

III Всероссийский дистанционный конкурс среди классных
руководителей на лучшие методические разработки
воспитательного мероприятия (региональный этап)

Приобщение к культурному наследию

Классный час: «Люблю города и посёлки Ивановской дивной земли...»

Хлопкова Оксана Николаевна

учитель начальных классов

ОГКОУ «Кохомская коррекционная школа»

2022г.

Структура описания методической разработки воспитательного мероприятия:

1. Пояснительная записка

- 1.1. Тематическое направление
Приобщение к культурному наследию
- 1.2. Тема воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора
(актуальность)

Классный час: «Люблю города и посёлки Ивановской дивной земли...»

Приобщение детей к культурному наследию предполагает:

- эффективное использование уникального российского культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического;
- увеличение доступности детской литературы для семей, приобщение детей к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;
- формирования любви к Родине, уважения к памяти предков, гордости за свою Отчизну, свой народ, уважения к величайшему подвигу героев Великой Отечественной войны.

- 1.3. Целевая аудитория воспитательного мероприятия (с указанием возраста/класса)

Классный час «Люблю города и посёлки Ивановской дивной земли...» разработан с учетом возрастных особенностей обучающихся 4 класса / 10- 11 лет.

- 1.3. Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя (связь с другими мероприятиями, преемственность)

Процесс работы над мероприятием является частью деятельности классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательном учреждении в соответствии с ФГОС.

Преимственность заключается во взаимодействии всех участников воспитательного процесса: обучающихся, их родителей (законных представителей), классного руководителя.

1.5. Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия

Цель: формирование ценностного отношения к Ивановскому краю; к подвигам героев - ивановцев в Великой Отечественной войне.

Задачи:

- расширять и закреплять представления детей о своем родном крае, который является частью нашей большой страны, о том, что для каждого человека малая Родина - это место, где родился, где он живет;
- познакомить обучающихся с городами Ивановской области и некоторыми их достопримечательностями (Иваново, Шуя, Кинешма, Плес, Палех, Гаврилов Посад, Приволжск, Фурманов, Кохма);
- познакомить с именами тех, кто прославил родной край;
- учить называть и показывать на карте город, область;
- формировать представление о героях Великой Отечественной войны, их жизни и подвигах;
- способствовать развитию творческих способностей и познавательного интереса обучающихся;
- воспитывать чувство патриотизма, гордости за свой край, уважения к историческому прошлому;
- осознание себя как гражданина России;

- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

1.6. Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора

Классный час - одна из важнейших форм организации воспитательной работы с обучающимися. По мнению некоторых ученых, классный час выполняет следующие воспитательные функции: просветительную, ориентирующую, направляющую и формирующую.

1.7. Педагогическая технология/методы/приемы, используемые для достижения планируемых результатов

Технология интегрированного обучения.

Педагогические технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология проектной деятельности, педагогика сотрудничества.

Методы формирования сознания: лекция, беседа, пример, объяснение.

Методы организации деятельности и формирования опыта поведения: воспитывающая ситуация.

Практическая (групповая работа - игра «Волшебная шкатулочка»), стимулирование мотивов интереса к обучению (создание ситуации успеха (благоприятный климат во время занятий));

1.8. Ресурсы необходимые для подготовки и проведении мероприятия (кадровые, методические, материально-технические, информационные и др.)

Подбор тематического материала – по содержательности и актуальности:

1.

<https://studiavokala.ru/music/23> Ирина Савицкая – «Моя Россия». Музыка: Челноков В. А. Слова: Ахмадиев М. Х.

2.

https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6228710612508679970&suggest_reqid=639053181159886314406587416331968&text=мульти+Россия+Иваново.

3.

https://yandex.ru/video/preview/?text=песня%20ивановский%20край%20слушать&path=yandex_search&parent-reqid=1661160915559327-6889437855959745428-vla1-0961-vla-17-balancer-8080-BAL-3343&from_type=vast&filmId=17149325131005453371

4.

https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15197351285055146142&suggest_reqid=639053181159886314412696238186423&text=иваново+город+трудовой+добрести+и+славы

Оборудование: интерактивная доска.

