

Областное государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Кохомская коррекционная школа»

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Протокол МО № <u>1</u> от « <u>01</u> » <u>09</u> 2023 г.	Протокол педсовета № <u>1</u> от « <u>01</u> » <u>09</u> 2023 г.	Приказ № <u>64</u> о/д от « <u>01</u> » <u>09</u> 2023 г.
Руководитель МО <u>Карп</u> Карпова О.Ю. Зам. директора по УР <u>Винтовкина</u> Винтовкина Ю.М.	Председатель педсовета <u>Редей</u> Редей Г.В.	Директор школы <u>Редей</u> Редей Г.В.



**Рабочая программа
по предмету «История Отечества»
для обучающихся 7 – 9 классов
ОГКОУ «Кохомская коррекционная школа»
(1 вариант)**

Год составления: 2023
Срок реализации программы: 3 года
Срок действия: 5 лет

Составитель:
Карпова Олеся Юрьевна,
учитель высшей квалификационной категории

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
1.1. Нормативно-правовая база	
1.2. Общая характеристика учебного предмета	
1.3. Цели и задачи программы	
1.4. Сведения о программе	
1.5. Описание места учебного предмета в учебном плане	
1.6. Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета	
1.7. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета	
1.8. Формы организации образовательного процесса	
2. Содержание учебного предмета.....	6
2.1. Учебно-тематическое планирование	
2.2. Контрольно-оценочная деятельность	
3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.....	14
4. Приложения.....	16
Календарно-тематическое планирование 7 класса	
Календарно-тематическое планирование 8 класса	
Календарно-тематическое планирование 9 класса	

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативно-правовая база

Рабочая программа (далее – Программа) разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (далее – ФГОС);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Уставом ОГКОУ «Кохомская коррекционная школа»;
- Приказом от 08.11.2021 г. № 71-о/д «Об утверждении Положения о порядке разработки, утверждения, реализации и корректировки рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин педагогов ОГКОУ «Кохомская коррекционная школа».

1.2. Общая характеристика учебного предмета

Предмет "История Отечества" играет важную роль в процессе развития и воспитания личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), формирования гражданской позиции обучающихся, воспитания их в духе патриотизма и уважения к своей Родине, ее историческому прошлому.

1.3. Цели и задачи

Основные цели изучения данного предмета "История Отечества":
формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны;
развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности;
развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций.
Достижение этих целей будет способствовать социализации обучающихся с интеллектуальным недоразвитием.

Основные задачи изучения предмета:

- овладение обучающимися знаниями о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории;
- формирование у обучающихся представлений о жизни, быте, труде людей в разные исторические эпохи;
- формирование представлений о развитии российской культуры, ее выдающихся достижениях, памятниках;
- формирование представлений о постоянном развитии общества, связи прошлого и настоящего;
- усвоение обучающимися терминов и понятий, знание которых необходимо для понимания хода развития истории;
- формирование интереса к истории как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания;

- формирование у обучающихся умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству;
- воспитание гражданственности и толерантности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов.

1.4. Сведения о программе

Данная Программа составлена на основе требований адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – АООП) в предметной области «Человек и общество». Программа разработана и реализуется в соответствии с ФГОС образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

1.5. Описание места учебного предмета в учебном плане

Настоящая Программа рассчитана для обучающихся 7-9 классов. Занятия по данной Программе проводятся в форме урока (40 мин). На курс 7-9 классов отведено 68 часов в год (2 часа в неделю). Возможно изменение количества часов, в зависимости от изменения годового календарного учебного графика, сроков каникул, выпадения уроков на праздничные дни.

1.6. Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета

Цель образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - введение в культуру ребенка, по разным причинам выпадающего из образовательного пространства, ориентированного на норму развития. Каждая содержательная область образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья включает два компонента: «академический» и «жизненной компетенции». «История Отечества», как образовательная область, должна отражать две стороны образовательного процесса – знание истории и практику применения исторических знаний. Ценностными ориентирами являются следующие содержательные линии обучения:

- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- развитие устойчивой мотивации, интереса к изучению истории с использованием разнообразных урочных и внеурочных форм организации деятельности обучающихся: познавательно-поисковой, творческой, игровой и др.;
- развитие нравственного сознания обучающихся на основе приобщения к источникам отечественной культуры, этноистории, этнокультуры региона.

1.7. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Освоение обучающимися Программы, которая создана на основе ФГОС, предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они осуществляют овладение обучающимися комплексом социальных (жизненных) компетенций.

Планируемые личностные результаты:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и

развивающемся мире;

6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;

7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;

11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Планируемые предметные результаты:

Минимальный уровень:

- знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и знание некоторых дат важнейших событий отечественной истории;
- знание некоторых основных фактов исторических событий, явлений, процессов;
- знание имен некоторых наиболее известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры);
- понимание значения основных терминов-понятий;
- установление по датам последовательности и длительности исторических событий, пользование "Лентой времени";
- описание предметов, событий, исторических героев с опорой на наглядность, составление рассказов о них по вопросам педагогического работника;
- нахождение и показ на исторической карте основных изучаемых объектов и событий;
- объяснение значения основных исторических понятий с помощью педагогического работника.

