, их применение; отличительные особенности; правила раскроя; суть термина «выметать», «оттяжка», «сутюжка»; уметь определять вид отделки; выполнять раскрой и стачивание частей, обработку срезов деталей различными обтачками, оборками, уметь соединять оборки с основной деталью различными способами		
2.	Окантовочный шов			
3.	Обработка среза детали окантовочным швом с открытым срезом на образце			
4.	Обработка среза детали окантовочным швом с закрытыми срезами (одинарной косой обтачкой) на образце			
5.	Обработка среза детали окантовочным швом с закрытыми срезами (двойной косой обтачкой) на образце			
6.	Оборки			
7.	Обработка отлетного среза оборки			
8.	Обработка отлетного среза оборки ручным способом на			

	образце		
9.	Обработка отлетного среза оборки зигзагообразной машинной строчкой на образце		
10.	Обработка отлетного среза оборки швом вподгибку		
11.	Соединение оборок с основной деталью		
12.	Соединение оборки с основной деталью стачным швом на образце		
13.	Соединение оборки с основной деталью накладным швом на образце		
14.	Втачивание оборки в шов соединения двух деталей на образце		
VI.	Изготовление плечевых бельевых изделий		
1.	Ночная сорочка	<p>Минимальный уровень: знание назначения изделия, правил построения чертежа, раскроя изделия</p> <p>Достаточный уровень: знание назначения изделия; правил снятия мерок, построения чертежа, выкройки ночной сорочки, рационального раскроя и подготовки деталей к обработке. Умение описывать изделие; снимать мерки; строить чертеж выкройки; подготавливать ткань к раскрою; осуществлять раскрой ночной сорочки; подготавливать детали кроя к обработке, выполнять работы по пошиву ночной сорочки</p>	
2.	Снятие мерок		
3.	Построение чертежа ночной сорочки в масштабе 1:4		
4.	Построение чертежа ночной сорочки в натуральную величину		
5.	Подготовка выкройки к раскрою		
6.	Изготовление выкройки подкройной обтачки		
7.	Изменение выкройки ночной сорочки. Изготовление выкройки оборки		
8.	Раскрой и пошив ночной сорочки		
9.	Подготовка ткани к раскрою		
10.	Раскладка деталей выкройки ночной сорочки на ткани и раскрой		
11.	Подготовка деталей кроя ночной сорочки к обработке		
12.	Обработка выреза горловины сорочки подкройной обтачкой		
13.	Обработка боковых срезов сорочки		
14.	Обработка срезов рукавов ночной сорочки швом вподгибку с закрытым срезом		
15.	Обработка нижнего среза сорочки швом вподгибку с закрытым срезом		
16.	Обработка нижнего среза		

	сорочки оборкой		
17.	Окончательная отделка изделия. ВТО		
VII.	Изделия на основе выкройки сорочки без плечевого шва		
1.	Изменение выкройки сорочки без плечевого шва	<p>Минимальный уровень: знание назначения изделия, правил построения чертежа, раскроя изделия</p> <p>Достаточный уровень: знание назначения изделия; правил снятия мерок, построения чертежа, выкройки блузки, рационального раскроя и подготовки деталей к обработке. Умение описывать изделие; снимать мерки; строить чертеж выкройки; подготавливать ткань к раскрою; осуществлять раскрой блузки; подготавливать детали кроя к обработке, выполнять работы по пошиву блузки-топа</p>	
2.	Блузка-топ		
3.	Изготовление выкройки блузки-топа и подготовка выкройки к раскрою		
4.	Раскрой и пошив блузки-топа		
5.	Обработка горловины блузки		
6.	Обработка боковых срезов		
7.	Обработка срезов рукавов резиновой тесьмой		
8.	Обработка нижнего среза блузки		
9.	Окончательная отделка блузки.		
10.	Тестирование		

2 четверть

№ урока	Тема урока	Планируемые предметные результаты освоения обучающимися образовательной программы	Дата
I.	Вводное занятие.		
1.	План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской.	<p>Минимальный уровень: понимание и знание правил поведения в мастерской; распознавание ручных инструментов, понимание и знание правил безопасной работы с ними, понимание значимости организации рабочего места; знание простейших ручных швов.</p> <p>Достаточный уровень: знание и выполнение правил поведения в мастерской, знание ручных инструментов, понимание значимости организации рабочего места и чёткое умение организовывать своё рабочее место; знание и выполнение ручных и машинных швов; знание названий и назначения простейших швейных изделий.</p>	
II.	Машиноведение: работа со швейной машиной		
1.	Правила техники безопасности при работе на швейной машине.	<p>Минимальный уровень: знание назначения швейной машины; правил заправки нитей; регулировки строчки и ухода за</p>	
2.	Уход за швейной машиной.		
3.	Заправка верхней и нижней		

	нитей в швейной машине.	швейной машиной.	
4.	Регулирование строчки швейной машины. Самостоятельная работа.	Достаточный уровень: знание назначения швейной машины; правил заправки нитей; регулировки строчки и ухода за швейной машиной. Умение заправлять нити; регулировать натяжение и длину стежка; осуществлять уход за швейной машиной; выполнять приемы работы на машине.	
III. Изготовление плечевых и поясных бельевых изделий			
1.	Пижама детская: назначение и фасоны	Минимальный уровень: знание назначения изделия, правил построения чертежа, раскроя изделия Достаточный уровень: знание назначения изделия; правил снятия мерок, построения чертежа, выкройки детской пижамы, рационального раскроя и подготовки деталей к обработке. Умение описывать изделие; снимать мерки; строить чертеж выкройки; подготавливать ткань к раскрою; осуществлять раскрой детской пижамы; подготавливать детали кроя к обработке, выполнять работы по пошиву детской пижамы	
2.	Снятие мерок		
3.	Построение чертежа и подготовка деталей выкройки к раскрою		
4.	Изготовление выкройки пижамной сорочки на основе выкройки ночной сорочки без плечевого шва		
5.	Подготовка выкройки к раскрою		
6.	Построение чертежа пижамных брюк в масштабе 1:4		
7.	Построение чертежа пижамных брюк в натуральную величину		
8.	Подготовка выкройки к раскрою		
9.	Раскрой и пошив детской пижамы. Раскладка выкройки пижамной сорочки на ткани и раскрой		
10.	Раскладка выкройки пижамных брюк на ткани и раскрой		
11.	Подготовка деталей кроя пижамных брюк к обработке		
12.	Пошив пижамной сорочки		
13.	Обработка горловины сорочки косой обтачкой		
14.	Отделка горловины сорочки тесьмой		
15.	Обработка нижнего среза сорочки косой обтачкой		
16.	Отделка нижнего среза сорочки тесьмой		
17.	Обработка боковых срезов сорочки		
18.	Обработка срезов рукавов швом вподгибку с закрытым срезом		

19.	Окончательная отделка изделия, ВТО		
20.	Практические работы по пошиву пижамных брюк. Обработка шаговых срезов пижамных брюк		
21.	Соединение правой и левой деталей пижамных брюк		
22.	Обработка верхнего и нижних срезов пижамных брюк швом вподгибку с закрытым срезом		
23.	Окончательная отделка изделия. ВТО.		
24.	Тестирование по теме «Пошив детской пижамы»		
IV.	Материаловедение: работа с тканью		
1.	Виды переплетений нитей в ткани	Минимальный уровень: использование в работе доступных материалов, сравнение образцов материала. Достаточный уровень: знание свойств волокон, процесса производства ткани, способов отделки ткани	
2.	Определение переплетения нитей в ткани. Самостоятельная работа		
3.	Свойства хлопчатобумажных тканей		
4.	Свойства льняных тканей		
5.	Сравнение свойств хлопчатобумажных и льняных тканей. Лабораторная работа		
V.	Изделие на основе сорочки без плечевого шва		
1.	Блузка в лоскутном стиле	Минимальный уровень: знание назначения изделия, правил построения чертежа, раскроя изделия Достаточный уровень: знание назначения изделия; правил снятия мерок, построения чертежа, выкройки блузки, рационального раскроя и подготовки деталей к обработке. Умение описывать изделие; снимать мерки; строить чертеж выкройки; подготавливать ткань к раскрою; осуществлять раскрой блузки; подготавливать детали кроя к обработке, выполнять работы по пошиву блузки	
2.	Изготовление выкройки блузки в лоскутном стиле и подготовка выкройки к раскрою		
3.	Раскрой и пошив блузки в лоскутном стиле.		
4.	Соединение правой и левой деталей		
5.	Обработка плечевых срезов		
6.	Обработка боковых срезов		
7.	Проведение примерки и уточнение горловины		
8.	Обработка горловины косой обтачкой		
9.	Обработка срезов рукавов швом вподгибку с закрытым срезом		
10.	Раскрой детали пояса		
11.	Обработка пояса		
12.	Соединение блузки и пояса		
13.	Продергивание резиновой тесьмы		
14.	Окончательная отделка. ВТО		
VI.	Конструирование		

1.	Моделирование и конструирование	<i>Минимальный уровень:</i> знание назначения изделия, правил построения чертежа, раскроя изделия <i>Достаточный уровень:</i> знание назначения изделия; правил снятия мерок, построения чертежа, выкройки блузки, рационального раскроя и подготовки деталей к обработке. Умение описывать изделие; снимать мерки; строить чертеж выкройки; подготавливать ткань к раскрою; осуществлять раскрой блузки; подготавливать детали кроя к обработке, выполнять работы по пошиву блузки	
2.	Изготовление выкройки блузки без боковых швов		
3.	Раскладка выкройки на ткани		
4.	Раскрой детали блузки без боковых швов		
5.	Раскрой подкройной обтачки горловины		
6.	Раскрой деталей пояса и завязок		
7.	Обработка горловины блузки подкройной обтачкой		
8.	Обработка боковых срезов блузки		
9.	Обработка завязок для блузки с одновременной обработка нижнего среза передней части		
10.	Обработка детали пояса		
11.	Соединение детали пояса с деталью блузки обтачным швом		
12.	Окончательная отделка блузки. ВТО		
VIII. Ремонтные работы в быту.			
1.	Виды ремонта одежды	<i>Минимальный уровень:</i> умение определять вид ремонта, выполнять элементарные ремонтные работы <i>Достаточный уровень:</i> знание различных видов ремонта, умение определять необходимый вид ремонта, выполнение различных видов ремонта	
2.	Наложение заплата в виде аппликации		
3.	Наложение заплата в виде аппликации на образце		
4.	Тестирование.		

