

ПРИКАЗ

От 08 апреля 2025 года

№ 33-о/д

**Об утверждении отчета по результатам самообследования
по итогам работы за 2024 год**

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции), приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в действующей редакции), с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить 08.04.2025 года отчёт о результатах самообследования ОГКОУ «Кохомская коррекционная школа» по итогам работы за 2024 год (Приложение № 1).
2. Учителю, заместителя директора по учебной работе Винтовкиной Юлии Михайловне направить отчет о результатах самообследования ОГКОУ «Кохомская коррекционная школа» за 2024 год учредителю – Департамент образования и науки Ивановской области в срок до 20 апреля 2025 года.
3. Учителю Карповой Олесе Юрьевне, ответственной за ведение школьного сайта, разместить отчёт о результатах самообследования ОГКОУ «Кохомская коррекционная школа» за 2024 год на сайте образовательной организации в сети «Интернет» в срок до 20 апреля 2025 года.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



Г.В. Редей

С приказом ознакомлены:

Кар (Карпова О.Ю.)
Вин (Винтовкина Ю.М.)

Согласовано
педагогическим советом
ОГКОУ «Кохомская
коррекционная школа»
протокол № 6 от 01.04.2025 г.

Утверждаю:
Директор ОГКОУ «Кохомская
коррекционная школа»
Г.В. Редей
приказ от 08.04.2025 г. № 33 -о/д



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
областного государственного казенного общеобразовательного учреждения
«Кохомская коррекционная школа» за 2024 год

Структура отчета о результатах самообследования:

I. Аналитическая деятельность.

1. Введение
 2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
 3. Система управления образовательным учреждением
 4. Структура классов
 5. Реализуемые образовательные программы
 6. Качество подготовки выпускников
 7. Условия реализации образовательных программ
 - 7.1. Кадровое обеспечение
 - 7.2. Учебно-методическое обеспечение
 - 7.3. Библиотечно - информационное оснащение
 - 7.4. Материально-техническое, медико-социальное обеспечение
 8. Воспитательная работа
 9. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды
- II. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.**

1. Введение

Самообследование областного государственного казенного общеобразовательного учреждения «Кохомская коррекционная школа» проведено с целью анализа деятельности образовательного учреждения за 2024 год.

Результаты самообследования рассмотрены на заседании педагогического совета школы (протокол № 6 от 01.04.2025 г.).

Общая характеристика образовательного учреждения

Название ОУ (по Уставу)	Областное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Кохомская коррекционная школа»
Тип	Общеобразовательное учреждение
Вид	Общеобразовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ОВЗ
Организационно-правовая форма	Казённое учреждение
Учредитель	Департамент образования Ивановской области
Год основания	1960
Адрес учреждения, телефон/факс	153511 Ивановская область, г. Кохма, пер. Ивановский, д.3, тел./факс 8(4932) 55-10-86
Директор	Редей Галина Васильевна
Количество обучающихся, классов	на 01.01.2022 г. - 127 человек, 12 классов-комплектов на 31.12.2023 г. - 139 человек, 13 классов-комплектов
Адрес сайта	https://sh-spck-koxomskaya-r24.gosweb.gosuslugi.ru/
Электронная почта	e-mail: korrsschool-kohma@ivreg.ru
Учебная неделя	5 дней

2. Организационно-правовое обеспечение образовательного учреждения

2.1. Анализ требований, предусмотренных лицензией (серия 37Л01 № 0001251, регистрационный номер 1709 от 26.05.2016 г.) на право ведения образовательной деятельности на момент самообследования соответствует:

- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе ИНН 3711012295
- Устав, утвержденный приказом Департамента образования Ивановской области от 22.09.2015 № 1658-о, который соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- договора со сторонними организациями: на медицинское обслуживание, питание обучающихся, вывоз жидких и твердых отходов, обслуживание АПС; сроки действия договоров - календарный год;
- Программа развития «Движение вверх» ОГКОУ «Кохомская коррекционная школа» на 2020-2024 г.г., целью которой является создание современных условий для обучения и воспитания путем обновления инфраструктуры образовательного учреждения, которое влечет за собой изменение содержания и качества образовательного процесса, обеспечивающего успешную социализацию, адаптацию, трудовую и профессиональную подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

2.2. Анализ состояния внутришкольной нормативной документации:

- в наличии приказы и распоряжения директора образовательной организации по основным направлениям деятельности, которые доводятся до исполнителей вовремя под роспись, контроль за исполнением в основном остается за директором;

- имеется годовой план учебно-воспитательной деятельности, который отражает решение поставленных задач на новый учебный год.