Достаточный уровень:

- знание хронологических рамок ключевых процессов, дат важнейших событий отечественной истории;
- знание некоторых основных исторических фактов, событий, явлений, процессов; их причины, участников, результаты и значение; составление рассказов об исторических событиях, формулировка выводов об их значении;
- знание мест совершения основных исторических событий;
- знание имен известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры) и составление элементарной характеристики исторических героев;
- формирование первоначальных представлений о взаимосвязи и последовательности важнейших исторических событий;

- понимание "легенды" исторической карты и "чтение" исторической карты с опорой на ее "легенду";
- знание основных терминов понятий и их определений;
- соотнесение года с веком, установление последовательности и длительности исторических событий;
- сравнение, анализ, обобщение исторических фактов;
- поиск информации в одном или нескольких источниках;
- установление и раскрытие причинно-следственных связей между историческими событиями и явлениями.

1.8. Формы организации образовательного процесса

На уроках используются следующие формы организации учебных занятий:

- беседа,
- рассказ учителя,
- ролевые игры,
- уроки – экскурсии (виртуальные экскурсии),
- практические задания.

В целях контроля, обобщения и систематизации знаний учащихся в рамках уроков, проводится тестирование, опрос. Контроль знаний обучающихся осуществляется с учетом его индивидуальных психофизиологических особенностей, степенью подготовленности.

Методы:

- словесные – рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой;
- наглядные – наблюдение, демонстрация;
- практические – упражнения, работа с исторической картой.

Типы уроков:

- урок сообщения новых знаний (урок первоначального изучения материала);
- урок формирования и закрепления знаний и умений (практический урок);
- урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок);
- комбинированный урок.

На уроках используется большое количество дополнительной литературы по предмету, средства наглядности, применяются ТСО: презентации, фрагменты кинофильмов, мультфильмов, мультимедиа, музыкальные фрагменты. Всё это способствует более глубокому усвоению учебного материала на основе межпредметных и интеграционных связей.

2. Содержание учебного предмета

2.1. Учебно-тематическое планирование

7 класс

Раздел	Содержание	Количество часов
Введение в историю.	Что такое история. Что изучает история Отечества. Вещественные, устные и письменные памятники истории. Наша Родина - Россия. Наша страна на карте. Государственные символы России. Глава нашей страны. История края - часть истории России. Как изучается родословная людей. Моя родословная. Счет лет в истории.	1

	"Лента времени".	
История нашей страны древнейшего периода.	Древнейшие поселения на территории Восточно-Европейской равнины. Восточные славяне - предки русских, украинцев и белорусов. Родоплеменные отношения восточных славян. Славянская семья и славянский поселок. Основные занятия, быт, обычаи и верования восточных славян. Взаимоотношения с соседними народами и государствами. Объединение восточных славян под властью Рюрика.	8
Русь в IX - I половине XII века.	Образование государства восточных славян - Древней Руси. Формирование княжеской власти. Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Крещение Руси при князе Владимире: причины и значение. Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Земельные отношения. Жизнь и быт людей. Древнерусские города, развитие ремесел и торговли. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. Древнерусская культура.	23
Распад Руси. Борьба с иноземными завоевателями (XII-XIII века).	Причины распада единого государства Древняя Русь. Образование земель - самостоятельных государств, особенности их социально-политического и культурного развития. Киевское княжество. Владимиро-Суздальское княжество. Господин Великий Новгород. Культура Руси в XII-XIII веках. Русь между Востоком и Западом. Монгольские кочевые племена. Сражение на Калке. Нашествие монголов на Русь. Походы войск Чингисхана и хана Батые. Героическая оборона русских городов. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Русь и Золотая Орда. Борьба населения русских земель против ордынского владычества. Отношения Новгорода с западными соседями. Борьба с рыцарями-крестоносцами. Князь Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище.	8
Начало объединения русских земель (XIV - XV века).	Возвышение Москвы при князе Данииле Александровиче. Московский князь Иван Калита и его политика. Расширение территории Московского княжества. Превращение Москвы в духовный центр русской земли. Князь Дмитрий Донской и Сергей Радонежский. Куликовская битва, ее значение. Объединение земель Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Князь Иван III. Освобождение от иноземного господства. Образование единого Русского государства и его значение. Становление самодержавия. Система государственного управления. Культура и быт Руси в XIV - XV вв.	13

Россия в XVI - XVII веках.	<p>Расширение государства Российского при Василии III. Русская православная церковь в Российском государстве. Первый русский царь Иван IV Грозный. Система государственного управления при Иване Грозном. Опричнина: причины, сущность, последствия. Внешняя политика Московского государства в XVI веке. Присоединение Поволжья, покорение Сибири. Строительство сибирских городов. Быт простых и знатных людей.</p> <p>Москва - столица Российского государства. Московский Кремль при Иване Грозном. Развитие просвещения, книгопечатания, зодчества, живописи. Быт, нравы, обычаи.</p> <p>Россия на рубеже XVI-XVII веков. Царствование Бориса Годунова. Смутное время. Самозванцы. Восстание под предводительством И. Болотникова. Освободительная борьба против интервентов. Ополчение К. Минина и Д. Пожарского. Подвиг И. Сусанина. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых.</p> <p>Правление первых Романовых. Конец Смутного времени. Открытие новых земель. Русские первопроходцы. Крепостные крестьяне. Крестьянское восстание под предводительством С. Разина. Власть и церковь. Церковный раскол. Внешняя политика России в XVII веке. Культура и быт России в XVII веке.</p>	16
----------------------------	---	----