3 четверть

№ урока	Тема урока	Планируемые предметные результаты освоения обучающимися образовательной программы	Дата
I.	Вводное занятие.		
1.	План работы на четверть. Инструктаж по технике безопасности при работе в мастерской.	<i>Минимальный уровень:</i> понимание и знание правил поведения в мастерской; распознавание ручных инструментов, понимание и знание правил безопасной работы с ними, понимание значимости организации рабочего места; знание простейших ручных швов. <i>Достаточный уровень:</i> знание и выполнение правил поведения в мастерской, знание ручных инструментов, понимание	

		значимости организации рабочего места и чёткое умение организовывать своё рабочее место; знание и выполнение ручных и машинных швов; знание названий и назначения простейших швейных изделий.	
II.	Волокна и ткани		
1.	Шерсть. Шерстяное волокно. Шерстяная пряжа	Минимальный уровень: использование в работе доступных материалов, сравнение образцов материала. Достаточный уровень: знание свойств волокон, процесса производства ткани, способов отделки ткани	
2.	Основные профессии прядильного производства		
3.	Получение шерстяных тканей		
4.	Основные профессии ткацкого производства		
5.	Свойства шерстяных тканей		
6.	Определение шерстяных и полушерстяных тканей. Практическая работа.		
III.	Обработка отдельных деталей и узлов поясных изделий		
1.	Обработка вытачек	Минимальный уровень: знание применения вытачек и складок, умение выполнять складки по разметке Достаточный уровень: знание применения и конструкции вытачек и различных видов складок. Умение рассчитывать расход ткани; размечать и выполнять вытачки и складки. Умение обрабатывать различные виды застежек, способы создания петель, способы обработки верхнего и нижнего срезов изделия	
2.	Выполнение неразрезной заютюженной вытачки на образце		
3.	Обработка складок		
4.	Выполнение односторонней складки на образце		
5.	Выполнение встречной складки на образце		
6.	Выполнение бантовой складки на образце		
7.	Обработка срезов стачного шва		
8.	Обработка застежки в поясных изделиях		
9.	Обработка застежки тесьмой-молнией на образце		
10.	Пришивание крючков, петель и кнопок на образце		
11.	Выполнение петель из ниток (нитяная петля) на образце		
12.	Обработка обметанных петель		
13.	Выполнение обметанной петли по доленой нити на образце		
14.	Обработка застежки на крючках на образце		
15.	Обработка верхнего среза в поясных изделиях		
16.	Обработка притачного пояса на образце		

17.	Обработка нижнего среза изделия		
18.	Обработка нижнего среза детали краевым швом (потайные стежки)		
19.	Обработка нижнего среза детали краевым швом (крестообразные стежки)		
20.	Обработка нижнего среза детали краевым швом с предварительной обработкой тесьмой		
21.	Обработка нижнего среза детали краевым швом с предварительной обработкой зигзагообразной строчкой		
22.	Обработка закругленного нижнего среза детали швом вподгибку с закрытым срезом		
IV.	Изготовление юбок		
1.	Сведения о юбках	<p><i>Минимальный уровень:</i> знание назначения изделия, правил построения чертежа, раскроя изделия</p> <p><i>Достаточный уровень:</i> знание назначения изделия; правил снятия мерок, построения чертежа, выкройки юбки, рационального раскроя и подготовки деталей к обработке. Умение описывать изделие; снимать мерки; строить чертеж выкройки; подготавливать ткань к раскрою; осуществлять раскрой юбки; подготавливать детали кроя к обработке, выполнять работы по пошиву юбки</p>	
2.	Прямая юбка		
3.	Снятие мерок для построения чертежа основы прямой юбки		
4.	Построение чертежа юбки в масштабе 1:4		
5.	Построение чертежа прямой юбки в натуральную величину		
6.	Подготовка выкройки к раскрою		
7.	Моделирование юбок на основе выкройки прямой юбки		
8.	Изменение выкройки основы прямой юбки. Юбка со складкой на заднем полотнище		
9.	Изменение выкройки основы прямой юбки. Юбка со складкой на переднем полотнище		
10.	Изменение выкройки основы прямой юбки. Юбка с двумя складками на переднем полотнище		
11.	Изменение выкройки основы прямой юбки. Юбка с односторонними складками на переднем полотнище		
12.	Изменение выкройки основы прямой юбки. Прямая юбка, зауженная книзу		
13.	Изменение выкройки основы		

	прямой юбки. Прямая юбка, расширенная книзу		
14.	Раскрой и пошив прямой юбки. Подготовка ткани к раскрою		
15.	Раскладка деталей выкройки юбки на ткани и раскрой		
16.	Подготовка деталей кроя юбки к обработке		
17.	Подготовка юбки к примерке		
18.	Проведение примерки юбки. Устранение дефектов		
19.	Обработка вытачек на заднем и переднем полотнищах прямой юбки		
20.	Обработка боковых срезов юбки		
21.	Обработка застежки прямой юбки		
22.	Обработка пояса и верхнего среза прямой юбки		
23.	Обработка верхнего среза юбки корсажной лентой		
24.	Обработка нижнего среза прямой юбки		
25.	Окончательная отделка прямой юбки.		
26.	Тестирование по теме «Прямая юбка»		
V.	Ремонтные работы в быту		
1.	Эстетика одежды. Выполнение штопки	<i>Минимальный уровень:</i> умение определять вид ремонта, выполнять элементарные ремонтные работы <i>Достаточный уровень:</i> знание различных видов ремонта, умение определять необходимый вид ремонта, выполнение различных видов ремонта	
2.	Штопка носков и колгот		
3.	Изготовление вешалки для куртки		
4.	Ремонт одежды по распоротому шву		
5.	Пришивание пуговиц		
6.	Обработка петель для пуговиц		
VI.	Моделирование		
1.	Разновидности юбки с запахом	<i>Минимальный уровень:</i> знание назначения изделия, правил построения чертежа, раскрой изделия <i>Достаточный уровень:</i> знание назначения изделия; правил снятия мерок, построения чертежа, выкройки юбки, рационального раскроя и подготовки деталей к обработке. Умение описывать изделие; снимать мерки; строить	
2.	Изготовление выкройки юбки с запахом на основе выкройки прямой юбки		
3.	Подготовка ткани к раскрою		
4.	Раскладка выкройки на ткани и раскрой		
5.	Обработка вытачек на переднем и заднем полотнищах		
6.	Обработка боковых срезов		

7.	Обработка линии запаха	чертеж выкройки; подготавливать ткань к раскрою; осуществлять раскрой юбки; подготавливать детали кроя к обработке, выполнять работы по пошиву юбки	
8.	Подготовка детали пояса		
9.	Обработка верхнего среза юбки с запахом поясом		
10.	Обработка застежки юбки с запахом		
11.	Обработка нижнего среза юбки с запахом		
12.	Окончательная отделка юбки		
VII.	Практическое повторение	<i>Минимальный уровень:</i> знание назначения изделия, правил построения чертежа, раскроя изделия <i>Достаточный уровень:</i> знание назначения изделия; правил снятия мерок, построения чертежа, выкройки платья, рационального раскроя и подготовки деталей к обработке. Умение описывать изделие; снимать мерки; строить чертеж выкройки; подготавливать ткань к раскрою; осуществлять раскрой платья; подготавливать детали кроя к обработке, выполнять работы по пошиву платья	
1.	Платье-туника на основе выкройки сорочки без плечевого шва		
2.	Изменение выкройки сорочки.		
3.	Изготовление выкройки кармана и подкройной обтачки горловины.		
4.	Подготовка ткани к раскрою		
5.	Раскладка выкройки на ткани. Раскрой		
6.	Обработка горловины туники подкройной обтачкой		
7.	Заготовка карманов для платья-туники		
8.	Соединение карманов с деталью переда		
9.	Обработка боковых срезов платья		
10.	Обработка разрезов в боковых швах		
11.	Обработка срезов рукавов швом вподгибку с закрытым срезом		
12.	Обработка нижнего среза платья-туники		
13.	Раскрой пояса для платья		
14.	Обработка пояса обтачным швом		
15.	Окончательная отделка изделия		
16.	Тестирование за III четверть		

4 четверть

№ урока	Тема урока	Планируемые предметные результаты освоения обучающимися образовательной программы	Дата
I.	Вводное занятие.		
1.	Инструктаж по технике безопасности.	<i>Минимальный уровень:</i> понимание и знание правил поведения в мастерской; распознавание ручных	

