



УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГКОУ «Кохомская
коррекционная школа»

Г.В. Редей

Положение

об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,
с инвалидностью

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует организацию обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью в ОГКОУ «Кохомская коррекционная школа».

1.2. Настоящее положение разработано на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки России от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказа Министерства образования и науки России от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 года № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Распоряжения Минпросвещения России от 9 сентября 2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- Методических рекомендации «Об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации»,

- утвержденные заместителем Министра просвещения Российской Федерации Т.Ю. Синюгиной 14 октября 2019 года и первым заместителем Министра здравоохранения Российской Федерации Т.В. Яковлевой 17 октября 2019 года;
- Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 августа 2018 года № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;
- Письма Минпросвещения России от 13 июня 2019 года № ТС-1391/07 «Об организации образования на дому»;
- Методических рекомендациями Министерства просвещения РФ «Об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью» от 2021 года,
- Закона Ивановской области от 05 июля 2013года № 66-03 «Об образовании в Ивановской области»;
- Приказа Департамента образования Ивановской области от 22 июня 2018 года № 1032-о «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

1.3. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые не могут по состоянию здоровья посещать образовательное учреждение организуется обучение на дому. Обучение на дому обучающихся, зачисленных в образовательную организацию, осуществляется на основании заключения медицинской организации и письменного заявления родителей (законных представителей) обучающегося на имя руководителя образовательной организации.

1.4. Участниками правовых отношений при организации обучения на дому являются: обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники, участвующие в обучении указанных обучающихся.

1.5. Основными задачами индивидуального обучения на дому являются:

- создание специальных условий для успешного освоения обучающимися основных общеобразовательных программ, адаптированных для их обучения;
- создание специальных условий для успешного освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных для их обучения;
- создание специальных условий для реализации программ воспитания обучающихся;
- создание специальных условий для социализации обучающихся;
- обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательного процесса на дому;
- реализация образовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендации медицинского учреждения.

1.6. Учреждение:

- бесплатно предоставляет детям, обучающимся индивидуально на дому, на время обучения учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке образовательного учреждения;
- обеспечивает детей, обучающихся индивидуально на дому, в соответствии с заключением психолого-медико-психологической комиссии, специалистами из числа педагогических работников, оказывает консультативную и методическую помощь, необходимую для освоения реализуемых общеобразовательных программ;
- осуществляет текущую и промежуточную аттестацию детей, обучающихся на дому.

II. Организация образовательного процесса.

2.1 Основанием для организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому является:

- заключение медицинской организации;
- заключение психолого-медико-психологической комиссии;
- заявление родителей (законных представителей) (Приложение 1).

2.2. Образовательная организация, в которую зачислен обучающийся, в трёхдневный срок со дня подачи заявления рассматривает документы и в случае принятия положительного решения издает приказ об организации обучения данного обучающегося на дому. Основанием для отказа в организации обучения на дому является отсутствие соответствующего медицинского заключения. О принятом решении заявитель уведомляется любым доступным способом в течение трёх дней со дня принятия решения.

2.3. Отношения между образовательной организацией, в которую зачислен обучающийся, и (или) родителями (законными представителями) по организации обучения на дому оформляются договором и регулируются настоящим Положением. Договор заключается в простой письменной форме, утверждённой образовательной организацией. (Приложение 2).

2.4. Действие договора ограничивается сроками заключения медицинской организации (медицинской справки) и не может превышать 1 учебный год.

Для пролонгации организации обучения обучающегося на дому его родитель(и) (законный(е) представитель(и)) ежегодно на начало очередного учебного года представляют письменные заявления и заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения по основным общеобразовательным программам на дому с указанием периода такого обучения. Если медицинское заключение выдано менее, чем на учебный год, то для его пролонгации предоставляется новое заключение с указанием периода.

2.5. При непредоставлении родителем(ями) (законным(ми) представителем(ями)) пролонгированного заключения медицинской организации (медицинской справки) образовательный процесс обучающегося организовывается в составе класса, в контингент которого он зачислен.

