

Областное государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Кохомская коррекционная школа»

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Протокол МО № 1 от «01 » сентября 2022 г.	Протокол педсовета № 2 от «01» сентября 2022 г.	Приказ № 72- О/Д от «01» сентября 2022 г.
Руководитель МО  Карпова О.Ю.	Председатель педсовета  Редей Г.В.	Директор школы  Редей Г.В.
Зам. директора по ВР  Касатова М.М.		

ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Линия жизни»
по профилактике ВИЧ-инфекций и СПИДа,
наркозависимости и табакокурения,
по воспитанию здорового образа жизни

Год составления: 2022
Срок реализации программы: 1 год
Срок действия программы: 5 лет

Составитель:
Пронина Д.А.,
социальный педагог

1. Пояснительная записка

Здоровье человека является высшей ценностью, основой жизни и благополучия человека. Формирование здорового образа жизни важно для подрастающего поколения. Сегодня здоровье детей вызывает серьезную тревогу врачей, учителей, родителей и поэтому очень много уделяется внимания сохранению здоровья школьников. И это не случайно, так как на сегодняшний день прослеживается тенденция ухудшения физического состояния детей по сравнению с их сверстниками предыдущих поколений.

Среди детей и, особенно подростков, в современных условиях нашли широкое распространение протестные формы поведения: курение, алкоголь, наркотики, ранняя сексуальная активность, девиантные формы поведения, то есть те факторы, которые рассматривают как ключевые индикаторы здоровья.

За последнее десятилетие в нашей стране изменилось сексуальное поведение подростков. Сексуальная активность порождает комплекс проблем, включая нежелательную беременность и заболевания, передаваемые половым путем. Охрана здоровья начинается с информирования. Но дети не должны получать информацию о вопросах пола на улице. Дети, мало информированные в данном вопросе, становятся жертвами негативных ситуаций с неприятными последствиями. В связи с этим в современном мире все более актуальными становятся вопросы о половом воспитании в семье и школе, которое нужно начинать на самых ранних этапах жизни ребенка.

Многих взрослых пугает разговор о СПИДе, так как они не знают, что следует говорить ребенку, как построить беседу с учетом его возраста. Поэтому необходимо сделать все возможное, чтобы ребёнок знал, как уберечься от СПИДа. В период полового созревания дети проявляют повышенный интерес ко всему, что связано с сексуальной жизнью человека, и им необходимо предоставить полную и точную информацию. Только правильно воспитанные дети смогут избежать множества ошибок в жизни.

Профилактика ВИЧ-инфекций и СПИДа, половое воспитание, информационно-просветительская работа в совокупности с другими видами воспитания дают возможность школьнику стать достойным гражданином страны, будущим родителем, всесторонне развитой личностью.

Что же такое здоровье? Согласно определению Всемирной организации здравоохранения: «Здоровье – это состояние полного физического, психического, социального благополучия человека, отсутствие болезней, физических дефектов, оптимальный уровень работоспособности при максимальной продолжительности жизни». Образ жизни, состояние экологии, организация питания, наличие вредных привычек, наследственность – все это слагаемые здоровья человека.

Широкая пропаганда здорового образа жизни, обучение навыкам ответственного поведения за свое здоровье, предоставление грамотной и доступной информации подросткам могут помочь решению данной проблемы.

1.1. Нормативно-правовая база

Программа разработана в соответствии с :

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. № 26

«Об утверждении СанПинН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (далее – ФГОС);
- Уставом ОГКОУ «Кохомская коррекционная школа»;
- Приказом ОГКОУ «Кохомская коррекционная школа» от 30.08.2016 г. № 58/2 О/Д «Об утверждении Положения о порядке разработки, утверждения и реализации и корректировки рабочих программ, учебных предметов, курсов, дисциплин педагогов».