		инструментов, понимание и знание правил безопасной работы с ними, понимание значимости организации рабочего места. <i>Достаточный уровень:</i> знание и выполнение правил поведения в мастерской, знание ручных инструментов, понимание значимости организации рабочего места и чёткое умение организовывать своё рабочее место.	
II.	Изготовление юбок «солнце» и «полусолнце»		
1.	Клешевые юбки. Юбки «солнце»	<i>Минимальный уровень:</i> знание назначения изделия, правил построения чертежа, раскроя изделия <i>Достаточный уровень:</i> знание назначения изделия; правил снятия мерок, построения чертежа, выкройки юбки, рационального раскроя и подготовки деталей к обработке. Умение описывать изделие; снимать мерки; строить чертеж выкройки; подготавливать ткань к раскрою; осуществлять раскрой юбки; подготавливать детали кроя к обработке, выполнять работы по пошиву юбки	
2.	Снятие мерок и построение чертежа юбки «солнце»		
3.	Построение чертежа юбки «солнце» в масштабе 1:4		
4.	Построение чертежа юбки «солнце» в натуральную величину		
5.	Подготовка выкройки к раскрою		
6.	Раскрой и пошив клешевых юбок. Подготовка ткани к раскрою и раскрой		
7.	Подготовка деталей кроя клешевых юбок к обработке		
8.	Проведение примерки. Исправление дефектов		
9.	Обработка боковых срезов юбки		
10.	Обработка верхнего среза юбки обтачкой		
11.	Обработка нижнего среза юбки		
12.	Окончательная отделка юбки		
13.	Юбка «полусолнце»		
14.	Снятие мерок и построение чертежа юбки «полусолнце»		
15.	Построение чертежа юбки «полусолнце» в масштабе 1:4		
16.	Построение чертежа юбки «полусолнце» в натуральную величину		
17.	Подготовка выкройки к раскрою. Раскрой и пошив клешевых юбок. Подготовка ткани к раскрою и раскрой		
18.	Подготовка деталей кроя клешевых юбок к обработке		

19.	Проведение примерки. Исправление дефектов		
20.	Обработка боковых срезов юбки		
21.	Обработка застежки юбки		
22.	Обработка верхнего среза юбки поясом		
23.	Выметывание петли на поясе. Пришивание пуговицы		
24.	Обработка нижнего среза юбки		
25.	Окончательная отделка юбки		
III.	Изготовление клиньевой юбки		
1.	Юбки из клиньев (клиньевые юбки)	<p><i>Минимальный уровень:</i> знание назначения изделия, правил построения чертежа, раскроя изделия</p> <p><i>Достаточный уровень:</i> знание назначения изделия; правил снятия мерок, построения чертежа, выкройки юбки, рационального раскроя и подготовки деталей к обработке. Умение описывать изделие; снимать мерки; строить чертеж выкройки; подготавливать ткань к раскрою; осуществлять раскрой юбки; подготавливать детали кроя к обработке, выполнять работы по пошиву юбки</p>	
2.	Снятие мерок и построение чертежа юбки из клиньев		
3.	Построение чертежа юбки в масштабе 1:4		
4.	Построение чертежа юбки в натуральную величину		
5.	Подготовка выкройки к раскрою		
6.	Раскрой и пошив клешевых юбок. Подготовка ткани к раскрою и раскрой		
7.	Подготовка деталей кроя клешевых юбок к обработке		
8.	Проведение примерки. Исправление дефектов		
9.	Обработка боковых срезов юбки		
10.	Обработка застежки юбки		
11.	Обработка верхнего среза юбки поясом		
12.	Выметывание петли на поясе. Пришивание пуговицы		
13.	Обработка нижнего среза юбки		
14.	Окончательная отделка юбки		
15.	Юбка из клиньев с оборкой по нижнему срезу. Изменение выкройки клина		
16.	Раскрой деталей юбки. Подготовка деталей кроя клешевых юбок к обработке		
17.	Проведение примерки. Исправление дефектов		
18.	Обработка боковых срезов юбки		
19.	Обработка застежки юбки		
20.	Обработка верхнего среза юбки		

	поясом		
21.	Выметывание петли на поясе. Пришивание пуговицы		
22.	Заготовка оборки. Обработка отлетного среза оборки		
23.	Обработка нижнего среза юбки оборкой		
24.	Окончательная отделка юбки		
IV.	Практическое повторение (детская пижама)		
1.	Изготовление выкройки пижамных шорт на основе выкройки пижамных брюк	<p>Минимальный уровень: знание назначения изделия, правил построения чертежа, раскроя изделия</p> <p>Достаточный уровень: знание назначения изделия; правил снятия мерок, построения чертежа, выкройки детской пижамы, рационального раскроя и подготовки деталей к обработке. Умение описывать изделие; снимать мерки; строить чертеж выкройки; подготавливать ткань к раскрою; осуществлять раскрой детской пижамы; подготавливать детали кроя к обработке, выполнять работы по пошиву детской пижамы</p>	
2.	Раскладка выкройки на ткани. Раскрой шорт		
3.	Обработка шаговых срезов шорт		
4.	Соединение правой и левой половин шорт		
5.	Обработка верхнего среза шорт		
6.	Заготовка оборки.		
7.	Обработка нижних срезов шорт оборкой		
8.	Продергивание тесьмы		
9.	Изготовление выкройки пижамной сорочки на основе выкройки ночной сорочке		
10.	Подготовка ткани. Раскладка выкройки. Раскрой		
11.	Обработка плечевых срезов		
12.	Обработка боковых срезов		
13.	Обработка срезов пройм и горловины косой обтачкой		
14.	Заготовка оборки		
15.	Обработка нижнего среза сорочки оборкой		
16.	Окончательная отделка сорочки		
17.	Итоговое тестирование		

Календарно-тематическое планирование, 8 класс

1 четверть

№ урока	Тема урока	Планируемые предметные результаты освоения обучающимися образовательной программы	Дата
I. Вводное занятие.			
1.	Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения и работы в мастерской. Организация рабочего места.	Минимальный уровень: понимание и знание правил поведения в мастерской; распознавание ручных инструментов, понимание и знание правил безопасной работы с ними, понимание значимости организации рабочего места; знание простейших ручных швов. Достаточный уровень: знание и выполнение правил поведения в мастерской, знание ручных инструментов, понимание значимости организации рабочего места и чёткое умение организовывать своё рабочее место; знание и выполнение ручных и машинных швов; знание названий и назначения простейших швейных изделий.	
2.	Повторение изученного в 7 классе. Тестирование.		
II. Вышивание гладью			
1.	Вышивка, как вид отделки швейных изделий. Инструменты и приспособления.	Минимальный уровень: знать виды вышивки гладью, инструменты и приспособления для вышивки, уметь различать вышивку гладью, подбирать переводить рисунок на ткань, подбирать нитки, выполнять гладьевые стежки. Достаточный уровень: знать виды вышивки гладью, инструменты и приспособления для вышивки, способы перевода рисунка на ткань, приемы выполнения гладьевых стежков Уметь различать вышивку гладью, подбирать инструменты и приспособления, переводить рисунок на ткань, подбирать нитки, выполнять гладьевые стежки, отделку швейного изделия вышивкой гладью, утюжить готовое изделие.	
2.	Выбор рисунка для вышивки гладью. Способы перевода рисунка на ткань. Подбор ниток.		
3.	Гладьевые стежки. Вышивание гладьевыми стежками (на образце).		
4.	Перевод рисунка на салфетку. Подбор ниток.		
5.	Вышивание гладью на салфетке.		
6.	Продолжение вышивания гладью на салфетке.		
7.	Окончательная отделка салфетки.		
III. Материаловедение: ткани для блузки без воротника и рукавов.			
1.	Натуральный и искусственный шелк.	Минимальный уровень: знать из чего получают волокна натурального и искусственного	
2.	Свойства натурального шелка.		

3.	Свойства искусственного шелка.	шелка Достаточный уровень: знать из чего получают волокна натурального и искусственного шелка, свойства волокон, представлять процесс получения пряжи, знать свойства шелковых тканей и влажно- тепловую обработку, уметь распознавать натуральный и искусственный шелк по их свойствам.	
4.	Сравнение тканей по технологическим свойствам		
5.	Синтетические волокна		
6.	Свойства тканей из синтетических и смешанных волокон		
IV.	Изготовление блузок		
1.	Сведения о блузках	Минимальный уровень: знать название тканей, уметь выполнять операции по пошиву изделия Достаточный уровень: знать название тканей, деталей и контурных линий для блузок, название мерок правила их снятия, прибавки, правила оформления чертежа, моделирования, подготовки ткани к раскрою, раскрою, приемы подготовки деталей кроя к обработке. уметь подбирать и описывать модели блузки, снимать мерки, строить чертеж основы, моделировать и подготавливать выкройку и ткань к раскрою, рационально выкраивать детали блузки и подготавливать их к обработке, выполнять операции по пошиву изделия. Знать: правила подготовки и проведение примерки, возможные дефекты и способы их устранения, последовательность обработки блузки без воротника и рукавов, технологию выполнения применяемых швов, виды обработки горловины и пройм, низа изделия. Уметь: составлять последовательность обработки, выполнять сметывание, проводить примерку, устранять дефекты, выполнять обработку применяемых швов, различать и выполнять обработку срезов, проводить влажно- тепловую обработку изделия.	
2.	Прямая блузка без воротника и рукавов		
3.	Снятие мерок и построение чертежа основы прямой блузки. Снятие мерок.		
4.	Построение чертежа основы прямой блузки в масштабе 1:4		
5.	Построение чертежа основы прямой блузки в натуральную величину		
6.	Подготовка деталей выкройки к раскрою		
7.	Моделирование блузок на основе выкройки прямой блузки		
8.	Изменение выкройки основы прямой блузки с помощью перемещения нагрудной вытачки		
9.	Подготовка ткани к раскрою, раскладка деталей выкройки блузки на ткани и раскрой		
10.	Подготовка деталей кроя блузки к обработке		
11.	Подготовка блузки к примерке. Проведение примерки		
12.	Обработка вытачек		
13.	Обработка плечевых срезов		
14.	Обработка среза горловины косой обтачкой		
15.	Обработка боковых срезов		
16.	Обработка срезов пройм косой обтачкой		
17.	Обработка нижнего среза		
18.	Окончательная отделка блузки		
V.	Практическое повторение: жилет		
1.	Знакомство с изделием: жилет. Описание внешнего вида	Минимальный уровень: знать название тканей, уметь выполнять	