Однотомный толковый словарь русского языка С.И. Ожегова.

Наглядность: предметы-достопримечательности Ивановского края: гармонь (детская) г. Шуя; мыло (г.Шуя); лошадка (игрушка) (г.Гаврилов Посад); лаковая шкатулка (г.Палех), иллюстрация картины И. Левитана (г.Плёт); серебряное украшение (Приволжский ювелирный завод «Красная Пресня»); валенок (Музей Валенки, г. Кинешма); ткань ситца (г. Иваново, г.Кохма, г.Тейково, г.Фурманов); луковица (пгт. Лух).

Кадровое обеспечение: классный руководитель; обучающиеся 4 класса.

1.9.Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей

Задачей методической разработки является оказание практической помощи педагогам образовательного учреждения в приобретении и освоении передовых знаний как теоретического, так и практического характера.

2. Основная часть

2.1. Описание подготовки воспитательного мероприятия.

Подготовительный этап начинается с четкого распределения классным руководителем обязанностей среди обучающихся и родителей (законных представителей) по подготовке и проведению классного часа «Люблю города и посёлки Ивановской дивной земли...»:

1. Дать информацию о проводимом мероприятии обучающимся и родителям (законным представителям);
2. Подготовить доклад / презентацию об интересном месте г. Иваново или Ивановской области (на самостоятельный выбор);
3. Подготовить и оформить класс для проведения мероприятия согласно тематике;
4. Подготовить атрибуты, декорации;
5. Подготовить музыкальное оформление;
6. Подготовить техническое обеспечение мероприятия.

2.2. Описание проведения воспитательного мероприятия

| Этап урока | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся |
|--|--|---|
| <p>1.Орг .момент с элементами психотерапии.</p> | <p>- Прозвенел звонок. Садитесь!</p> <p>- Посмотрим друг на друга, улыбнёмся. Начинаем наше занятие. Желаю всем хорошей работы! Пусть всем на нашем классном часе будет уютно и радостно, от того, что вы настоящие друзья и если возникнут какие-нибудь трудности, то вы придёте другу на помощь.</p> <p>- С каким настроением вы начинаете занятие?</p> <p>- Улыбка всегда поднимает настроение.</p> | <p>Проверяют готовность к уроку</p> |
| <p>2. Объявления темы занятия.</p> | <p>- Ребята, наш классный час я хочу начать с прослушивания отрывка из песни, которую исполняет Ирина Савицкая.</p> | <p>Осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной речи</p> |

Прослушав песню, вы сами скажите, о чем мы будем сегодня говорить.

(отрывок песни – «Моя Россия». Музыка:

Челноков В. А.

Слова: Ахмадиев М. Х.

(00 - 01:02)

- Назовите тему классного часа?

- О чем мы будем говорить?

- О России, о нашей Родине.

- Правильно. Россия, Родина.

- Кто слышал, как раньше называли Россию? Русь.

- Какая земля? Русская земля.

- Сегодня, ребята, мы отправляемся в путешествие по нашей Родине.

- На чем можно

| | | |
|--|--|--|
| | <p>путешествовать?</p> <p>- На самолёте, машине, автобусе, корабле, велосипеде...</p> <p>- А на чем быстрее всего совершать путешествие, как вы думаете?</p> <p>- Закройте глаза и представьте, что вы отправились в путешествие на самолёте. Постарайтесь проговаривать за мной слова:</p> <p>Если долго-долго-долго В самолете нам лететь, Если долго-долго-долго На Россию нам смотреть То увидим мы тогда И леса, и города, Океанские просторы, Ленты рек, озера, горы...</p> <p>- Молодцы! Итак, сегодня на нашем занятии мы будем говорить о России, о Родине.</p> <p>- Продолжите, Россия- это... наша страна.</p> <p>- Как называется наша</p> | |
|--|--|--|

