



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ОГКОУ «Кохомская коррекционная школа»

Г.В.Редей

приказ от 30.08.2024 г. № 47 о/д

План работы учителей-логопедов Машковой Н.А, Курочкиной М.К. на 2024-2025 учебный год.

Цель: своевременное выявление и оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и письменной речи.

Задачи:

- диагностика и анализ уровня развития речевой деятельности (устной и письменной речи) обучающихся;
- коррекция и профилактика нарушений в развитии устной и письменной речи обучающихся;
- регулярная оценка динамики развития и образовательных достижений обучающихся нарушениями речи в процессе оказания специализированной помощи;
- консультативно-методическая работа с учителями начальных классов, родителями, воспитателем ГПД;
- обобщение и распространение собственного педагогического опыта;
- оснащение кабинета учебно-методическими пособиями, дидактическим и наглядным материалом;
- повышение уровня профессиональной квалификации;
- участие в работе: педсоветов, методических объединений, семинаров, вебинаров, практических конференций различного уровня и тд.,
- обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса с учетом возрастной психологии и школьной гигиены.

Направления коррекционной работы:

1. Развитие фонетико-фонематической стороны речи:

- а) коррекция звукопроизношения,
- б) совершенствование фонематического слуха,
- в) совершенствование навыков звукового анализа и синтеза слов.

2. Развитие лексико-грамматической стороны речи:

- а) актуализация и расширение словаря, уточнение значений слов,
- б) работа над формированием грамматического строя речи (уточнение грамматического значения слова, формирование системы словоизменения и словообразования).

3. Совершенствование навыков чтения.

- а) развитие словесно-логического мышления, работа над пониманием текстов со скрытым смыслом.
- б) совершенствование навыков письменной речи.

4. Развитие связной речи.

Годовой план работы организации коррекционно-педагогической работы учителя-логопеда строится по следующим направлениям:

- Документально – организационное;
- Диагностическое;
- Коррекционно-развивающее;
- Информационно-просветительское.

Документально – организационное направление

№	Содержание работы	Сроки	Примечание
1.	Оформление документации, разработка планов: -годовой план организации коррекционно-педагогической работы; -перспективное планирование индивидуально и подгрупповой работы.	до 16.09.2024 г.	
2.	разработка и утверждение СИПР и ИУП	сентябрь 2024 г.	
3.	план консультативной работы с родителями	до 16.10.2024 г.	
4.	план консультативной работы с педагогами школы	до 14.10.2024 г.	
5.	график работы учителя-логопеда	02.09.2024 г.	
6.	отчет и результативность учителя – логопеда за учебный год	до 26.05.2024 г.	
7.	подготовка кабинета к учебному году	до 02.09.2024г.	
8.	систематизирование учебного материала и оформление картотеки	до 02.09.2024г. и в каникулярное время	

9.	изучение методической литературы	в течение года	
10.	приобретение научно – методических пособий и дидактического материала	в течение года	

Диагностическое направление

Цель: выявление характера и интенсивности трудностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи. Диагностическая работа обеспечивает своевременное выявление детей с особыми образовательными потребностями, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи в условиях образовательного учреждения.

№	Содержание работы	Сроки	Примечание
1.	Первичное и углублённое обследование устной и письменной речи обучающихся	02.09.2024- 16.09.2024г. 12.05.2025- 23.05.2024г.	
2.	изучение документации детей, вновь принятых на логопедические занятия	в течение года	
3.	профилактическая работа выявление обучающихся, нуждающихся в коррекционно-развивающих логопедических занятиях.	в течение года	
4.	промежуточная диагностика детей с целью выявления динамики в коррекционном процессе	январь- февраль	
6.	итоговая – оценочная диагностика, статистический и аналитический отчёт.	До 26.05 2025г.	
7.	продолжение работы по накоплению специальных компьютерных программ для коррекции речи и психических процессов, а также систематизации методического материала в электронном виде	в течение года	

Коррекционно-развивающее направление

Цель: обеспечение своевременной специализированной помощи в освоении содержания образования и коррекции недостатков в познавательной и эмоционально-личностной сфере детей с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов.

Коррекционно-развивающая работа обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования и коррекцию имеющихся проблем детей с особыми образовательными потребностями в условиях общеобразовательного учреждения; способствует формированию универсальных учебных действий обучающихся (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных).

№	Содержание работы	Сроки	Примечание
1.	коррекционно-развивающая работа с детьми индивидуально-подгрупповая логопедическая непосредственная образовательная деятельность: <ul style="list-style-type: none">- формирование произвольных форм деятельности и осознанного отношения к занятиям;- формирование лексико-грамматического строя речи;- формирование звуковой культуры речи;- коррекция произносительных навыков и умений.- формирование и развитие связной речи;- развитие внимания, мышления и памяти, мыслительных операций, сравнения, умения делать выводы;- постановка звуков, формирование навыков правильного их использования в речи (автоматизация);- развитие фонематического восприятия;- формирование умений и навыков безошибочного употребления звуков в ситуациях общения	в течение года в соответствии с расписанием	

Консультативное направление

Цель: консультирование родителей, воспитателей, смежных специалистов, по проблемам обучения и воспитания детей, имеющих речевые нарушения.

Осуществляется в форме индивидуальных, групповых консультаций, бесед, открытых занятий, семинаров.

Основными направлениями консультативной работы логопеда с родителями являются:

- Формирование положительной мотивации к взаимодействию с педагогом, активизация заинтересованности в занятиях по развитию и коррекции речи, подготовке детей к обучению грамоте, коррекции нарушений письменной речи.
- Выработка адекватного отношения к особенностям речевой деятельности детей.
- Формирование (повышение) компетенции в вопросах речевого развития (онтогенеза) детей разных возрастных групп и речевых расстройств (экспрессивной и импрессивной речи, письма и чтения).
- Обучение основным приёмам коррекционно-развивающей работы (артикуляторная гимнастика, некоторые виды логопедических игр, основные правила (алгоритмы) выполнения письменных заданий и т.д.).
- Ознакомление с различными видами дидактических пособий и литературы по организации и проведению развивающих занятий в домашних условиях.