	(фасоны, ткани, детали и контурные срезы).	<p>операции по пошиву изделия</p> <p><i>Достаточный уровень:</i> знать: название тканей, назначение изделия, правила оформления чертежа, подготовки ткани к раскрою, раскроя изделия, подготовки и проведения примерки, устранение дефектов, применяемы швы и последовательность обработки.</p> <p>уметь: описывать изделие, оформлять чертеж выкройки, рационально выкраивать, подготавливать и проводить примерку устранять дефекты, составлять последовательность обработки, подбирать необходимый вид обработки, выполнять используемые швы, проводить влажно- тепловую обработку изделия</p>	
2.	Моделирование жилета полуприлегающего силуэта на основе выкройки блузки.		
3.	Подготовка выкроек деталей жилета к раскрою.		
4.	Раскрой деталей жилета. Последовательность обработки жилета.		
5.	Подготовка к примерке жилета		
6.	Проведение примерки жилета. Выявление и устранение дефектов.		
7.	Обработка накладного кармана (заготовка и настрачивание на боковую часть полочки).		
8.	Обработка рельефных срезов полочки.		
9.	Обработка срезов подборта и горловины полочки.		
10.	Обработка среза горловины спинки.		
11.	Обработка плечевых срезов.		
12.	Прокладывание отделочной строчки по краю борта и горловине полочки и спинки.		
13.	Обработка боковых срезов.		
14.	Обработка срезов пройм: настрачивание обтачки с предварительным наметыванием.		
15.	Обработка нижнего среза жилета: обтачивание нижнего среза с предварительным приметыванием.		
16.	Намелка места расположения петель. Обметывание петель.		
17.	Намелка места расположения пуговиц. Пришивание пуговиц.		
18.	Окончательная отделка жилета. ВТО.		
VI.	Сведения о работе швейных машин		
1.	Машинные стежки и строчки	<p><i>Минимальный уровень:</i> знание назначения швейной машины; правил заправки нитей; регулировки строчки и ухода за швейной машиной.</p> <p><i>Достаточный уровень:</i> знание назначения швейной машины; правил заправки нитей; регулировки</p>	
2.	Рабочие механизмы швейной машины		
3.	Приспособления к швейным машинам		
4.	Образование челночного машинного стежка		
5.	Неполадки в работе швейной		

	машины	строчки и ухода за швейной машиной. Умение заправлять нити; регулировать натяжение и длину стежка; осуществлять уход за швейной машиной; выполнять приемы работы на машине.	
6.	Уход за швейной машиной		
VII. Блузка с коротким цельнокроеным рукавом без воротника			
1.	Изменение выкройки основы прямой блузки. Подготовка выкройки к работе	Минимальный уровень: знание назначения изделия, правил построения чертежа, раскроя изделия Достаточный уровень: знание назначения изделия; правил снятия мерок, построения чертежа, выкройки блузки, рационального раскроя и подготовки деталей к обработке. Умение описывать изделие; снимать мерки; строить чертеж выкройки; подготавливать ткань к раскрою; осуществлять раскрой блузки; подготавливать детали кроя к обработке, выполнять работы по пошиву блузки	
2.	Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Раскрой деталей изделия.		
3.	Обработка горловины блузки		
4.	Обработка срезов рукавов		
5.	Обработка боковых срезов блузки .		
6.	ВТО блузки		
7.	Тестирование по итогам 1 четверти		

2 четверть

№ урока	Тема урока	Планируемые предметные результаты освоения обучающимися образовательной программы	Дата
I. Вводное занятие.			
1.	План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской.	Минимальный уровень: понимание и знание правил поведения в мастерской; распознавание ручных инструментов, понимание и знание правил безопасной работы с ними, понимание значимости организации рабочего места; знание простейших ручных швов. Достаточный уровень: знание и выполнение правил поведения в мастерской, знание ручных инструментов, понимание значимости организации рабочего места и чёткое умение организовывать своё рабочее место; знание и выполнение ручных и машинных швов; знание названий и назначения простейших швейных изделий.	
II. Сведения об одежде			

1.	Стиль в одежде и мода	Минимальный уровень: знание элементарных правил выбора фасона изделия в зависимости от типа фигуры Достаточный уровень: знание силуэтов и фасонов изделия, умение описывать фасон, составлять комплект одежды, ориентация в направлениях моды.	
2.	Комплекты женской одежды		
3.	Силуэт в одежде		
4.	Фасоны плечевых изделий		
5.	Учет особенностей фигуры при выборе фасона изделия		
6.	Описание фасона изделия		
III.	Изготовление выкройки цельнокроеного платья на основе выкройки блузки		
1.	Сведения о платье.	Минимальный уровень: Знать: вид, назначение и способ носки изделия, способы обработки вытачек, технологию выполнения применяемых швов. Уметь: выбирать ткань, описывать изделия, обрабатывать срез горловины и пройм подкройной обтачкой, вытачки и применяемые швы, проводить ВТО. Достаточный уровень: Знать: вид, назначение и способ носки изделия, виды силуэтов, моделирование горловины, правила оформления чертежа выкройки и расчета расхода ткани. Уметь: выбирать ткань, описывать изделия, изменять выкройку блузки, выполнять моделирование, оформлять чертеж выкройки и рассчитывать расход ткани. Знать: правила экономного раскроя, подготовки и проведения примерки устранения дефектов, способы обработки вытачек, технологию выполнения применяемых швов, способы обработки срезов горловины и пройм подкройной обтачкой. Уметь: рационально выкраивать, подготавливать и проводить примерку, устранять дефекты, составлять последовательность обработки, обрабатывать срез горловины и пройм подкройной обтачкой, вытачки и применяемые швы, проводить ВТО.	
2.	Знакомство с изделием: цельнокроеное платье.		
3.	Изготовление выкроек цельнокроеного платья различных силуэтов на основе выкройки блузки		
4.	Изготовление выкройки платья прямого силуэта в масштабе 1:4		
5.	Изготовление выкройки платья прилегающего силуэта в масштабе 1:4		
6.	Изготовление выкройки платья свободного силуэта в масштабе 1:4		
7.	Моделирование выреза горловины платья без воротника.		
8.	Обработка среза горловины подкройной обтачкой		
9.	Обработка среза горловины подкройной обтачкой на образце		
10.	Обработка застежки, не доходящей до низа изделия		
11.	Моделирование цельнокроеного платья		
12.	Разработка фасонов платья		
13.	Раскрой и пошив цельнокроеного платья		
14.	Подготовка платья к примерке. Проведение примерки		
15.	Обработка подкройных обтачек		
16.	Обработка вытачек		
17.	Обработка плечевых срезов		
18.	Обработка среза горловины		
19.	Обработка боковых срезов		
20.	Обработка срезов пройм		
21.	Обработка пояса		
22.	Обработка нижнего среза		

23.	Окончательная отделка изделия		
IV.	Дополнительные сведения о ткани		
1.	Отделка ткани	Минимальный уровень: использование в работе доступных материалов, сравнение образцов материала. Достаточный уровень: знание свойств волокон, процесса производства ткани, способов отделки ткани, дефектов ткани	
2.	Возможные дефекты ткани в процессе ее производства		
3.	Выбор ткани для пошива верхней одежды		
4.	Подготовка ткани к раскрою и раскрой		
V.	Практическое повторение: ночная сорочка		
1.	Ткани для ночной сорочки и их свойства.	Минимальный уровень: знание назначения изделия, правил построения чертежа, раскроя изделия Достаточный уровень: знание назначения изделия; правил снятия мерок, построения чертежа, выкройки сорочки, рационального раскроя и подготовки деталей к обработке. Умение описывать изделие; снимать мерки; строить чертеж выкройки; подготавливать ткань к раскрою; осуществлять раскрой блузки; подготавливать детали кроя к обработке, выполнять работы по пошиву блузки	
2.	Использование выкройки блузки для изготовления выкройки ночной сорочки.		
3.	Описание фасона. Снятие мерки длины изделия.		
4.	Изготовление выкройки в соответствии с выбранным фасоном.		
5.	Подготовка выкройки к раскрою. Расчет ткани для ночной сорочки.		
6.	Подготовка ткани к раскрою.		
7.	Раскрой деталей ночной сорочки.		
8.	Название контурных срезов деталей ночной сорочки.		
9.	Последовательность обработки ночной сорочки.		
10.	Обработка плечевых срезов.		
11.	Раскрой и стачивание срезов косой обтачки.		
12.	Разновидности выполнения окантовочного шва.		
13.	Приметывание среза обтачки к срезу горловины.		
14.	Обтачивание среза горловины обтачкой.		
15.	Наметывание отлетного среза обтачки на горловину.		
16.	Настрачивание отлетного среза обтачки на горловину.		
17.	Обработка боковых срезов.		
18.	Раскрой и стачивание срезов косых обтачек пройм.		
19.	Приметывание срезов обтачек к срезам пройм .		
20.	Обтачивание пройм обтачками.		
21.	Наметывание отлетных срезов		

	обтачек на проймы.		
22.	Настрачивание отлетных срезов обтачек на проймы.		
23.	Краевые швы. Виды краевых швов.		
24.	Обработка нижнего среза ночной сорочки одним из краевых швов.		
25.	Окончательная отделка ночной сорочки. ВТО ночной сорочки.		
VI.	Ремонтные работы в быту.		
1.	Определение вида ремонта одежды. Подбор ниток и ткани для ремонта.	<i>Минимальный уровень:</i> умение определять вид ремонта, выполнять элементарные ремонтные работы <i>Достаточный уровень:</i> знание различных видов ремонта, умение определять необходимый вид ремонта, выполнение различных видов ремонта	
2.	Штуковка. ВТО после ремонта.		
3.	Пришивание крючков и петель.		
4.	Ремонт изделий штопкой.		
5.	Тестирование.		