8 класс

Раздел	Содержание	Количество часов
Россия в XVIII веке.	<p>Начало царствования Петра I. Азовские походы. "Великое посольство" Петра I. Создание российского флота и борьба за выход к Балтийскому и Черному морям. Начало Северной войны. Строительство Петербурга. Создание регулярной армии. Полтавская битва: разгром шведов. Победы русского флота. Окончание Северной войны. Петр I - первый российский император. Личность Петра I Великого. Реформы государственного управления, губернская реформа. Оппозиция реформам Петра I, дело царевича Алексея. Экономические преобразования в стране. Нововведения в культуре. Развитие науки и техники. Итоги и цена петровских преобразований.</p> <p>Дворцовые перевороты: внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Российская Академия наук и деятельность М. В. Ломоносова. И. И. Шувалов - покровитель просвещения, наук и искусства. Основание первого Российского университета и Академии художеств.</p>	36

	<p>Правление Екатерины II - просвещенный абсолютизм. Укрепление императорской власти. Развитие промышленности, торговли, рост городов. "Золотой век дворянства". Положение крепостных крестьян, усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е. Пугачева и его значение. Русско-турецкие войны второй половины XVIII века, их итоги. Присоединение Крыма и освоение Новороссии. А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков. Культура и быт России во второй половине XVIII века. Русские изобретатели и умельцы, развитие исторической науки, литературы, искусства. Правление Павла I.</p>	
<p>Россия в первой половине XIX века.</p>	<p>Россия в начале XIX века. Приход к власти Александра I. Внутренняя и внешняя политика России. Отечественная война 1812 г. Основные этапы и сражения войны. Бородинская битва. Герои войны (М. И. Кутузов, М. Б. Барклай-де-Толли, П. И. Багратион, Н. Н. Раевский, Д. В. Давыдов). Причины победы России в Отечественной войне. Народная память о войне 1812 г. Правление Александра I. Движение декабристов: создание тайных обществ в России, их участники. Вступление на престол Николая I. Восстание декабристов на Сенатской площади в Санкт-Петербурге. Суд над декабристами. Значение движения декабристов. Правление Николая I. Преобразование и укрепление государственного аппарата. Введение военных порядков во все сферы жизни общества. Внешняя политика России. Крымская война 1853-1856 гг. Итоги и последствия войны. "Золотой век" русской культуры первой половины XIX века. Развитие науки, техники, живописи, архитектуры, литературы, музыки. Выдающиеся деятели культуры (А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, Н.В. Гоголь, М.И. Глинка, В.А. Тропинин, К.И. Росси).</p>	<p>16</p>
<p>Россия во второй половине XIX - начале XX века.</p>	<p>Правление Александра II. Отмена крепостного права, его значение. Жизнь крестьян после отмены крепостного права. Социально-экономическое развитие России. Реформы, связанные с преобразованием жизни в стране (городская, судебная, военная реформы, открытие начальных народных училищ). Убийство Александра II. Приход к власти Александра III. Развитие российской промышленности, формирование русской буржуазии. Положение и жизнь рабочих. Появление революционных кружков. Жизнь и быт русских купцов, городского и сельского населения. Наука и культура во второй половине XIX века. Великие имена: И. С. Тургенев, Ф. М. Достоевский, Л. Н. Толстой, В. И. Суриков, П. И. Чайковский, А. С. Попов, А. Ф. Можайский. Начало правления Николая II. Промышленное развитие</p>	<p>16</p>

	<p>страны. Положение основных групп населения. Стачки и забастовки рабочих. Русско-японская война 1904-1905 гг.: основные сражения. Причины поражения России в войне. Воздействие войны на общественную и политическую жизнь страны.</p> <p>Первая русская революция 1905-1907 гг. Кровавое воскресенье 9 января 1905 г. - начало революции, основные ее события. "Манифест 17 октября 1905 года". Поражение революции, ее значение. Реформы П. А. Столыпина и их итоги.</p> <p>"Серебряный век" русской культуры. Выдающиеся деятели культуры: А. М. Горький, В. А. Серов, Ф. И. Шаляпин, Анна Павлова. Появление первых кинофильмов в России.</p> <p>Россия в Первой мировой войне. Героизм и самоотверженность русских солдат. Победы и поражения русской армии в ходе военных действий. Брусиловский прорыв. Подвиг летчика П. Н. Нестерова. Экономическое положение в стране. Отношение к войне в обществе.</p>	
--	--	--

9 класс

Раздел	Содержание	Количество часов
Россия в 1917-1921 годах.	<p>Революционные события 1917 года. Февральская революция и отречение царя от престола. Временное правительство. А. Ф. Керенский. Создание Петроградского Совета рабочих депутатов. Двоевластие. Обстановка в стране в период двоевластия. Октябрь 1917 года в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов. Образование Совета Народных Комиссаров (СНК) во главе с В. И. Лениным. Принятие первых декретов "О мире" и "О земле". Установление советской власти в стране и образование нового государства - Российской Советской Федеративной Социалистической Республики (РСФСР). Принятие первой Советской Конституции - Основного Закона РСФСР. Судьба семьи Николая II.</p> <p>Гражданская война в России: предпосылки, участники, основные этапы вооруженной борьбы. Борьба между "красными" и "белыми". Положение населения в годы войны. Интервенция. Окончание и итоги Гражданской войны. Экономическая политика советской власти во время Гражданской войны: "военный коммунизм". Экономический и политический кризис в конце 1920 - начале 1921 г. Массовые выступления против политики власти (крестьянские восстания, восстание в Кронштадте). Переход к новой экономической политике,</p>	20