2.6. Досрочное прекращение обучения обучающегося на дому возможно по инициативе родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) обучающегося на основании заявления.

2.7. Организация обучения обучающихся на дому осуществляется педагогическими работниками Организации или нескольких Организаций посредством сетевой формы реализации образовательных программ.

2.8. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся на дому определяются адаптированной основной общеобразовательной программой, индивидуализируемой в виде индивидуального учебного плана или специальной индивидуальной программы развития при реализации соответствующего варианта АООП (далее – СИПР).

2.9. Для обучения ребенка на дому Организацией разрабатывается индивидуальный учебный план/ СИПР, индивидуальное расписание занятий с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающегося. При необходимости изучение учебных предметов может варьироваться по четвертям, полугодиям учебного года.

2.10. Индивидуальный учебный план/ СИПР разрабатывается Организацией с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ/ федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)/ федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, отражает все обязательные предметные области соответствующего уровня образования, учебные предметы и обязательные курсы коррекционно-развивающей области с учетом индивидуальных особенностей конкретного обучающегося на дому.

2.11. Индивидуальный учебный план / СИПР обучающегося содержит часы, отведенные на обязательные занятия педагогических работников с обучающимся, на обучение с использованием дистанционных и/или электронных образовательных технологий (при организации такого формата образования) и самоподготовку ребенка.

В индивидуальном учебном плане / СИПР представлены: перечень учебных предметов и/или коррекционных курсов, доступных обучающемуся для освоения, с указанием количества часов, объема недельной образовательной нагрузки обучающегося, часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, а также общего объема недельной нагрузки.

2.12. Индивидуальный учебный план/ СИПР обучающегося на дому согласовывается с его

родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) и утверждается руководителем Организации.

2.13. Расписание занятий составляется Организацией с учетом мнения родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) обучающегося. Расписание занятий утверждается руководителем Организации.

2.14. Распределение часов учебного плана по учебным предметам распределяется следующим образом:

- подготовительный, 1-4 классы – до 6 часов в неделю;
- 5-9 классы – до 8 часов в неделю.

2.15. Занятия могут проводиться в школе, на дому, комбинированно. Выбор варианта зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, возможностей доставки обучающегося в учреждение и отсутствия противопоказаний для занятий в классе (группе).

2.16. В случае болезни обучающегося, учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан провести пропущенные занятия. Сроки определяются по согласованию с родителями обучающегося. В случае нахождения обучающегося в санатории или медицинском учреждении, осуществляющем деятельность по лечению ребенка и его обучению, освободившийся учитель может быть задействован в других видах педагогической деятельности из расчета тарифицированных часов надомного обучения.

2.17. В случае болезни учителя администрация образовательного учреждения, с учетом кадровых возможностей, обязана провести замещение занятий другим учителем.

2.18. Форма и порядок проведения промежуточной аттестации детей, обучающихся на дому, определяется согласно Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ОГКОУ «Кохомская коррекционная школа».

2.19. Персональные данные обучающихся на дому, данные об их успеваемости за четверть, полугодие, а также о переводе из класса в класс и выпуске из школы вносятся в журнал (электронный журнал) соответствующего класса Организации.

2.20. Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому осуществляет классный руководитель, за реализацией индивидуального учебного плана/ СИПР – заместители руководителя Организации.

2.21. Деятельность по социализации обучающегося на дому, воспитательную деятельность, связь с его родителем (законным представителем) осуществляет классный руководитель класса, в контингенте которого состоит обучающийся.

2.22. Итоговая аттестация учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проводится в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 мая 2020 г. № ДГ-493/07 «О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

2.23. Итоговая аттестация обучающихся по СИПР осуществляется на основе анализа результатов текущих аттестаций последнего года обучения и данных промежуточных аттестаций за последние три года обучения и представлена развернутой характеристикой обучающегося, отражающей сформированность его жизненных компетенций.

2.24. Выпускникам, обучающимся индивидуально на дому, по окончании образовательного учреждения выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, который устанавливается федеральным органом власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.25. Перевод детей с индивидуального обучения на дому на обучение в образовательное учреждение осуществляется с даты окончания срока, указанного в справке медицинского учреждения.