3 четверть

№ урока	Тема урока	Планируемые предметные результаты освоения обучающимися образовательной программы	Дата
I.	Вводное занятие.		
1.	План работы на четверть. Инструктаж по технике безопасности при работе в мастерской.	<i>Минимальный уровень:</i> понимание и знание правил поведения в мастерской; распознавание ручных инструментов, понимание и знание правил безопасной работы с ними, понимание значимости организации рабочего места; знание простейших ручных швов. <i>Достаточный уровень:</i> знание и выполнение правил поведения в мастерской, знание ручных инструментов, понимание значимости организации рабочего места и чёткое умение организовывать своё рабочее место; знание и выполнение ручных и машинных швов; знание названий и назначения простейших швейных изделий.	
II.	Отделка лёгкой одежды.		
1.	Виды отделки легкой одежды. Постоянная и съёмная отделки.	<i>Минимальный уровень:</i> знать различные виды отделки легкой одежды, уметь выполнять отделку <i>Достаточный уровень:</i> Знать: виды отделки легкой одежды, отличия	
2.	Различия между рюшами, воланами, оборками.		
3.	Использование оборок для		

	отделки. Ткани и другие отделочные материалы для изготовления оборок.	<p>рюшей, воланов, оборок, правила раскроя оборок способы обработки отлетного среза, правила раскроя рюш, способы обработки рюш, правила раскроя воланов, способы обработки отлетного среза волана, правила раскроя и выполнения складок, раскроя и разметки защипов, виды мережки, правила подготовки ткани и приемы вышивания мережкой.</p> <p>Уметь: различать виды отделки легкой одежды, выполнять раскрой оборок, обработку их срезов, соединять с основной деталью, выполнять раскрой рюш, обрабатывать их срезы и настрачивать на основную деталь, выполнять раскрой воланов, обработку их срезов и соединять с основной деталью, различать мелкие складки и защипы, разметить, заметать, застрочить и заутюжить складки, выполнять разметку, заметывание и застрачивание защипов, различать вышивку мережкой, подбирать ткань и нитки, выполнять все виды мережки, вышивку салфетки мережкой.</p>	
4.	Соединение оборок с основной деталью.		
5.	Использование рюш для отделки.		
6.	Соединение рюшей с основной деталью.		
7.	Обработка срезов рюшей швом в подгибку ручным способом.		
8.	Обработка срезов рюшей зигзагообразной строчкой.		
9.	Использование воланов для отделки лёгкой одежды.		
10.	Разновидности обработки отлетного среза воланов.		
11.	Соединение воланов с основной деталью.		
12.	Мелкая складка и защипы, как отделка лёгкого платья.		
13.	Расположение и конструкция складок. Глубина защипов и складок.		
14.	Учёт расхода ткани на складки при раскрое изделия.		
15.	Изготовление мелких складок. Заутюживание.		
16.	Разметка защипов. Замётывание. Застрачивание.		
17.	Мережка как один из видов отделки. Виды мережки.		
18.	Подбор ткани и ниток. Подготовка ткани к выполнению вышивки мережкой.		
19.	Приемы выполнения мережки «Кисточка».		
20.	Выполнение мережки «Кисточка» (на образце).		
21.	Подготовка ткани к выполнению вышивки мережкой. Продёргивание нитей.		
22.	Выполнение мережки «Столбик» (на образце).		
23.	Подготовка ткани к выполнению вышивки мережкой «Раскол».		
24.	Выполнение мережки		
25.	Раскрой салфетки. Подготовка		

	ткани к вышиванию.		
26.	Подбор рисунка и ниток. Перевод рисунка на ткань.		
27.	Вышивание салфетки мережкой.		
28.	Вышивание изделия.		
29.	Вышивание салфетки гладью.		
30.	Правила техники безопасности при работе иглой и утюгом. ВТО салфетки.		
31.	Ручные украшающие стежки.		
32.	Крестообразные стежки		
33.	Вышивание крестообразными стежками.		
34.	Вышивание крестообразными стежками.		
35.	Вышивание крестообразными стежками.		
36.	Вышивание крестообразными стежками.		
37.	Вышивание крестообразными стежками. Самостоятельная работа.		
III.	Построение основы цельнокроеного платья		
1.	Снятие мерок для построение чертежа основы платья	<i>Минимальный уровень:</i> знание применения вытачек и складок, умение выполнять складки по разметке <i>Достаточный уровень:</i> знание применения и конструкции вытачек и различных видов складок. Умение рассчитывать расход ткани;	
2.	Построение чертежа основы цельнокроеного платья в масштабе 1:4		
IV.	Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий		
1.	Рукава	<i>Минимальный уровень:</i> знать фасоны воротников, рукавов, кокеток, уметь определять способ обработки и выполнять его <i>Достаточный уровень:</i> Знать: виды втачного рукава, название срезов, мерки и формулы расчета, правила оформления чертежа длинного рукава, порядок изготовления выкройки короткого рукава, правила подготовки деталей кроя к обработке, технологию обработки нижнего среза, стачивания срезов и	
2.	Снятие мерок и построение чертежа прямого рукава		
3.	Виды обработки нижнего среза длинного прямого рукава		
4.	Обработка манжеты на образце		
5.	Обработка среза рукава замкнутой манжетой		
6.	Обработка среза рукава манжетой на застежке		
7.	Обработка среза рукава резиновой тесьмой		
8.	Виды обработки нижнего среза		

	короткого прямого рукава	<p>втачивания рукава в пройму. Уметь: снимать мерки, выполнять построение чертежа длинного рукава, изготавливать выкройку короткого рукава, различать виды обработок срезов, обрабатывать срезы рукава, вметывать и втачивать в пройму. Знать: фасоны воротников, название деталей и контурных срезов, мерки и формулы расчета для построения чертежа, правила оформления чертежа, раскроя, технологию обработки. Уметь: снимать мерки, выполнять расчеты для построения чертежа воротника- стойка, оформлять чертеж , выполнять раскрой и обработку воротника- стойка. Знать: виды кокеток, способы их отделки, правила раскроя, технологию обработки и соединения с основной деталью. Уметь: выполнять моделирование и изготовление выкроек кокеток разной формы, обрабатывать и соединять с основной деталью притачным и накладным способами.</p>		
9.	Обработка среза рукава имитирующей манжетой			
10.	Соединение рукава с проймами			
11.	Подборта			
12.	Изготовление выкройки цельнокроеного подборта			
13.	Изготовление выкройки отрезного подборта			
14.	Обработка подборта			
15.	Воротники			
16.	Снятие мерок и построение чертежей			
17.	Воротник-стойка			
18.	Воротник на стойке			
19.	Отложной воротник			
20.	Отложной воротник для изделий с отворотами			
21.	Обработка воротника			
22.	Соединение воротника с горловиной			
23.	Соединение воротника с горловиной с помощью подкройной обтачки			
24.	Соединение воротника с горловиной в изделии с застежкой до верха			
25.	Кокетки			
26.	Моделирование кокеток			
27.	Обработка кокеток			
28.	Изготовление выкроек кокеток разной формы.			
29.	Раскрой кокеток с прямым нижним срезом. Раскрой кокеток с овальным нижним срезом.			
30.	Соединение кокеток с основной деталью притачным способом.			
31.	Соединение кокетки с прямым нижним срезом с деталью.			
32.	Соединение кокетки с овальным нижним срезом с деталью.			
33.	ВТО кокеток.			
34.	Обработка кокетки тесьмой. Самостоятельная работа.			
35.	Обработка кокетки оборкой.			
V.	Материаловедение: работа с тканью.			

1.	Получение нетканых материалов.	Минимальный уровень: иметь представление о нетканых материалах Достаточный уровень: иметь представление о нетканых материалов, уметь их различать	
2.	ВТО изделий из нетканых материалов.		
3.	Практическая работа: валяние		
4.	Практическая работа: мокрое валяние		
5.	Тестирование		

4 четверть

№ урока	Тема урока	Планируемые предметные результаты освоения обучающимися образовательной программы	Дата
I.	Вводное занятие.		
1.	Инструктаж по технике безопасности.	Минимальный уровень: понимание и знание правил поведения в мастерской; распознавание ручных инструментов, понимание и знание правил безопасной работы с ними, понимание значимости организации рабочего места. Достаточный уровень: знание и выполнение правил поведения в мастерской, знание ручных инструментов, понимание значимости организации рабочего места и чёткое умение организовывать своё рабочее место.	
II.	Изготовление плечевых изделий на основе выкройки цельнокроеного платья		
1.	Блузка с застежкой до верха	Минимальный уровень: Знать: особенности конструкции блузки с воротником и рукавами, Уметь: составлять последовательность обработки, втачивать воротник и рукава, обрабатывать край борта, выполнять применяемые швы, проводить влажно-тепловую обработку. Достаточный уровень: Знать: особенности конструкции блузки с воротником и рукавами, Уметь: подбирать фасоны, описывать изделия, изготавливать выкройку блузки, осуществлять раскрой. Уметь: составлять последовательность обработки, втачивать воротник и рукава, обрабатывать край борта, выполнять	
2.	Изготовление выкройки блузки и подготовка деталей выкройки к раскрою		
3.	Подготовка ткани к раскрою и раскрой деталей блузки		
4.	Подготовка деталей кроя к обработке		
5.	Подготовка блузки к примерке. Проведение примерки		
6.	Обработка вытачек		
7.	Обработка подбортов		
8.	Обработка плечевых срезов		
9.	Обработка боковых срезов		
10.	Обработка воротника		
11.	Соединение воротника с горловиной		
12.	Обработка рукавов		
13.	Соединение рукавов с		