1.2. Общая характеристика программы

Основными приемами пропаганды здорового образа жизни среди школьников, используемыми в учебном процессе, принято считать:

1. Формирование знаний о здоровом образе жизни, о собственном здоровье, о привычках растущего человека, о нормальном нравственном и отклоняющемся поведении детей и подростков.
2. Организованная двигательная активность обучающихся в условиях использования специально разработанных методик и технологий формирования здорового образа жизни.
3. Формирование здоровых навыков и привычек обучающихся.

1.3. Сведения о программе

Цель программы:

Формирование мотивационных установок и ценностных ориентаций на ведение здорового образа жизни в рамках проведения профилактической работы среди обучающихся, направленной на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.

Возраст детей-участников программы – 14 -16 лет.

Срок реализации программы - программа рассчитана на 1 год.

Основная форма работы – коллективная.

В ходе реализации программы обучающиеся должны

узнать:

- компоненты здорового образа жизни;
- основные нормы социального поведения в обществе;
- получить гигиенические знания и навыки;

научиться:

- видеть ценность здоровья, включающее умение и желание осмысленно познавать его ресурсы, ставить перед собой цели его сохранения, формирования и укрепления;
- делать правильный выбор в режиме опасных жизненных ситуаций;
- выражать свою точку зрения с позиции формирования и сохранения физического, психологического и духовно-нравственного здоровья;

овладеть:

- основными правилами сохранения здоровья;
- навыками коммуникации;
- практическими навыками, помогающими заботиться о своем здоровье.

1.4 Формы и методы работы, используемые при реализации программы:

- тематические классные часы,
- работа в группах;
- беседы;
- «мозговой штурм»;
- дискуссии, диспуты;
- тренинговые занятия, круглые столы;
- встречи со специалистами;
- экскурсии;
- видео-занятия;
- ИКТ-презентации;
- ролевые игры;
- спортивные праздники.

1.5 Формы подведения итогов реализации программы:

Анализ проводимых методик и тестов.

Отзывы участников программы.

Отзывы заинтересованных лиц (классных руководителей, учителей-предметников и др.)

Реализация социально значимых проектов, акций, мероприятий, их анализ.

1.6 Прогнозируемый результат программы:

Ученик, здоровый физически, психически, нравственно, адекватно оценивающий свое место и предназначение в жизни.

Профилактика ВИЧ-инфекций и СПИДа

№ п/п	Мероприятия	Форма	Сроки проведения	Ответственный
1.	Разработка плана мероприятий по профилактике ВИЧ-инфекции и СПИДа		август	Касатова М.М., зам.директора по УР; Пронина Д.А., социальный – педагог.
2.	Анкета, направленная на изучение характера отношения подростков к наркомании	Классный час Анкетирование	сентябрь	Пронина Д.А., социальный – педагог.
4.	«Освещающая путь к будущему»	Классный час	октябрь	Пронина Д.А., социальный – педагог
5.	«Всё в твоих руках»	Классный час	ноябрь	Пронина Д.А., социальный – педагог
6.	Тренинг « Скажи « нет!» ПАВ!».	Тренинг	декабрь	Пронина Д.А., социальный – педагог
7.	Тест «ЕСЛИ ХОЧЕШЬ БЫТЬ ЗДОРОВ...»Советы, как бросить курить.	Лекция	январь	Пронина Д.А., социальный – педагог
9.	Мини – лекция о вреде алкоголизма и наркотической зависимости	Лекция	февраль	Пронина Д.А., социальный – педагог
10.	Тренинговое занятие «Умей противостоять зависимостям - Выбери жизнь!»	Тренинговое занятие	март	Пронина Д.А., социальный – педагог
12.	«Защити себя от болезни» Классный час: «Профилактика алкоголизма в подростковой среде»	Викторина	апрель	Пронина Д.А., социальный – педагог
13.	Единый день информирования: «День памяти жертв СПИДа»»	Классный час	май	Пронина Д.А., социальный – педагог