III. Участники образовательного процесса.

3.1. Организация:

- предоставляет обучающимся на дому на время обучения бесплатно учебники/ учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде Организации;
- обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана/ СИПР обучающимся на дому, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана обучающимся на дому в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития/ реализацию СИПР;
- создает условия обучающимся на дому для их участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования;
- осуществляет промежуточную аттестацию и перевод обучающихся на дому в следующий класс;
- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся на дому;

3.3. Обучающийся имеет право на:

- реализацию права на образование, гарантированного ФЗ от 29.12.12 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- на обучение с целью коррекции отклонений в его развитии средствами образования, трудовой подготовки, а также социально-психологической реабилитации для последующей интеграции в общество;
- защиту своих прав и интересов;
 - уважение человеческого достоинства, свободу совести и информацию;
 - удовлетворение потребности в эмоционально-личностном общении;
 - удовлетворение в эмоционально-личностном развитии;
 - развитие своих творческих способностей и интересов;
 - бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами учреждения;
 - психолого-медико-педагогическое сопровождение;
 - на участие в культурной жизни образовательного учреждения;
 - отдых, досуг в выходные, праздничные и каникулярные дни;
 - получение дополнительных образовательных услуг.

3.4. Обучающийся обязан:

- выполнять установленные образовательным учреждением Правила поведения обучающихся;
- бережно относиться к имуществу образовательного учреждения;
- уважать честь и достоинство других обучающихся и педагогических работников;
- добросовестно учиться, овладевать знаниями, выполнять в установленные сроки задания, предусмотренные учебными планами и программами обучения;
- находиться в часы, отведенные для занятий дома или там, где необходимо, согласно договору.

3.5. Родители имеют право:

- защищать законные права и интересы ребенка;
- знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, с оценками успеваемости своих детей;
- вносить предложения по составлению расписания занятий;
- присутствовать на занятиях по согласованию с педагогом;
- получать консультативную помощь специалистов общеобразовательного учреждения в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения детей.

3.6. Родители обязаны:

- выполнять требования Устава образовательного учреждения;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;

- обеспечивать допуск педагогического(их) работника(ов) к обучающемуся на занятие,
- создавать условия для проведения учебных занятий, в том числе организовывать рабочее место;
- обеспечивать присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому;
- своевременно, в течение дня, информировать образовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

3.7. Учитель обязан:

- составлять рабочие программы по предметам индивидуального учебного плана обучения на дому с учетом общеобразовательной программы образовательного учреждения и особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающегося;
- выполнять образовательные программы общеобразовательного учреждения с учетом психофизических особенностей, склонностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации индивидуальных занятия;
- своевременно заполнять журнал (электронный журнал), отражать в нем проведенные занятия, успеваемость;
- вовлекать обучающегося по согласованию с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) в воспитательные и иные мероприятия, проводимые Организацией.

3.8. Обязанности администрации:

- составлять индивидуальный учебный план обучающегося на дому, с учётом заключения медицинской организаций и рекомендаций ПМПК;
- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учёта обучения больных детей на дому;
- обеспечивать своевременный подбор учителей.

4. Документация:

Документы, регулирующие индивидуальное обучение детей на дому:

- заявление родителей (законных представителей),
- справка медицинского учреждения о необходимости организации индивидуального обучения на дому;
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии;
- договор с родителями (законными представителями);
- приказ руководителя образовательного учреждения об организации индивидуального обучения на дому;
- индивидуальный учебный план или СИПР для ребенка;
- индивидуальное расписание занятий.

Рассмотрено на заседании педсовета
 Протокол от 29.08.2022 № 1

Руководителю организации,
осуществляющей образовательную
деятельность

ФИО заявителя
проживающей(го) по адресу _____

контакты: телефон _____
e-mail: _____

Заявление

Прошу Вас организовать моему ребенку _____

ФИО ребенка

_____, года рождения, обучающейся(муся) _____ класса,
обучение на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе в соответствии с

дата, реквизиты заключения психолого-медико-педагогической комиссии

в период с _____ по _____ на основании медицинского
заключения _____

реквизиты медицинского заключения, название медицинской организации

С нормативными документами по организации обучения на дому, индивидуальным учебным планом/СИПР, индивидуальным расписанием занятий ознакомлен(а).