	проймами	применяемые швы, проводить влажно-тепловую обработку.	
14.	Обработка нижнего среза		
15.	Разметка и обработка петель, пришивание пуговиц		
16.	Окончательная отделка		
III.	Сведения о халатах		
1.	Знакомство с изделием: халат с отложным воротником и длинным рукавом.	Минимальный уровень: знание назначения изделия, правил построения чертежа, раскрой изделия Достаточный уровень: знание назначения изделия; правил снятия мерок, построения чертежа, выкройки халата, рационального раскроя и подготовки деталей к обработке. Умение описывать изделие; снимать мерки; строить чертеж выкройки; подготавливать ткань к раскрою; осуществлять раскрой халата; подготавливать детали кроя к обработке, выполнять работы по пошиву халата	
2.	Выбор фасона халата и его описание.		
3.	Моделирование халата.		
4.	Особенности изготовления выкройки халата на основе платья.		
5.	Изготовление выкройки халата выбранного фасона.		
6.	Подготовка выкройки халата к раскрою.		
7.	Подготовка ткани к раскрою.		
8.	Раскладка деталей выкройки на ткани.		
9.	Раскрой деталей изделия.		
10.	Подготовка деталей кроя к обработке.		
11.	Составление последовательности обработки халата.		
12.	Подготовка халата к примерке.		
13.	Проведение примерки. Возможные дефекты и их устранение.		
14.	Обработка вытачек на спинке.		
15.	Обработка кокетки на полочке.		
16.	Соединение кокетки с полочкой.		
17.	Виды накладных карманов.		
18.	Раскрой обтачки накладного кармана. Обработка верхнего среза накладного кармана обтачкой.		
18.	Раскрой оборки накладного кармана. Обработка срезов накладного кармана оборкой.		
19.	Настрачивание накладного кармана на полочку с предварительным намётыванием.		
20.	ВТО полочек с накладными карманами.		
21.	Раскрой и обработка отрезного		

	подборта.		
22.	Виды обработок бортов. Обработка борта отрезным подбортом.		
23.	ВТО края борта.		
24.	Обработка плечевых срезов.		
25.	Обработка боковых срезов.		
26.	Обработка отложного воротника.		
27.	Вмётывание воротника в горловину от уступа до уступа.		
28.	Втачивание воротника в горловину с одновременным обтачиванием горловины подбортами.		
29.	Обработка срезов рукавов.		
30.	Притачивание манжет к нижнему срезу рукавов.		
31.	Вмётывание рукавов в проймы.		
32.	Втачивание рукавов в проймы .		
33.	Обмётывание припусков срезов втачивания.		
34.	ВТО рукавов.		
35.	Обработка нижнего среза халата.		
36.	Намелка места расположения петель. Обметывание петель ручным способом.		
37.	Обмётывание петель зигзагообразной строчкой.		
38.	Намелка месторасположения пуговиц. Пришивание пуговиц.		
39.	Окончательная отделка халата. ВТО готового изделия.		
IV.	Массовое производство швейных изделий.		
1.	Различия между массовым и индивидуальным производствами.	<i>Минимальный уровень:</i> Знать: о массовом производстве и его отличие от индивидуального, содержание организации труда, технологию пошива по неделимым операциям.	
2.	Пооперационное разделение труда при массовом производстве.		
3.	Ручные, машинные и утюжилные операции при массовом производстве.		
4.	Ознакомление с технологией массового пошива швейных		

	изделий.		
5.	Оформление отчета по экскурсии.		
V.	Ремонт одежды		
1.	Наложение заплата стачным швом	Минимальный уровень: умение выполнять элементарные ремонтные работы Достаточный уровень: выполнение различных видов ремонта	
2.	Наложение заплата накладным швом		
3.	Тестирование		

Календарно-тематическое планирование, 9 класс

1 четверть

№ урока	Тема урока	Планируемые предметные результаты освоения обучающимися образовательной программы	Дата
I. Вводное занятие.			
3.	Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения и работы в мастерской.	Минимальный уровень: понимание и знание правил поведения в мастерской; распознавание ручных инструментов, понимание и знание правил безопасной работы с ними, понимание значимости организации рабочего места; знание простейших ручных швов. Достаточный уровень: знание и выполнение правил поведения в мастерской, знание ручных инструментов, понимание значимости организации рабочего места и чёткое умение организовывать своё рабочее место; знание и выполнение ручных и машинных швов; знание названий и назначения простейших швейных изделий.	
4.	Повторение изученного в 8 классе. Тестирование.		
II. Машиноведение			
8.	Машинные стежки и строчки.	Минимальный уровень: знание назначения швейной машины; правил заправки нитей; регулировки строчки и ухода за швейной машиной. Достаточный уровень: знание назначения швейной машины; правил заправки нитей; регулировки строчки и ухода за швейной машиной. Умение заправлять нити; регулировать натяжение и длину стежка; осуществлять уход за швейной машиной; выполнять приемы работы на машине.	
9.	Виды и обозначения швейных машин		
10.	Общие сведения о швейных машинах.		
11.	Прямострочные одноигольная и двухигольная швейная машина.		
12.	Прямострочная швейная машина однониточного цепного стежка.		
13.	Обметочная швейная машина.		
14.	Швейные машины потайного стежка.		
15.	Петельные, закрепочные и пуговичные швейные машины-полуавтоматы.		
16.	Приспособления к промышленным швейным машинам.		
III. Материаловедение			
7.	Получение, свойства и применение синтетических волокон.	Минимальный уровень: знать из чего получают синтетические волокна Достаточный уровень: знать из чего получают синтетические	
8.	Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей.		

9.	Сведения о классификации тканей.	волокна, свойства волокон, представлять процесс получения пряжи, знать свойства синтетических тканей и влажно-тепловую обработку, уметь распознавать ткани по их свойствам.	
10.	Определение волокнистого состава тканей.		
11.	Технологические свойства тканей из синтетических волокон		
12.	Дополнительные сведения о тканях из натуральных волокон.		
13.	Нетканые материалы.		
IV.	Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий		
19.	Моделирование рукавов.	<i>Минимальный уровень:</i> знать виды поузловой обработки <i>Достаточный уровень:</i> знать виды поузловой обработки, уметь обрабатывать карманы, воротники, рукава	
20.	Обработка нижнего среза рукава «фонарик» резиновой тесьмой с образованием одинарной оборки.		
21.	Обработка нижнего среза рукава «фонарик» резиновой тесьмой с образованием двойной оборки.		
22.	Карманы и их виды.		
23.	Обработка карманов.		
24.	Обработка верхнего среза кармана обтачкой.		
25.	Обработка кармана оборкой.		
26.	Аппликация на изделии		
27.	Плосколежащие воротники.		
28.	Обработка плосколежащего воротника на образце.		
29.	Соединение плосколежащего воротника с горловиной изделия двойной косой обтачкой.		
V.	Изготовление выкройки и образцов платья, отрезного по линии талии или по линии бедер		
19.	Платье отрезное по линии талии или бедер.	<i>Минимальный уровень:</i> знать название тканей, уметь выполнять операции по пошиву изделия <i>Достаточный уровень:</i> знать: название тканей, назначение изделия, правила оформления чертежа, подготовки ткани к раскрою, раскроя изделия, подготовки и проведения примерки, устранения дефектов, применяемы швы и последовательность обработки. уметь: описывать изделие, оформлять чертеж выкройки, рационально выкраивать,	
20.	Изготовление выкройки отрезного платья по линии талии в масштабе 1:4		
21.	Изготовление выкройки отрезного платья по линии бедер в масштабе 1:4		
22.	Построение чертежа выбранной модели в натуральную величину		
23.	Изготовление выкройки. Подготовка ткани к раскрою		
24.	Раскрой деталей платья. Подготовка кроя к обработке		
25.	Сметывание деталей кроя.		

	Подготовка изделия к примерке Проведение первой примерки изделия. Выявление дефектов. Устранение дефектов после примерки	подготавливать и проводить примерку устранять дефекты, составлять последовательность обработки, подбирать необходимый вид обработки, выполнять используемые швы, проводить влажно- тепловую обработку изделия	
26.	Обработка вытачек		
27.	Стачивание плечевых срезов		
28.	Обработка деталей воротника		
29.	Втачивание воротника в горловину		
30.	Обработка срезов пройм обтачкой		
31.	Обработка боковых срезов		
32.	Обработка боковых срезов юбки		
33.	Соединение лифа и юбки		
34.	Обработка нижнего среза юбка		
35.	Разметка и обработка петель		
36.	Пришивание пуговиц		
37.	ВТО платья. Окончательная отделка		
VI. Организация труда и производства на швейных предприятиях			
7.	Виды производства и структура швейного предприятия. Основные рабочие профессии швейного производства.	Минимальный уровень: знание структуры швейного предприятия, основных прав и обязанностей работников Достаточный уровень: знание структуры швейного предприятия, основных профессий производства, прав и обязанностей рабочих, трудового законодательства	
8.	Сведения о трудовом законодательстве.		
9.	Безопасность труда на швейных предприятиях.		
10.	Знакомство с трудовым кодексом		
11.	Права и обязанности рабочих и служащих.		
12.	Трудовой договор. Охрана труда.		
VII. Практическое повторение			
8.	Изготовление постельного белья.	Минимальный уровень: знание назначения изделия, правил, раскроя и пошива изделия Достаточный уровень: знание назначения изделия; правил рационального раскроя и подготовки деталей к обработке. Умение подготавливать ткань к раскрою; осуществлять раскрой КПБ; подготавливать детали кроя к обработке, выполнять работы по пошиву КПБ	
9.	Обработка срезов простыни швом в подгибку с закрытым срезом.		
10.	Раскрой наволочки с учетом припусков на швы.		
11.	Пошив наволочки с клапаном.		
12.	Раскрой пододеяльника .		
13.	Обработка срезов пододеяльника стачным швом.		
14.	Обработка поперечных срезов полотенца швом в подгибку с закрытым срезом.		