	положительные и отрицательные результаты нэпа.	
СССР в 20-е - 30-е годы XX века.	<p>Образование СССР. Первая Конституция (Основной Закон) СССР 1924 года. Система государственного управления СССР. Смерть первого главы Советского государства - В. И. Ленина. Сосредоточение всей полноты партийной и государственной власти в руках И. В. Сталина. Культ личности Сталина. Массовые репрессии. ГУЛАГ. Последствия репрессий.</p> <p>Индустриализация страны, первые пятилетние планы. Стройки первых пятилеток (Днепрогэс, Магнитка, Турксиб, Комсомольск-на-Амуре). Роль рабочего класса в индустриализации. Стахановское движение. Ударничество.</p> <p>Коллективизация сельского хозяйства: ее насильственное осуществление, экономические и социальные последствия. Создание колхозов. Раскулачивание. Гибель крепких крестьянских хозяйств. Голод на селе.</p> <p>Новая Конституция СССР 1936 года. Ее значение. Изменения в системе государственного управления СССР. Образование новых республик и включение их в состав СССР. Политическая жизнь страны в 30-е годы. Основные направления внешней политики Советского государства в 1920-1930-е годы. Укрепление позиций страны на международной арене.</p> <p>Культура и духовная жизнь в стране в 1920-е - 1930-е гг. "Культурная революция": задачи и направления. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования. Развитие советской науки, выдающиеся научные открытия (И. П. Павлов, К. А. Тимирязев, К. Э. Циолковский) Идеологический контроль над духовной жизнью общества. Русская эмиграция. Политика власти в отношении религии и церкви. Жизнь и быт советских людей в 20-е - 30-е годы.</p>	12
СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.	<p>СССР накануне Второй мировой войны. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны. Первое военное столкновение между японскими и советскими войсками в 1938 г. Советско-германский договор о ненападении. Советско-финляндская война 1939-1940 годов, ее итоги. Начало Второй мировой войны, нападение Германии на Польшу и наступление на Запад, подготовка к нападению на СССР.</p> <p>Нападение Германии на Советский Союз. Начало Великой Отечественной войны. Героическая оборона Брестской крепости. Первые неудачи Красной армии, героическая защита городов на пути отступления советских войск. Битва за Москву, ее историческое значение. Маршал Г. К. Жуков. Герои-панфиловцы. Героизм тружеников тыла. "Все для фронта! Все для</p>	20

	<p>победы!". Создание новых вооружений советскими военными конструкторами. Блокада Ленинграда и мужество ленинградцев. Города-герои.</p> <p>Сталинградская битва. Начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны. Зверства фашистов на оккупированной территории, и в концентрационных лагерях. Подвиг генерала Д. М. Карбышева. Борьба советских людей на оккупированной территории. Партизанское движение. Герои-подпольщики и партизаны. Битва на Курской дуге. Мужество и героизм советских солдат. Отступление немецких войск по всем фронтам. Наука и культура в годы войны.</p> <p>Создание антигитлеровской коалиции. Открытие второго фронта в Европе в конце войны. Изгнание захватчиков с советской земли, освобождение народов Европы. Битва за Берлин. Капитуляция Германии. Решающий вклад СССР в разгром гитлеровской Германии. Завершение Великой Отечественной войны. День Победы - 9 мая 1945 года.</p> <p>Вступление СССР в войну с Японией. Военные действия США против Японии в 1945 г. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Капитуляция Японии. Окончание Второй мировой войны. Нюрнбергский процесс. Героические и трагические уроки войны. Причины победы советского народа. Советские полководцы (Г. К. Жуков, К. К. Рокоссовский, А. М. Василевский, И. С. Конев), герои войны. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. в памяти народа, произведениях искусства.</p>	
<p>Советский Союз в 1945 - 1991 годах.</p>	<p>Возрождение Советской страны после войны. Трудности послевоенной жизни. Восстановление разрушенных городов. Возрождение и развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Жизнь и быт людей в послевоенное время, судьбы солдат, вернувшихся с фронта. Новая волна репрессий. Голод 1946-1947 гг. Внешняя политика СССР в послевоенные годы. Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Формирование двух военно-политических блоков. Начало "холодной войны". Политика укрепления социалистического лагеря.</p> <p>Смерть И. В. Сталина. Борьба за власть. Приход к власти Н. С. Хрущева. Осуждение культа личности, начало реабилитации репрессированных. Реформы Н. С. Хрущева. Освоение целины. Жилищное строительство. Жизнь советских людей в годы правления Н. С. Хрущева. Выработка новых подходов к внешней политике. Достижения в науке и технике в 50-60-е годы. Исследование атомной энергии. Выдающиеся ученые И. В. Курчатов, М. В. Келдыш, А. Д. Сахаров. Освоение космоса и полет первого человека. Ю. А. Гагарин. Первая женщина космонавт В. В. Терешкова. Хрущевская "оттепель". Противоречия</p>	<p>10</p>