| | | |
|---|---|---------------------------|
| <p>Динамическая пауза с элементами игровой деятельности</p> | <p>огромная страна, в которой мы живем?</p> <p>- Да, наша Родина - Россия. У каждой страны есть главный город - столица. А как называется главный город в нашей стране?</p> <p>- Назовите города России, которые вы знаете?</p> <p>-Что же такое для человека Родина?</p> <p>-Что мы считаем своей Родиной: страну, в которой живем; дом, улицу, березку у родного порога, то есть родное место. Потому, что мы здесь рождены и живём. Это - наша земля, это - наш отчий (родной) дом.</p> <p>- Скажите, а мы с вами в каком городе живём? (г.Иваново, г.Кохма)</p> <p>- Как называется наш край или наша область?</p> <p>- Я приглашаю вас в путешествие по родному краю.</p> <p>- Сейчас вы выйдете к</p> | <p>Побуждающий диалог</p> |
|---|---|---------------------------|

| | | |
|--|--|---|
| | <p>доске и посмотрите на карту Ивановской области.</p> <p>- Назовите города Ивановской области (показываем на карте).</p> <p>- А теперь называете город нашей области и район. Например: город Шуя – Шуйский район, ...</p> <p>- Кто знает, чем знамениты некоторые города Ивановской области.</p> <p>- «Волшебная шкатулочка» (достаём предмет, называем его и говорим, к какому городу он относится)</p> <p>- Шкатулка из Палеха (палехская шкатулка; мыло из города Шуя – шуйское мыло; гармонь-Шуйская гармонь; ситец – Ивановский ситец, Тейковский ситец, Кохомский ситец; валенок – Музей Валенка в городе Кинешма; картина художника И. Левитана - город Плёс; лошадка (игрушка) (г.Гаврилов</p> | <p>Обучающиеся зачитывают свои доклады (2-3 человека)</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|--|
| | <p>Посад); серебряное украшение (Приволжский ювелирный завод «Красная Пресня»); луковица (пгт. Лух). - Молодцы! Проходите на свои места, присаживайтесь.</p> | |
| <p>3. Применение полученных знаний.</p> | <p>- Кто знает, как можно сказать по-другому, чем знамениты некоторые города Ивановской области. - Может кто-то знает или слышал такое понятие, как «достопримечательность». - Понятие достопримечательности... (найдем определение в словаре С.И. Ожегова стр....) - Достопримечательность — место, вещь или объект, заслуживающие особого внимания, знаменитые или замечательные чем-либо. - Хорошо, молодцы! - А чем ещё знаменита наша область? (видео «Знаете люди?»)</p> | <p>Высказывание версий ответа Работа со словарями С.И.Ожегова</p> |

https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6228710612508679970&suggest_reqid=639053181159886314406587416331968&text=мульти+Россия+Иваново.

- Вы просмотрели видеофрагмент. Скажите, как называют наш край? (Город невест, ситцевый край)

- А сейчас прослушайте отрывок из песни об Ивановском крае, и скажите, как ещё можно дать определение краю или области.

https://yandex.ru/video/preview/?text=песня%20ивановский%20край%20слушать&path=yandex_search&parent_reqid=1661160915559327-6889437855959745428-vla1-0961-vla-17-balancer-8080-BAL-3343&from_type=vast&filmId=17149325131005453371 (1: 32-1:55)