15.	ВТО комплекта постельного белья		
16.	Самостоятельная работа «Выполнение отдельных операций по пошиву постельного белья»		
17.	Уход за швейной машиной		

2 четверть

№ урока	Тема урока	Планируемые предметные результаты освоения обучающимися образовательной программы	Дата
I. Вводное занятие.			
2.	План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской.	<p>Минимальный уровень: понимание и знание правил поведения в мастерской; распознавание ручных инструментов, понимание и знание правил безопасной работы с ними, понимание значимости организации рабочего места; знание простейших ручных швов.</p> <p>Достаточный уровень: знание и выполнение правил поведения в мастерской, знание ручных инструментов, понимание значимости организации рабочего места и чёткое умение организовывать своё рабочее место; знание и выполнение ручных и машинных швов; знание названий и назначения простейших швейных изделий.</p>	
II. Сведения об швейном производстве			
7.	Швейный цех	<p>Минимальный уровень: знание процесса организации работы на швейном производстве</p> <p>Достаточный уровень: знание процесса организации работ на швейном производстве, оборудования цехов, правил охраны труда</p>	
8.	Организация работ в швейном цехе		
9.	Массовое производство изделий		
10.	Безопасность труда на швейной фабрике		
11.	Правила охраны труда при выполнении ВТО изделий		
12.	Оборудование отделочного цеха швейной фабрики		
13.	Оборудование раскройного цеха швейной фабрики		
14.	Обработка деталей и узлов на специализированных швейных машинах		
15.	Склад готовой продукции на		

	швейной фабрике		
16.	Массовый и индивидуальный пошив изделий		
III.	Изготовление выкройки цельнокроеного платья на основе выкройки блузки		
24.	Использование выкройки блузки для раскроя цельнокроеного платья. Раскладка выкройки на ткани	<p>Минимальный уровень: Знать: вид, назначение и способ носки изделия, способы обработки вытачек, технологию выполнения применяемых швов. Уметь: выбирать ткань, описывать изделие, обрабатывать срез горловины и пройм подкройной обтачкой, вытачки и применяемые швы, проводить ВТО.</p> <p>Достаточный уровень: Знать: вид, назначение и способ носки изделия, Знать: правила экономного раскроя, подготовки и проведения примерки устранения дефектов, способы обработки вытачек, технологию выполнения применяемых швов, способы обработки срезов горловины и пройм подкройной обтачкой. Уметь: рационально выкраивать, подготавливать и проводить примерку, устранять дефекты, составлять последовательность обработки, обрабатывать срез горловины и пройм подкройной обтачкой, вытачки и применяемые швы, проводить ВТО.</p>	
25.	Раскрой деталей платья Название деталей и срезов платья. План пошива цельнокроеного платья		
26.	Обработка карманов поперечной обтачкой		
27.	Разметка мест наложения карманов. Сметывание		
28.	Соединение карманов с основной деталью		
29.	Стачивание плечевых срезов		
30.	Обработка срезов горловины косой обтачкой		
31.	Обработка срезов проймы косой обтачкой		
32.	Стачивание боковых срезов платья		
33.	Обработка нижнего среза платья оборкой		
34.	Обработка отлетного среза оборки зигзагообразной строчкой		
35.	Обработка пояса		
36.	Утюжка готового изделия Проверка качества работы и складывание изделия по стандарту		
IV.	Пошив халата с кокеткой		
26.	Кокетка. Виды кокеток.	<p>Минимальный уровень: знание назначения изделия, правил построения чертежа, раскроя изделия</p> <p>Достаточный уровень: знание назначения изделия; правил снятия мерок, построения чертежа, выкройки халата, рационального раскроя и подготовки деталей к обработке. Умение описывать изделие; снимать мерки; строить чертеж выкройки; подготавливать ткань к раскрою; осуществлять раскрой халата; подготавливать детали кроя к обработке,</p>	
27.	Обработка кокетки обтачкой.		
28.	Обработка кокетки кружевом.		
29.	Обработка кокетки оборкой.		
30.	Обработка отлетного среза оборки зигзагообразной строчкой.		
31.	Обработка отлетного среза оборки обтачкой.		
32.	Соединение кокетки с полочкой.		
33.	Моделирование халата. Подбор ткани, ниток, фурнитуры		
34.	Раскладка выкройки на ткани Раскрой деталей халата с учетом припусков. Подготовка деталей		

	кроя к обработке	выполнять работы по пошиву халата	
35.	Обработка карманов. Соединение карманов с деталью		
36.	Обработка плечевых срезов		
37.	Раскрой косой обтачки		
38.	Обработка среза горловины косой обтачкой		
39.	Втачивание рукава в пройму		
40.	Обработка нижнего среза рукава		
41.	Стачивание боковых срезов халата		
42.	Обработка борта халата подбортом		
43.	Обработка нижнего среза халата		
44.	Разметка мест пришивания пуговиц. Обработка петель		
45.	Пришивание пуговиц		
46.	ВТО халата. Окончательная отделка		
V.	Ремонтные работы в быту.		
6.	Определение вида ремонта одежды. Подбор ниток и ткани для ремонта.	<i>Минимальный уровень:</i> умение определять вид ремонта, выполнять элементарные ремонтные работы <i>Достаточный уровень:</i> знание различных видов ремонта, умение определять необходимый вид ремонта, выполнение различных видов ремонта	
7.	Штуковка. ВТО после ремонта.		
8.	Ремонт одежды, распоротой по шву		
9.	Ремонт верхней одежды		
10.	Пришивание крючков и петель.		
11.	Виды и способы штопки		
12.	Ремонт изделий штопкой.		
VI.	Художественный труд: вышивка		
1.	Повторение: вышивка крестом. Приемы, материалы	<i>Минимальный уровень:</i> знание приемов вышивки и умение применить их на практике <i>Достаточный уровень:</i> знание приемов вышивки умение применить их на практике, умение обработать вышивку как часть готового изделия	
2.	Подбор рисунка для вышивки. Подбор материалов		
3.	Запяливание ткани. Разметка рисунка		
4.	Вышивание рисунка		
5.	Вышивание рисунка		
6.	Вышивание рисунка		
7.	Вышивание рисунка		
8.	Отделка вышивки (ВТО)		
9.	Вышивка как часть изделия: наволочка с вышивкой. Раскрой наволочки		
10.	Пришивание вышитого элемента к наволочке (различные способы)		
11.	Обработка срезов наволочки		
12.	Тестирование.		

№ урока	Тема урока	Планируемые предметные результаты освоения обучающимися образовательной программы	Дата
I.	Вводное занятие.		
2.	План работы на четверть. Инструктаж по технике безопасности при работе в мастерской.	<i>Минимальный уровень:</i> понимание и знание правил поведения в мастерской;	
II.	Организация работы на швейном производстве		
38.	Основные этапы изготовления одежды в швейной промышленности.	<i>Минимальный уровень:</i> знание этапов изготовления одежды на производстве, умение работать пооперационно <i>Достаточный уровень:</i> знание процесса изготовления одежды на производстве, организации труда на фабрике, умение работать бригадой	
39.	Разработка моделей и конструирование изделий		
40.	Организация труда на швейной фабрике. Бригадная форма организации труда. Оплата труда швеи		
41.	Безопасность труда на швейной фабрике. Законодательство по охране труда. Основы электробезопасности		
42.	Ассортимент простейших изделий фабрики. Виды швов, используемые при пошиве		
43.	Пооперационное разделение труда при пошиве изделия (наволочка)		
44.	Изготовление пробного изделия индивидуально (наволочка)		
45.	Оценка качества готовых изделий. Выполнение планового задания.		
III.	Пошив блузки рубашечного покроя		
3.	Знакомство с изделием: блузка с рукавом рубашечного покроя. Моделирование блузки	<i>Минимальный уровень:</i> Знать: вид, назначение и способ носки изделия, технологию выполнения применяемых швов. Уметь: выбирать ткань, описывать изделия, обрабатывать срезы изделия, проводить ВТО. <i>Достаточный уровень:</i> Знать: вид, назначение и способ носки изделия, знать: правила экономного раскроя, подготовки и проведения примерки устранения дефектов, технологию выполнения применяемых швов. Уметь: рационально выкраивать, подготавливать и проводить примерку, устранять дефекты,	
4.	Мерки для построения чертежа. Снятие мерок		
5.	Построение чертежа блузки		
6.	Построение чертежа рукава. Изготовление выкройки деталей блузки		
7.	Ткани для пошива блузки.		
8.	Раскладка выкройки на ткани. Раскрой деталей блузки с учетом припусков. Подготовка деталей кроя к обработке		
9.	Обработка карманов. Соединение карманов с основной деталью		
10.	Обработка плечевых срезов		
11.	Обработка деталей воротника		