	<p>внутриполитического курса Н. С. Хрущева, его отставка. Экономическая и социальная политика Л.И. Брежнева. Экономический спад. Конституция СССР 1977 г. Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы. Война в Афганистане. XXII-летние Олимпийские игры в Москве. Ухудшение материального положения населения и морального климата в стране. Советская культура, жизнь и быт советских людей в 70-е - начале 80-х годов XX века.</p> <p>Смерть Л. И. Брежнева. Приход к власти М. С. Горбачева. Реформы Горбачева в политической, социальной и экономической сферах. Вывод войск из Афганистана. Избрание первого президента СССР - М.С. Горбачева. Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных отношений в стране. Образование новых политических партий и движений. Августовские события 1991 г. Распад СССР. Принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР. Первый президент России Б. Н. Ельцин. Образование Содружества Независимых Государств (далее - СНГ). Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.</p>	
<p>Россия (Российская Федерация) в 1991 - 2015 годах.</p>	<p>Вступление России в новый этап истории. Формирование суверенной российской государственности. Политический кризис осени 1993 г. Принятие Конституции России (1993 г.). Символы государственной власти Российской Федерации. Экономические реформы 1990-х гг., их результаты. Жизнь и быт людей в новых экономических и политических условиях Основные направления национальной политики: успехи и просчеты. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чеченской Республике. Внешняя политика России в 1990-е гг. Отношения со странами СНГ и Балтии. Восточное направление внешней политики. Русское зарубежье.</p> <p>Отставка Б. Н. Ельцина, президентские выборы в 2000 году. Второй президент России - В.В. Путин. Его деятельность: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы. Политические лидеры и общественные деятели современной России. Культура и духовная жизнь общества в начале XXI века. Русская православная церковь в новой России.</p> <p>Президентские выборы 2008 г. Президент России - Д.А. Медведев. Общественно-политическое и экономическое развитие страны, культурная жизнь на современном этапе. Разработка новой внешнеполитической стратегии</p>	<p>6</p>

	<p>в начале XXI века. Укрепление международного престижа России.</p> <p>Президентские выборы 2012 г. Президент России - В.В. Путин. Сегодняшний день России. Проведение зимних Олимпийских игр в Сочи в 2014 г. Воссоединение Крыма с Россией. Празднование 70-летия Победы в Великой Отечественной войне.</p>	
--	--	--

2.2. Контрольно-оценочная деятельность

В соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) оценке подлежат личностные и предметные результаты. Личностные результаты освоения Программы включают индивидуально-личностные качества, жизненные компетенции и ценностные установки обучающихся. Результаты оценки личностных достижений заносятся в индивидуальную карту развития обучающихся (дневник наблюдений), что позволяет не только представить полную картину динамики целостного развития ребенка, но и отследить наличие или отсутствие изменений по отдельным жизненным компетенциям.

Предметные результаты не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений. Предметные результаты связаны с овладением обучающимися содержанием предмета и характеризуют достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, способность их применять в практической деятельности.

Исторические представления, знания и умения применять их практически оцениваются по результатам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, различных тестов, текущих и итоговых письменных самостоятельных и контрольных работ (за учебную четверть, полугодие, учебный год).

Знания оцениваются по 5-балльной системе. Балльная система оценки позволяет объективно оценить промежуточные и итоговые достижения каждого обучающегося в овладении конкретными учебными действиями, получить общую картину сформированности учебных действий у всех обучающихся, и на этой основе осуществить корректировку процесса их формирования на протяжении всего времени обучения.

3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учитель должен иметь доступ к современному персональному компьютеру. Класс должен быть технически подготовлен к проведению презентаций, оборудованным проектором и экраном.

Учебники, необходимые для реализации данной Программы:

- История Отечества. 7 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) под редакцией И.М. Бгажноковой, Л.В.Смирновой.– Москва: «Просвещение», 2020.
- История Отечества. 8 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) под редакцией И.М. Бгажноковой, Л.В.Смирновой.– Москва: «Просвещение», 2020.
- История Отечества. 9 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) под редакцией И.М. Бгажноковой, Л.В.Смирновой.– Москва: «Просвещение», 2020.

Методическая литература:

- Э.В.Якубовская, М.И.Шишкова, И.М. Бгажнокова «Рабочие программы по учебному предмету. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5 – 9 классы. Мир истории. - М.: «Просвещение», 2018.
- И.М.Бгажнокова, И.В.Карелина. Мир истории. История Отечества. Методические рекомендации. 6-9 классы (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), - Москва: «Просвещение», 2017.

Дидактический материал:

- таблицы, схемы;
- карточки с индивидуальными заданиями;
- тестовые задания;
- репродукции исторических событий, портреты;
- исторические карты.