№	Содержание работы	Сроки	Примечание
1.	<p>работа с родителями, согласно плану (Приложение 1).</p> <p><u>цель:</u> налаживание контактов, определение уровня наблюдательности и степени понимания ребёнка взрослым; уточнение анамнестических сведений; анкетных данных; объяснение необходимости участия родителей в формировании мотивации ребёнка к обучению у логопеда</p>	в течение года	
2.	<p>работа с педагогами, согласно плану (Приложение 2).</p> <p><u>цель:</u> оказание консультативной помощи педагогам по вопросам обучения детей, испытывающих трудности с нарушениями речи и проблемами в развитии речи.</p>	в течение года	
3.	индивидуальные консультации с родителями «Вопрос – ответ».	в течение года по запросу	
4.	выступление на Методическом Объединении педагогов школы	по плану МО	
5.	выступление на педагогическом совете школы	по плану администрации	

Информационно – просветительское направление

Цель: повышения уровня компетенции в вопросах воспитания и обучения ребенка всех участников образовательного процесса.

Информационно-просветительская работа направлена на разъяснительную деятельность по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса — обучающимися, их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

№	Содержание работы	Сроки	Примечание
1.	родительское собрание: «Знакомство родителей с содержанием логопедической работы в течение учебного года. Знакомство с результатами обследования речи детей» анкетирование родителей «Речевое развитие ребенка»	в течение года	
2.	индивидуальные консультации для родителей.	по запросу родителей в течение года	
3.	выступление на педагогическом совете школы	по плану администрации	подготовка информационных сообщений
4.	анкетирование среди педагогов и родителей по итогам работы I полугодия	февраль	
5.	участие в семинарах, конференциях, педагогических советах	по плану администрации	подготовка информационных сообщений
6.	проведение открытых занятий в рамках РИП	по плану РИП	

План консультативной работы с родителями

Цель: обеспечение непрерывности специального индивидуального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания; коррекции, развития и социализации обучающихся.

Консультативная работа обеспечивает непрерывность специального сопровождения детей с ОВЗ и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся.

№	Содержание работы	Сроки	Примечание
1.	индивидуальное консультирование по запросам родителей анкетирование: «Знакомство с индивидуальными особенностями ребёнка для повышения эффективности коррекционно-воспитательной работы (ознакомительная)» родительское собрание: «Знакомство родителей с содержанием логопедической работы в течение учебного года. Знакомство с результатами обследования речи детей»	до 16.09.2024г. в течение года	
2.	участие в работе проекта «Школа родителей»	по плану проекта	
3.	консультация: ««Особенности коррекционной работы с детьми, посещающими логопункт»	в течение года	
4.	анкетирование родителей детей из логопункта на тему «Динамика развития речи» обсуждение с родителями показателей динамики развития речи	январь- февраль	

5.	<p>индивидуальные практикумы</p> <ul style="list-style-type: none"> - по правильному проведению комплексов артикуляционной гимнастики; - по проведению пальчиковой гимнастики; - по выполнению домашних заданий логопеда; - по выполнению с детьми звукового анализа слов; - по выполнению детьми анализа предложений; - по составлению рассказа с использованием условных обозначений 	в течение года	
6.	<p>наглядная агитация</p> <p>Подборка материала по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Для чего нужны занятия с логопедом?» - «Каким бывает недоразвитие речи?» - «О леворуких детях» - «Как помочь ребёнку развить связную речь?» - «Для чего нужна артикуляционная гимнастика?» 	в течение года	
7.	<p>консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Тревожат ли Вас речевые проблемы ребёнка?» «Формирование графических навыков» «О шнурках и их пользе» «Воспитание культуры речи дошкольников» «Причины задержки и нарушения речи в дошкольном возрасте» «Что необходимо для правильного звукопроизношения?» «Как заниматься с ребёнком?» «Фонематический слух-основа правильной речи» «Исправление произношения шипящих звуков» 	в течение года	

	<p>«Пальцы помогают думать и говорить»</p> <p>«Развитие речи детей и ознакомление с художественной литературой»</p>		
8.	<p>домашние тетради</p> <p>Совместная работа с родителями по коррекции речевых нарушений у детей. Нацеливание родителей на необходимость помогать дома детям правильно произносить те или иные звуки и выполнять коррекционные задания.</p>	в течение года	
9.	<p>педагогическая библиотека</p> <p>Ознакомление родителей с популярной педагогической, логопедической и психологической литературой по различным проблемам</p>	по запросу родителей в течение года	

Handwritten signature and text at the bottom of the page, likely belonging to the author or reviewer.

Приложение 2.

План консультативной работы с педагогами школы

- Цели: привлечение учителей начальных классов, воспитателя, педагога-психолога, дефектолога по коррекции речи и обогащения словарного запаса обучающихся;

№	Содержание работы	Сроки	Примечание
1.	участие в МО учителей начальных классов	в течение года	
2.	участие в педсоветах.	согласно годового плана школы	
3.	информирование педагогов о результатах логопедического обследования детей.	в течение года	
4.	проведение консультационных мероприятий с педагогическими работниками для реализации программ по обучению детей с УО (ИН).	в течение года	
5.	обмен опытом, самообразование, мониторинг.	в течение года	
6.	беседа: «Итоги логопедической работы в 2024-2025 учебном году».	май 2025г.	

Кур (Аурожкина М.К.)

Машкина (Машкина И.А.)