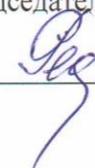


Областное государственное казенное общеобразовательное учреждение  
«Кохомская коррекционная школа»

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Протокол МО № 1 от «01 » сентября 2022 г.	Протокол педсовета № 2 от «01» сентября 2022 г.	Приказ № 72- О/Д от «01» сентября 2022 г.
Руководитель МО  Карпова О.Ю.	Председатель педсовета  Редей Г.В.	Директор школы  Редей Г.В.
Зам. директора по ВР  Касатова М.М.		

**Программа  
внеурочной деятельности  
«Вместе против террора»**

Год составления: 2022  
Срок реализации программы: 1 год  
Срок действия программы: 5 лет

Составитель:  
Бутрина Ольга Витальевна,  
учитель математики высшей категории

1. Пояснительная записка.....	2 - 4
1.1. Нормативно-правовая база.....	
1.2. Общая характеристика программы.....	
1.3. Цели и задачи программы.....	
1.4. Сведения о программе.....	
1.5. Описание места курса в учебно-воспитательном процессе.....	
1.6. Описание ценностных ориентиров содержания программы.....	
1.7. Личностные результаты освоения программы...	
1.8. Формы организации курсовой деятельности.....	
2. Содержание программы курса.....	4 - 5
2.1. Учебно-тематическое планирование.....	
2.2. Контрольно-оценочная деятельность.....	
3. Материально-техническое обеспечение курсовой деятельности.....	5
4. Приложение. Календарно-тематическое планирование.....	6

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1. Нормативно-правовая база**

Настоящая программа курса «Вместе против террора» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным Государственным Образовательным Стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Уставом ОГКОУ «Кохомская коррекционная школа» (далее – ОО);
- Положением о порядке разработки, утверждения, реализации и корректировки рабочих программ учебных предметов, курсов (модулей);
- Образовательной программой ОО.

### **1.2. Общая характеристика программы**

Программа «Вместе против террора», направленная на противодействие распространению идеологии терроризма (далее – Программа), составлена в соответствии с требованиями к дополнительному образованию Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения.

Реализация данной Программы обусловлена необходимостью формирования у обучающихся общих представлений о внешней и внутренней политике, проводимой Российской Федерацией в сфере обеспечения национальной безопасности.

В настоящее время в России получили распространение различные проявления терроризма и экстремизма, которые провоцируют нестабильность в обществе, способствуют ослаблению российской государственности, порождают в отдельных субъектах Российской Федерации сепаратистские настроения и создают для экстремистов и террористов благоприятную возможность реализации их целей и задач.

Реальная ситуация в мире и в нашей стране в настоящее время такова, что экстремистские идеи могут служить взрывоопасной основой в зарождении различного рода социальных конфликтов. Поэтому сейчас нужны новые идеи, которые могли бы сплотить все слои российского общества, а для этого необходимо вести постоянную образовательную и воспитательную работу в обществе и особенно среди молодежи.

Необходимость введения дополнительной образовательной программы «Вместе против террора» обусловлено несколькими причинами.

Во-первых, в условиях усиления распространения идеологии терроризма именно молодежь становится основной «группой риска».

Во-вторых, уровень знаний обучающихся по основным проблемам терроризма в наше время недостаточен.

В-третьих, молодежь проявляет весьма высокую заинтересованность в изучении проблем и вопросов антитеррористического воспитания, формирования антитеррористической идеологии.

Именно терроризм является одним серьезнейшим вызовом национальной безопасности, источником риска и угроз для общества в целом и для каждого человека. Поэтому формирование основ антитеррористической идеологии, овладение адекватными знаниями и навыками в этой сфере, являются необходимыми гарантиями для обеспечения личной и общественной безопасности, а также определяются как важнейшая задача, стоящая перед современным российским обществом.

Программа курса состоит из 2-х разделов:

- «Что такое терроризм?»;
- «Терроризм – угроза обществу».

### **1.3. Цели и задачи программы**

### *Цели данной Программы:*

- формирование социально-политических компетенций обучающихся посредством правильного понимания и умения теоретически различать виды терроризма в процессе изучения таких понятий как: терроризм, идеология терроризма, экстремизм, национализм, культура межнационального общения и другие;
- формирование коммуникативной, социально-психологической, социально-правовой, информационной и социально-личностной компетенций у обучающихся.

Данная Программа ориентирована на решение следующих задач.

#### *1. Теоретические задачи:*

- понимание основных форм социально-политического насилия (социально-политическая компетентность);
- знание приоритетных задач государства в борьбе с терроризмом (политическая грамотность);
- воспитание уважительного отношения к различным этнокультурам и религиям (коммуникативная компетентность);
- знание основных рисков и угроз национальной безопасности России (информационная компетентность).

#### *2. Практические задачи:*

- умение выявлять проявление экстремистских взглядов в молодежной среде (информационная компетентность);
- знание правовых основ обеспечения безопасности (социально-правовая компетентность);
- умение критически оценивать информацию, отражающую проявления терроризма в России и в мире (информационная компетентность);
- повышение стрессоустойчивости в опасных ситуациях (социально-психологическая компетентность);

#### *3. Воспитательные задачи (формирование социально-личностных компетенций):*

- воспитание гражданственности, патриотизма обучающихся;
- выработка умения, готовности и способности к взаимодействию в инокультурной среде.