4. Приложение 1. Календарно-тематическое планирование

**Календарно-тематическое планирование
7 класс**

№ п/п	Тема урока	Планируемые предметные результаты освоения обучающимися образовательной программы	Дата
	1 четверть 16 часов		
	Введение		
1	Знакомство с учебником «История Отечества». Лента времени.	<p>Минимальный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представление о своей семье, взаимоотношениях членов семьи, профессиях родителей, бабушек, дедушек, участия семьи в жизни родного края; - основные исторические события; - какие исторические даты называют точными, приблизительными. <p>Достаточный уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - когда произошли события (конкретные, по выбору учителя); - пользоваться Лентой времени; - кто руководил основными сражениями; - умение рассказывать о своей семье, составлять свою родословную; умение описывать достопримечательности, памятники, родного края; - умение давать характеристику историческим героям, рассказывать об исторических событиях, делать выводы об их значении. 	
	Глава 1. Древняя Русь.		
2	Происхождение славян. В каких местах селились славяне.		
3	Славяне и соседние народы. О хазарах и Византии.		
4	Облик славян и черты их характера.		
5	Хозяйство и уклад жизни восточных славян. Земледелие — основное занятие славян.		
6	Организация жизни славян. Как менялась жизнь людей в общине.		
7	Жилища, одежда, семейные обычаи восточных славян.		
8	Языческие традиции восточных славян.		
9	Повторительно - обобщающий урок по теме: «Древняя Русь».		
	Глава 2. Древнерусское государство.		
10	Как возникло древнерусское государство. О чём рассказывает древняя летопись.		
11	Об Аскольде, Дире и их походах в Византию.		
12	Князь Олег (882— 912). Правление Олега в Киевской Руси		
13	Князь Игорь из рода Рюриковичей (913—945). Походы Игоря на Византию. Предание о гибели князя Игоря.		
14	Как княгиня Ольга отомстила древлянам. Посольство Ольги в Византию.		
15	Сын князя Игоря и Ольги — Святослав. Войны Святослава. Гибель Святослава.		
16	Повторительно - обобщающий урок по теме: «Древнерусское государство».		
	2 четверть 16 часов		

	Глава 3. Крещение Древней Руси. Расцвет русского государства.		
17	Сыновья князя Святослава. Возвращение Владимира на Русь.		
18	Князь Владимир Красное Солнышко.		
19	Крещение Руси. Заслуги князя Владимира в укреплении Русского государства		
20	Расцвет Русского государства при Ярославе Мудром (1019—1054)		
21	Князь — воин, строитель, книжник «Русская Правда» Ярослава Мудрого.		
22	Русь после смерти Ярослава Мудрого.		
23	Князь Владимир Мономах. Память о Владимире Мономахе в истории Киевской Руси (1113-1125).		
24	Распад Руси на отдельные княжества в XII веке.		
25	Новгородская республика. Господин Великий Новгород.		
26	Занятия и торговые пути новгородцев.		
27	Ростово-Суздальское княжество в 12 веке. Князь Юрий Долгорукий.		
28	История возникновения Москвы.		
29	Культура Руси в X-XIII веках.		
30	Былины - источник знаний Древней Руси.		
31	Повторительно - обобщающий урок по теме: «Крещение Древней Руси. Расцвет русского государства»		
32	Контрольный срез за 1 полугодие.		
	3 четверть 21 час		
	Глава 4. Русь в борьбе с завоевателями.		
33	Образование Монгольского государства.		
34	Чингисхан и его армия. Битва на реке Калке.		
35	Нашествие монголов на Русь.		
36	Летописи о битвах на реке Сить и героической обороне Козельска.		
37	Походы Батые на южнорусские земли.		
38	Новгородский князь Александр Невский (1236 – 1263).		
39	Невская битва.		
40	Ледовое побоище.		

41	Власть Золотой Орды над русскими князьями.		
42	Объединение русских земель против Золотой Орды.		
43	Московский князь Иван Калита (1325— 1340). Наследники Калиты.		
44	Изменения в Золотой Орде.		
45	Московский князь Дмитрий Иванович (1350—1389). Благословение Сергия Радонежского.		
46	Куликовская битва.		
47	Поход Тохтамыша на Москву в 1382 году.		
48	Наследники Дмитрия Донского. Василий 2 Тёмный (1425 – 1462).		
49	Собирание Руси Иваном III (1462— 1505). Покорение Новгорода.		
50	Освобождение Руси от Золотой Орды.		
51	Управление государством Иваном III.		
52	Повторительно-обобщающий урок «Русь в борьбе с завоевателями (XIII- XV вв.)»		
	Глава 5. Единое Московское государство.		
53	Русь в XVI веке. Царь Иван Грозный.		
	4 четверть 16 часов		
54	Земский собор, реформы Избранной рады.		
55	Войны Ивана Грозного.		
56	Опричнина.		
57	Покорение Сибири.		
58	Россия после Ивана Грозного. Правление Бориса Годунова.		
59	Лжедмитрий I-самозванец. Лжедмитрий II. Семибоярщина.		
60	Промежуточная аттестация. Тестирование.		
61	Русская православная церковь в Смутное время. Минин и Пожарский: за веру и Отечество.		
62	Воцарение династии Романовых. Царь Алексей Михайлович Романов (1645 – 1676).		
63	Крестьянское восстание под предводительством Степана Разина.		
64	Раскол в Русской православной церкви.		

65	Развитие России в 17 веке. Культура России в 16 – 17 веках.		
66	Повторительно - обобщающий урок по теме: «Единое Московское государство».		
67	Контрольный срез за 2 полугодие.		
68	Повторение за год.		