- Итак, Как по-другому

Высказывание
версий ответа

| | | |
|--|---|--------------------------|
| | <p>сказать Ивановский край.</p> <p>- Губерния – область.</p> <p>Составьте предложение со словом губерния.</p> <p>Мы живём в Ивановской губернии.</p> <p>- Запишем это предложение.</p> <p>- Ребята, Иваново - город невест, ситцевый край.</p> <p>А ещё наш город - город трудовой доблести.</p> <p>- Во время Великой Отечественной войны ивановские жители и взрослые, кто не ушёл воевать, и даже ребята, такие как вы, трудились на фабриках, заводах, работали в тылу, значит, помогали нашим солдатам скорее победить врага.</p> <p>Труженики тыла обеспечивали фронт всем необходимым, приближая День Победы.</p> <p>https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15197351285055146142&suggest_reqid=639053181159886314412696</p> | <p>Работа в тетрадях</p> |
|--|---|--------------------------|

| | | |
|--|---|--|
| | 238186423&text=иваново+город+трудовай+доблести+и+славы | |
| <p>4. Практическая (групповая работа)</p> | <p>- Вам задание. На листке записан текст. Вам надо вставить пропущенные словосочетания (см.образец).</p> <p>- Город трудовой доблести — почётное звание Российской Федерации, установленное федеральным законом от 1 марта 2020 года «в целях увековечения подвига тружеников тыла во время Великой Отечественной войны 1941—1945 годов»; присваивается городам Российской Федерации, жители которых «внесли значительный вклад в достижение Победы в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов, обеспечив бесперебойное производство военной и гражданской продукции на промышленных</p> | <p>Выполнение задания, создание продукта</p> <p>Презентация продукта</p> <p>Высказывание версий ответа</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | <p><u>предприятиях</u>, располагавшихся на территории города, и проявив при этом массовый трудовой героизм и самоотверженность»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проверяем. - Молодцы! - Наш народ сделал очень много для того, чтобы мы жили под мирным небом! Как вы думаете, а что нужно для того, чтобы на земле был мир? - Мир будет тогда, когда все люди на нашей планете будут дружить. | |
| <p>5. Рефлексия учебной деятельности. Итог занятия.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Молодцы! Наш классный час подходит к концу. - Назовите тему классного часа. - О какой стране мы говорили? - Как называется наша губерния? - Нашей области уже немного больше ста лет. Если сказать точно, то летом будет 104 года. | |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>- Вы познакомились только с малой частью Ивановской области, здесь еще много всего интересного. Об этом мы узнаем в следующем путешествии. И вы познакомите нас с вашими творческими работами.</p> <p>- Встаньте и, подойдите к выставке книг, которая находится в классе. Все эти книги об Иванове и Ивановской области.</p> <p>С данными изданиями можно познакомиться в школьной библиотеке.</p> <p>- А сейчас образуем круг.</p> <p>Вот и закончилось наше путешествие.</p> <p>Понравилось вам путешествие? В каких городах мы были?</p> <p>- Сегодня мы говорили о мире, о Родине. У каждого из вас возник свой образ родины.</p> <p>- И сейчас мне хотелось бы услышать от вас, почему</p> | <p>Обучающиеся рассматривают печатную продукцию</p> <p>Побуждающий диалог</p> <p>Высказывание версий ответа Развитие умений развивающего обучения</p> <p>Совершенствование межличностных</p> |
|--|---|--|

| | | |
|--|--|--------------------|
| | <p>мы любим свою Родину.</p> <p>- Передавая флажок друг другу, мы продолжаем фразу: «Я люблю свою Родину, потому что...»</p> <p>На Руси верили, что если что-то пожелать, то пожелание сбудется.</p> <p>Говорите, что вы желаете нашей Родине.</p> <p>- Я хочу, чтобы Россия была всегда красивой. Я хочу пожелать своей Родине счастья.</p> <p>Мы гордимся нашей страной, переживаем вместе с ней горе и радости, стараемся сделать её сильной и богатой. Пока вы ещё маленькие и не можете ничего сделать для России. Но вы можете сделать нашу страну крепкой и могучей. Если будете любить своих друзей и близких, и не будете ссориться.</p> <p>- На этом наш классный час окончен!</p> | отношений в классе |
|--|--|--------------------|

| | | |
|--|-----------------|--|
| | - Всем спасибо! | |
|--|-----------------|--|