12.	Вметывание и втачивание воротника в срез горловины	составлять последовательность обработки, выполнять применяемые швы, проводить ВТО.		
13.	Обработка боковых срезов			
14.	Обработка рукава. Манжеты			
15.	Втачивание рукава			
16.	Обработка борта подбортом			
17.	Обработка нижнего среза блузки			
18.	Разметка и обработка петель. Пришивание пуговиц			
19.	Окончательная отделка изделия. ВТО блузки			
IV. Построение чертежа и пошив шорт				
36.	Знакомство с изделием: шорты. Назначение, ткани для пошива шорт. Мерки для построения чертежа. Снятие мерок	<i>Минимальный уровень:</i> Знать: вид, назначение и способ носки изделия, технологию выполнения применяемых швов. Уметь: выбирать ткань, описывать изделия, обрабатывать срезы изделия, проводить ВТО. <i>Достаточный уровень:</i> Знать: вид, назначение и способ носки изделия, знать: правила экономного раскроя, подготовки и проведения примерки устранения дефектов, технологию выполнения применяемых швов. Уметь: рационально выкраивать, подготавливать и проводить примерку, устранять дефекты, составлять последовательность обработки, выполнять применяемые швы, проводить ВТО.		
37.	Построение чертежа в масштабе 1:4.			
38.	Построение чертежа шорт в натуральную величину			
39.	Изготовление выкройки. Название срезов и контурных линий			
40.	Подготовка ткани и выкройки к раскрою. Раскрой деталей с учетом припусков на швы			
41.	Последовательность пошива шорт. Отделочные материалы			
42.	Обработка верхнего среза карманов. Наметывание карманов.			
43.	Настрачивание карманов			
44.	Обработка боковых срезов шорт. Обметывание срезов			
45.	Обработка нижнего среза шорт			
46.	Обработка застежки тесьмой "молния". Наметывание и втачивание тесьмы			
47.	Обработка верхнего среза шорт поясом. Втачивание пояса.			
48.	Обработка застежки (пуговица)			
49.	ВТО шорт. Окончательная отделка изделия			
50.	Тестирование по теме "Поясные швейные изделия"			
V. Материаловедение: работа с тканью.				
1.	Процесс производства тканей. Виды переплетений		<i>Минимальный уровень:</i> иметь представление о свойствах волокон и тканей <i>Достаточный уровень:</i> иметь представление о свойствах волокон и тканей, знать процесс производства тканей, уметь их	
2.	Хлопчатобумажное волокно. Свойства х/б тканей			
3.	Льняное волокно. Свойства льняных тканей			
4.	Шелковое волокно. Свойства			

	шелковых тканей	различать		
5.	Шерстяное волокно. Свойства шерстяных тканей			
6.	Синтетическое волокно. Свойства синтетических тканей			
VI. Пошив поясных изделий: спортивные трусы				
6.	Трусы спортивные	<p><i>Минимальный уровень:</i> Знать: вид, назначение и способ носки изделия, технологию выполнения применяемых швов. Уметь: выбирать ткань, описывать изделия, обрабатывать срезы изделия, проводить ВТО.</p> <p><i>Достаточный уровень:</i> Знать: вид, назначение и способ носки изделия, знать: правила экономного раскроя, подготовки и проведения примерки устранения дефектов, технологию выполнения применяемых швов. Уметь: рационально выкраивать, , устранять дефекты, составлять последовательность обработки, выполнять применяемые швы, проводить ВТО</p>		
7.	Подготовка ткани и выкройки к раскрою. Раскрой спортивных трусов с учетом припусков на швы			
8.	Последовательность пошива трусов			
9.	Запошивочный шов			
10.	Обработка шаговых срезов			
11.	Обработка среднего среза и среза сидения			
12.	Обработка нижних срезов трусов			
13.	Обработка верхнего среза трусов швом в подгибку с закрытым срезом			
14.	Продергивание резинки			
15.	Технология пришивания резинки к верхнему срезу спортивных трусов			
16.	Правила техники безопасности при работе с утюгом. Утюжка изделия			
17.	Контроль качества готового изделия			
VII. Пошив столового белья (повторение)				
1.	Комплект столового белья. Ткани для столового белья		<p><i>Минимальный уровень:</i> Знать: вид, назначение изделия, технологию выполнения применяемых швов. Уметь: выбирать ткань, описывать изделия, обрабатывать срезы изделия, проводить ВТО.</p> <p><i>Достаточный уровень:</i> Знать: вид, назначение изделия, знать: правила экономного раскроя, , технологию выполнения применяемых швов. Уметь: рационально выкраивать, , составлять последовательность обработки, выполнять применяемые швы, проводить ВТО</p>	
2.	Скатерть. Раскрой, подготовка к обработке			
3.	Отделка скатерти: вышивка, прошива, меретка			
4.	Отделка скатерти вышивкой (машинная вышивка)			
5.	Отделка скатерти вышивкой (машинная вышивка)			
6.	Отделка скатерти вышивкой (ручная вышивка)			
7.	Отделка скатерти вышивкой (ручная вышивка)			
8.	Обработка срезов скатерти швов в подгибку с закрытым срезом			
9.	Окончательная отделка скатерти			
10.	Салфетка. Назначение. Раскрой, подготовка к обработке			
11.	Отделка салфетки (машинная вышивка)			
12.	Отделка салфетки (ручная вышивка)			
13.	Отделка салфетки (ручная			

	вышивка)		
14.	Обработка срезов салфетки: закладывание уголков		
15.	Обработка срезов швой в подгибку с закрытым срезом		
16.	ВТО салфетки		
17.	Кухонное полотенце. Раскрой, подготовка к обработке		
18.	Изготовление вешалки для полотенца.		
19.	Обработка срезов полотенца. Соединение с вешалкой.		
20.	ВТО полотенца		
21.	Тестирование		

4 четверть

№ урока	Тема урока	Планируемые предметные результаты освоения обучающимися образовательной программы	Дата
I.	Вводное занятие.		
2.	Инструктаж по технике безопасности.	Минимальный уровень: понимание и знание правил поведения в мастерской; распознавание ручных инструментов, понимание и знание правил безопасной работы с ними, понимание значимости организации рабочего места. Достаточный уровень: знание и выполнение правил поведения в мастерской, знание ручных инструментов, понимание значимости организации рабочего места и чёткое умение организовывать своё рабочее место.	
3.	Подготовка к экзамену. Обсуждение экзаменационных билетов		
II.	Изготовление поясных изделий		
17.	Юбка с запахом: разновидности, ткани, способы обработки	Минимальный уровень: Знать: особенности конструкции изделия Уметь: составлять последовательность обработки, выполнять применяемые швы, проводить влажно-тепловую обработку. Достаточный уровень: Знать: особенности конструкции юбки с запахом Уметь: подбирать фасоны, описывать изделия,	
18.	Работа с журналом мод: изучение моделей.		
19.	Перевод выкройки из журнала.		
20.	Подготовка ткани к раскрою		
21.	Раскладка выкройки на ткани и раскрой		
22.	Раскрой деталей подкладки		
23.	Обработка вытачек на переднем и заднем полотнищах основной ткани		

24.	Обработка вытачек на переднем и заднем полотнищах подкладочной ткани	изготавливать выкройку юбки, осуществлять раскрой. Уметь: составлять последовательность обработки, выполнять применяемые швы, проводить влажно-тепловую обработку.	
25.	Обработка мешковины карманов		
26.	Соединение мешковины карманов с полотнищами юбки		
27.	Обработка боковых срезов		
28.	Обработка срезов на подкладке		
29.	Обработка линии запаха		
30.	Обработка верхнего среза юбки с запахом		
31.	Обработка шлевок		
32.	Соединение шлевок с юбкой		
33.	Обработка застежки юбки с запахом		
34.	Обработка нижнего среза юбки с запахом		
35.	Окончательная отделка юбки		
36.	ВТО юбки. Складывание по стандарту		
III.	Машиноведение		
19.	Общие сведения о швейных машинах	<i>Минимальный уровень:</i> знание назначения швейной машины; правил заправки нитей; регулировки строчки и ухода за швейной машиной. <i>Достаточный уровень:</i> знание назначения швейной машины; правил заправки нитей; регулировки строчки и ухода за швейной машиной. Умение заправлять нити; регулировать натяжение и длину стежка; осуществлять уход за швейной машиной; выполнять приемы работы на машине.	
20.	Бытовая швейная машина с электроприводом		
21.	Промышленная прямострочная швейная машина		
22.	Механизмы бытовой швейной машины		
23.	Заправка верхней и нижней ниток		
24.	Намотка нитки на шпульку		
25.	Краеобметочная швейная машина		
26.	Сведения о промышленных швейных машинах		
27.	Уход за швейной машиной		
28.	Правила техники безопасности при работе на швейной машине		
IV.	Обработка узлов швейных изделий		
1.	Обработка вытачек		
2.	Обработка складок		
3.	Обработка застежки в поясных изделиях		
4.	Обработка накладных карманов		
5.	Обработка верхнего среза поясного изделия кулиской под резиновую тесьму		
6.	Обработка нижнего среза изделий		
7.	Обработка деталей изделия окантовкой		
8.	Обработка кокетки оборкой		

9.	Виды отделки швейных изделий		
10.	Обработка отлетного среза оборки		
11.	Соединение оборок с основной деталью		
12.	Моделирование рукавов		
13.	Вшивание рукава в пройму		
14.	Обработка воротника		
15.	Втачивание воротника в горловину		
V.	Пошив плечевого изделия: блузка с оригинальным рукавом		
1.	Подбор ткани и выкройки для пошива изделия	<p><i>Минимальный уровень:</i> Знать: особенности конструкции блузки с воротником и рукавами, Уметь: составлять последовательность обработки, втачивать воротник и рукава, обрабатывать край борта, выполнять применяемые швы, проводить влажно-тепловую обработку.</p> <p><i>Достаточный уровень:</i> Знать: особенности конструкции блузки с воротником и рукавами, Уметь: подбирать фасоны, описывать изделия, изготавливать выкройку блузки, осуществлять раскрой. Уметь: составлять последовательность обработки, втачивать воротник и рукава, обрабатывать край борта, выполнять применяемые швы, проводить влажно-тепловую обработку.</p>	
2.	Моделирование рукава		
3.	Раскладка выкройки на ткани, скалывание. Раскрой деталей изделия		
4.	Обработка кокетки спинки и соединение ее с основной деталью		
5.	Обработка плечевых срезов		
6.	Обработка деталей воротника		
7.	Втачивание воротника в горловину		
8.	Обработка боковых срезов изделия		
9.	Обработка борта подбортом		
10.	Обработка рукавов (прокладывание строчек)		
11.	Обработка нижнего среза рукавов. Манжеты		
12.	Втачивание рукавов в пройму		
13.	Разметка мест пришивания пуговиц и петель. Обработка петель		
14.	Пришивание пуговиц		
15.	Окончательная отделка изделия. Утюжка		
16.	Техника безопасности при работе с утюгом		
17.	Тестирование		