Календарно-тематическое планирование

8 класс

№ п/п	Тема урока	Планируемые предметные результаты освоения обучающимися образовательной программы	Дата
	1 четверть 17 часов	<p>Минимальный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание истории своей семьи, представление об участии старших поколений родственников в развитии родного края; - знание основных фактов (событий, явлений) в развитии истории; - знание знаменитых земляков (известных исторических деятелей ученых, деятелей культуры). <p>Достаточный уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - когда началось и закончилось событие (по выбору); - как протекало конкретное событие; - великих русских поэтов, писателей, учёных; - пользоваться «Лентой времени»; - устанавливать причинно-следственные связи и зависимости, связь исторических событий. - выделять главную мысль в отрывке исторической статьи; 	
	Глава 1. Российское государство в конце 17 – начале 18 века.		
1	Наше Отечество – Россия в 17 веке. Российское общество в 17 веке.		
2	Детство и юность Петра. Как обучали Петра I.		
3	Семейные раздоры, борьба за власть. Итоги правления Софьи.		
4	Воцарение Петра I (1689-1725). Строительство флота. Азовские походы.		
5	Великое посольство (1697-1698).		
6	Новый бунт стрельцов. Возвращение Петра I в Москву.		
7	Северная война (1700-1721). Поражение под Нарвой.		
8	Первые победы над шведами.		
9	Основание Петербурга.		
10	Разгром шведов под Полтавой. Завершение Северной войны.		
11	Заслуги Петра Великого в истории России. Промышленность и сельское хозяйство.		
12	Изменения в управлении государством.		
13	Табель о рангах. Указ о единонаследии.		
14	Образование и культура при Петре I.		
15	Личность Петра I. Семья Петра Великого.		
16	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Российское государство в конце 17 – начале 18 века».		
	Глава 2. Российская империя после Петра I (1725 – 1801).		
17	Екатерина I и Петр II.		
	2 четверть 15 часов		
18	Внук Петра Великого. Конец правления Петра II.		

19	Анна Иоанновна и Иван VI (1730 – 1741). Как правила Россией Анна Иоанновна.		
20	Наследники Анны Ивановны. Конец бироновщины.		
21	Царствование Елизаветы Петровны. Окружение Елизаветы. Возвращение к порядкам Петра I.		
22	Войны России в период правления Елизаветы Петровны.		
23	Воцарение Петра III.		
24	Россия в эпоху Екатерины Великой. Начало царствования Екатерины II. Близкое окружение и помощники Екатерины II.		
25	Война России с Турцией (1768 – 1774).		
26	Присоединение Крыма. Русско-турецкая война (1787 – 1791).		
27	Как управляла Россией Екатерина II.		
28	Восстание Е. Пугачёва.		
29	Конец правления Екатерины Великой.		
30	Развитие образования при Екатерине II.		
31	Повторительно – обобщающий урок по теме: «Российская империя после Петра I (1725 – 1801)».		
32	Контрольный срез за 1 полугодие		
	3 четверть 20 часов		
	Глава 3. Российская империя в первой половине XIX века		
33	Отношения России со странами Европы. Наполеон Бонапарт.		
34	Великий князь Павел Петрович. Участие России в союзе европейских государств против Наполеона.		
35	Переход Суворова через Альпы.		
36	Правление Павла I.		
37	Император Александр I. Реформы Александра I.		
38	Аракчеевщина.		
39	Вторжение армии Наполеона в Россию. Западная граница России: план Александра I, план Наполеона.		
40	Битва за Смоленск.		
41	Отечественная война 1812 года. Бородинское сражение.		

42	Наполеон в Москве.		
43	Александр и Наполеон. Окончание войны.		
44	Поход русской армии в Европу в 1813-1814 годах.		
45	Россия после войны с Наполеоном.		
46	Император Николай I (1825 – 1855).		
47	Восстание декабристов.		
48	Реформы Николая I.		
49	Войны России на Кавказе.		
50	Отношения России с другими странами при Николае I.		
51	Крымская война. Оборона Севастополя.		
52	Повторительно – обобщающий урок по теме: «Российская империя в первой половине XIX века».		
	4 четверть 16 часов		
	Глава 4. Россия в конце XIX (19) – начале XX (20) века).		
53	Царь-освободитель Александр II (1855-1881). Отмена крепостного права.		
54	Военные реформы Александра II.		
55	Международные отношения при Александре II. Россия и Средняя Азия.		
56	Русско-турецкая война 1877–1878 годов.		
57	Революционные организации в России в конце XIX века.		
58	Царь Александр III Миротворец. Укрепление самодержавия Александром III.		
59	Промежуточная аттестация. Тестирование.		
60	Российское государство в период правления Александра III.		
61	Отношение России с европейскими странами, конец правления Александра III.		
62	Последний Российский император – Николай II.		
63	Россия в начале царствования Николая II.		
64	Обострение международных отношений. Война с Японией.		
65	Революционные выступления 1905-1907 годов.		

66	Россия перед Первой мировой войной. Участие России в Первой мировой войне.		
67	Февральская революция 1917 года. Отречение Николая II.		
68	<i>Контрольный срез за 2 полугодие.</i>		