Обязуюсь создать условия для проведения учебных занятий, в том числе организовать рабочее место, обеспечить присутствие взрослого члена семьи во время проведения занятий в соответствии с расписанием.

« _____ » _____ 20__ г.

подпись/расшифровка

ДОГОВОР

о предоставлении образовательных услуг между ОГКОУ «Кохомская коррекционная школа» и родителями (законными представителями) обучающегося индивидуально на дому

г.о. Кохма

«___» _____ 20__ г.

Областное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Кохомская коррекционная школа», именуемое в дальнейшем Организация, в лице директора, Редей Галины Васильевны, действующего на основании Устава Организации, с одной стороны, и законный представитель (родитель, опекун, усыновитель) _____

ФИО родителя (законного представителя) обучающегося
 именуемый в дальнейшем Законный представитель обучающегося, _____

ФИО ребенка
 именуемого в дальнейшем Обучающийся, с другой стороны, в интересах обучающегося в соответствии с частью 5 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», *НПА уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации*, Положением «Об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью», заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1. Предметом настоящего Договора является осуществление образования Обучающегося на дому, организация освоения Обучающимся адаптированной основной общеобразовательной программы

_____ в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии

_____ *дата, реквизиты заключения психолого-медико-педагогической комиссии*

в период с _____ по _____ на основании медицинского заключения

_____ *реквизиты медицинского заключения, название медицинской организации за ___ класс* согласно индивидуальному учебному плану (Приложение 1).

2. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Организация обязана:

-предоставлять Обучающемуся на время обучения бесплатно учебники/ учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде Организации;

-обеспечивать реализацию индивидуального учебного плана/ СИПР Обучающегося, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

-обеспечивать реализацию индивидуального учебного плана Обучающегося в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития/ реализацию СИПР;

-создавать условия Обучающемуся для участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования;

-осуществлять промежуточную аттестацию и перевод Обучающегося в следующий класс;

-оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) Обучающегося.

Организация имеет право:

-составлять расписание занятий с учётом индивидуального учебного плана/ СИПР Обучающегося,

-выбирать и использовать методы и средства обучения, воспитания.

3. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ЗАКОННОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЯ Законный представитель обязан:

-обеспечивать условия для проведения учебных занятий, в том числе организовать рабочее место Обучающегося;

-обеспечивать присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому;

-обеспечивать выполнение рекомендаций педагогов, связанные с развитием, воспитанием и обучением Обучающегося; своевременно и в полном объеме закреплять умения и навыки, полученные Обучающимся на занятиях;

-своевременно информировать педагога/классного руководителя о любом изменении сведений, указанных при заключении настоящего Договора, включая сведения о состоянии его здоровья и психофизического развития, адрес проживания, контактные телефоны.

Законный представитель имеет право:

-получать в Организации консультации по вопросам обучения и воспитания Обучающегося.

-присутствовать вместе с Обучающимся на занятиях.

4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иными нормативными и локальными актами, Организация и Законные представители несовершеннолетних обучающихся несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

5. РАСТОРЖЕНИЕ ДОГОВОРА

Настоящий договор может быть расторгнут по заявлению Законного представителя Обучающегося до истечения срока действия договора.

6. СРОК ДЕЙСТВИЯ ДОГОВОРА

Настоящий Договор вступает в силу с момента подписания и действует на срок выдачи медицинского заключения _____ на _____ учебный год.

7. ПОДПИСИ СТОРОН

ОГКОУ «Кохомская коррекционная школа»

г.о. Кохма, пер. Ивановский, д. 3

Директор _____ Г.В. Редей

ФИО _____

Адрес: _____

Паспорт (серия, номер, когда и кем выдан) _____