## **1.4. Сведения о программе**

Программа является адаптированной к условиям коррекционных школ и предназначена для обучающихся 7-9 классов с интеллектуальными нарушениями и ориентирована на формирование у них первых основ антитеррористической идеологии. Срок обучения – 1 год (всего 9 занятий, 1 раз в месяц). Программа является авторской и составлена на основе личного опыта, электронных ресурсов и методической литературы.

## **1.5. Описание места курса в учебно-воспитательном процессе**

Данная программа рассчитана на обучающихся 7-9 классов с интеллектуальными нарушениями. Режим занятий: 1 раз в месяц, всего 9 занятий, срок обучения – 1 год. Занятия проводятся в форме практического занятия, лекции, внеклассного мероприятия (40 мин). На каждый изучаемый раздел отведено определенное количество часов, указанное в тематическом плане.

Программа «Вместе против террора» составлена в соответствии с требованиями к дополнительному образованию Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения.

## **1.6. Описание ценностных ориентиров содержания программы**

Данная Программа рассматривает обучающихся как неотъемлемую часть гражданского населения, входящего в качестве одного из базовых элементов в сложную социальную систему.

Данная Программа направлена на выработку иммунитета у обучающихся к вербовочной пропаганде, проводимой представителями террористических организаций, деятельность

которых запрещена на территории Российской Федерации.

В данной Программе вводится новый термин «межнациональная толерантность», который представляет собой новую идеологию, обозначающую «двустороннее движение» в процессе реализации истинного смысла понятия «толерантность».

### **1.7. Личностные результаты освоения программы**

Обучающийся, освоивший данную Программу, должен:

- знать содержание основных понятий безопасности;
- четко представлять основные составляющие национальной безопасности Российской Федерации;
- знать угрозы и опасности, подрывающие национальные интересы современной России;
- иметь представления о природе возникновения и развития различных видов терроризма и экстремизма;
- знать разновидности терроризма, факторы его возникновения и выявления;
- владеть основами анализа основных видов терроризма и экстремизма;
- иметь общее представление о социальных конфликтах и способах их разрешения;
- понимать роль средств массовой информации в формировании антитеррористической идеологии у молодежи.

### **1.8. Формы организации курсовой деятельности**

Занятия проводятся в форме практического занятия, лекции, внеклассного мероприятия (40 мин).

В процессе реализации данной Программы предполагается использовать следующие интерактивные формы и методы обучения: коммуникативно-диалоговые (беседа-дискуссия), имитационно-игровые (ролевые игры, профилактические тренинги), инфокоммуникационные (видеоролики, цифровые образовательные ресурсы, слайд-лекции).

## **2. Содержание работы**

### **2.1. Учебно-тематическое планирование**

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Содержание раздела</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Что такое терроризм?	Терроризм. История и особенности проявления. Телефонный терроризм и его последствия. У терроризма нет национальности. Терроризм в современном мире и в России. Что такое бдительность?	5ч
2.	Терроризм – угроза обществу.	Мы обязаны знать и помнить. Антитеррористическая деятельность в школе. Явления экстремизма в молодежной среде. Человеком мало родиться, им еще надо стать.	4ч
	Итого:		9ч

### **2.2. Контрольно-оценочная деятельность**

Оценивание учебных достижений на курсовых занятиях отличается от привычной системы оценивания на уроках. Данная Программа предусматривает следующие формы контроля:

- сообщения и доклады;
- тестирование;
- различные упражнения в устной и письменной форме;
- кроссворды, викторины и т.д.

Также возможно проведение рефлексии самими обучающимися.

Обучающимся можно предложить оценить занятие в листе самоконтроля:

№ занятия	Определение уровня трудности занятия			Настроение	Самооценка работы на занятии
	легкое	среднее	трудное		

Итоговой формой контроля является открытое занятие («круглый стол»), которое предполагается провести совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, сотрудниками правоохранительных органов, социальным педагогом и психологом.

### **3. Материально-техническое обеспечение курсовой деятельности**

Список литературы:

1. государственная программа Правительства РФ «Информационное сообщество» (2011-2020гг.).
  2. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации.
  3. Авдеев Ю.И., Арсентьев В.В., Найдено В.Н. «Экстремизм в современной России: истоки, содержание, типология», 2013г., №2.
  4. Авдеев Ю.И. «Терроризм в современной России: состояние, возможные перспективы, некоторые вопросы противостояния», 2014г., №3.
  5. Аджиева Е.М. «Толерантность как принцип поведения культурной личности и мера противодействия экстремизму», 2014г.
  6. Базаркина Т. Ю. «Терроризм и антитеррористическая деятельность: коммуникативный аспект», 2013г.
  7. «Дети – жертвы террора в новейшей истории: проблемы исторической памяти». (Материалы 1-го Международного форума), 2014г.
- Электронные ресурсы.

### **4. Приложение: календарно-тематическое планирование**

## Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Содержание занятий	Количество часов	Дата проведения
<b>1.</b>	<b>Раздел «Что такое терроризм?»</b>		
1.	Терроризм. История и особенности проявления.	1ч	сентябрь
2.	Телефонный терроризм и его последствия.	1ч	октябрь
3.	У терроризма нет национальности.	1ч	ноябрь
4.	Терроризм в современном мире и в России.	1ч	декабрь
5.	Что такое бдительность?	1ч	январь
<b>2.</b>	<b>Раздел «Терроризм – угроза обществу»</b>		
1.	Мы обязаны знать и помнить.	1ч	февраль
2.	Антитеррористическая деятельность в школе.	1ч	март
3.	Явления экстремизма в молодежной среде.	1ч	апрель
4.	Человеком мало родиться, им еще надо стать.	1ч	май