Календарно-тематическое планирование

9 класс

№ п/п	Тема урока	Планируемые предметные результаты освоения обучающимися образовательной программы	Дата
	1 четверть 16 часов		
	Глава 1. Российская революция и Гражданская война.		
1	Великая российская революция: евраль. Падение монархии.	-основные исторические события;	
2	Основные политические партии в 1917 году.	-основные периоды развития хозяйственной и политической жизни страны;	
3	Великая российская революция: октябрь.	-знание памятников истории и культуры, музеев родного края;	
4	Программа большевиков.	-умение составлять свою родословную;	
5	Неудачи Временного правительства. Поход на Петроград Лавра Георгиевича Корнилова.	-умение устанавливать последовательность и длительность событий.	
6	Захват власти большевиками. Второй съезд Советов.	Достаточный уровень:	
7	Установление советской власти. Созыв и роспуск Учредительного собрания.	- исторических деятелей, полководцев, руководителей страны, национальных героев;	
8	Конституция РСФСР.	-умение описывать достопримечательности, памятники, события,	
9	Брестский мир.	отражающие историю и культуру родного края;	
10	Экономическая политика большевиков.	-умение находить информацию о родном крае в разных источниках;	
11	Гражданская война 1918 - 1920 годов. Белая Армия. Рабоче-крестьянская Красная Армия.	-знание основных фактов (событий, явлений, процессов), их причин, участников, результатов, значения;	
12	Политика «военного коммунизма».	-умение давать характеристику историческим героям, рассказывать об исторических событиях, делать выводы об их значении;	
13	Ход Гражданской войны.	-умение работать с исторической картой с опорой на ее «легенду»;	
14	Окончание Гражданской войны. Эмиграция. Итоги Гражданской войны.	-умение устанавливать и	
15	Образование и культура в период Гражданской войны.		
16	Повторительно – обобщающий урок по теме: «Российская революция и Гражданская война».		
	2 четверть 16 часов		
	Глава 2. Советское государство в 1920 – 1930 годы.		
17	Советская Россия в первой половине 1920-х годов. Восстание в Кронштадте.		
18	Отношения РСФСР со странами Европы.		

19	Новая экономическая политика (НЭП). Финансовая реформа 1922 - 1924 годов.	раскрывать причинно-следственные связи между историческими событиями и явлениями.	
20	Промышленное производство в период нэпа. План электрификации РСФСР. Итоги НЭПа.		
21	Образование Союза Советских Социалистических Республик (СССР). Объединение советских республик.		
22	Национально-государственное устройство СССР в 1920-е годы. Смерть В. И. Ленина.		
23	Индустриализация в СССР. Первая пятилетка (1928 - 1932год): ускоренное развитие промышленности.		
24	Переход к коллективизации. Итоги коллективизации.		
25	Вторая пятилетка (1933 – 1937 год).		
26	Конституция 1936 года.		
27	Советское общество в 1930-е годы.		
28	Образование и культура в 1930-е годы.		
29	Ситуация в мире в 1930-е годы. Положение на Дальнем Востоке.		
30	Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны.		
31	Повторительно – обобщающий урок по теме: «Советское государство в 1920 – 1930 годы».		
32	Контрольный срез за 1 полугодие		
	3 четверть 21 час		
	Глава 3. СССР в Великой Отечественной войне.		
33	Действия СССР в начале Второй мировой войны. Политика Запада.		
34	Реорганизация Красной Армии, укрепление обороноспособности СССР.		
35	Начало Великой Отечественной войны. Первые дни войны. Реакция Запада на начало войны.		
36	Оборона Москвы. Разгром фашистов под Москвой.		
37	Блокада Ленинграда.		
38	Всё для фронта, всё для победы.		
39	Наука и образование. Мастера культуры – фронту.		

40	<i>Оренбуржье в годы Великой Отечественной войны.</i>		
41	Партизанская война и подпольное движение.		
42	Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 - 1943 год). Оборона Севастополя.		
43	Сталинградская битва.		
44	Битва на Курской дуге.		
45	<i>Наши земляки – участники Великой Отечественной войны.</i>		
46	Битва за Днепр. Битва на Северном Кавказе.		
47	Тегеранская конференция.		
48	Освобождение территории СССР от немецких оккупантов.		
49	Открытие второго фронта в Европе. Ялтинская конференция.		
50	Взятие Берлина. Конференция в Потсдаме.		
51	Война СССР с Японией.		
52	Повторительно – обобщающий урок по теме: « СССР в Великой Отечественной войне».		
	Глава 4. Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация в конце XX (20) – начале XXI (21) века.		
53	СССР после войны. Обстановка в мире после войны.		
	4 четверть 15 часов		
54	Наука 1945 –начала 1950-х годов. Культурная жизнь общества 1945– начала 1950-х годов.		
55	Пора «оттепели» (середина 1950-х – первая половина 1960-х годов). Курс на строительство коммунизма.		
56	«Оттепель» в советском искусстве. Образование в 1950-е – начале 1960-х г.		
57	Покорение космоса.		
58	Советский Союз в середине 1960-х – 1980-е годы: от стабильности к кризису.		
59	Образование и спорт. Советское искусство 1970 – 1980-х годов.		
60	Промежуточная аттестация. Тестирование.		

61	Россия в 1990-е годы. Начало перестройки. Период гласности и свободы мнений.		
62	Распад СССР. Россия после распада СССР.		
63	Экономические реформы 1990-х годов. Чеченский кризис: борьба за целостность государства. Отставка президента Б.Н.Ельцина		
64	Первые реформы В. В.Путина. Экономическое и социальное развитие в 2000 – 2008 годах.		
65	Развитие образования, науки, культуры, спорта. Новый этап реформ.		
66	Отношения России с другими странами в XXI (21) веке. Духовное возрождение современной России.		
67	Повторительно – обобщающий урок по теме: «Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация в конце XX (20) – начале XXI (21) века».		
68	<i>Контрольный срез за 2 полугодие.</i>		