Своевременно оформляются:

- приказы о прибытии и выбытии обучающихся;
- ведется алфавитная книга обучающихся;
- в личных делах обучающихся отмечается успеваемость обучающихся за учебный год;
- учет посещаемости обучающихся фиксируется в электронном журнале в ежедневном режиме.

Планы и протоколы заседаний педагогического совета имеются в наличии. Процент присутствия постоянных членов: 90-100%. На заседаниях рассматриваются вопросы: утверждение планов перспективного развития, локальных актов, планов работы на учебный год, учебных планов, недельной нагрузки педагогов, характеристик на педагогов, организация итоговой аттестации, промежуточной аттестации. Практикуются отчеты: анализ учебно-воспитательной работы школы за учебный год, по тематике педагогических советов. Выполнение решений заслушиваются на заседаниях педагогических советов. Планы работы школы на учебный год утверждаются на педагогическом совете в августе.

Ежемесячно на совещаниях при директоре заслушиваются отчеты об исполнении плана работы за месяц, при необходимости корректируется и утверждается план работы на следующий месяц.

Оценка исполнения требований законодательных, нормативных актов к правилам приема, отчисления и выпуска обучающихся:

- приказы о прибытии и выбытии обучающихся издаются своевременно, составлены в соответствии с требованиями;
- в алфавитной книге зафиксированы все обучающиеся, запись ведется аккуратно, исправления вносятся под печать;
- личные дела ведутся аккуратно, записи вносятся своевременно.

2.3. В образовательном учреждении разработаны и утверждены в 2024 году:

Локальные акты, регламентирующие отношения образовательного учреждения с работниками, а также организацию учебно-методической работы:

1. Положение о школьном методическом объединении классных руководителей в ОГКОУ «Кохомская коррекционная школа».
2. Положение о классном руководстве в ОГКОУ «Кохомская коррекционная школа».
3. Положение о контрактном управляющем.
4. Положение о порядке выплаты материальной помощи работникам ОГКОУ «Кохомская коррекционная школа».
5. Положение о ведении ученических тетрадей и их проверок.
6. Положение о конфликте интересов в ОГКОУ «Кохомская коррекционная школа».

7. Положение о правилах приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего и основного общего образования в ОГКОУ «Кохомская коррекционная школа».

Локальные акты, регламентирующие вопросы организации образовательного процесса :

1. Положение о ведении ученических тетрадей и их проверке в ОГКОУ «Кохомская коррекционная школа».

2. Положение о правилах приема на обучение по образовательным программам начального общего и основного общего образования в ОГКОУ «Кохомская коррекционная школа».

Вывод:

- для организационно - правового обеспечения образовательной деятельности образовательное учреждение располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям;
- лицензионные требования и нормативы соблюдаются;
- правила приема, перевода, отчисления и восстановления обучающихся соответствуют действующему законодательству;
- порядок организации и ведение делопроизводства осуществляются в соответствии с утвержденной номенклатурой дел.

3. Система управления образовательным учреждением

1. Управление осуществляется в соответствии с Уставом школы.

2. Должностные обязанности каждой должности утверждены приказами директора.

3. Положения и план работы школы рассматриваются на заседаниях педагогического совета, утверждаются приказами директора.

4. В школе имеется электронная почта, школьный сайт, ВК-паблик, где представлены формы накопления и обобщения материалов по различным направлениям деятельности: планы работы, отчеты, программы, методические разработки, новости. Сайт, ВК-паблик пополняется регулярно, не менее 1 раза в неделю.

5. Внутришкольный контроль отражает вопросы контроля за качеством подготовки выпускников, уроки и занятия педагогов посещаются в рамках тематических и классно - обобщающих контролей.

6. В школе проводятся: тематические педагогические советы, совещания.

7. Используются следующие формы и методы методической работы: проведение заседаний школьных методических объединений с выступлениями, обобщением опыта, презентациями, отчетами по темам самообразования, практические мастер-классы, открытые уроки, внеклассные мероприятия.

8. На заседаниях освещаются вопросы о новшествах в методической практике страны, области, района. Активно ведётся работа по внедрению в образовательный процесс информационно-компьютерных технологий: презентации, тренировочные тесты, видеофильмы. Использование на уроках интерактивной доски, занятия в сенсорной комнате, в кабинете дефектолога, психолога, логопеда позволяют совершенствовать образовательный процесс, делать его интересней, насыщенней.

9. Продолжает проводиться работа с молодыми специалистами через систему наставничества, организацию консультаций, взаимопосещений учебных и внеклассных занятий, в рамках процедуры аттестации.

Вывод: система управления образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации, Уставом школы.

4. Структура классов

Количество классов на январь 2024 года

Классы	Количество обучающихся на начало года
1А класс	13
1Б класс	5
2А класс	12
2Б класс	12
3 класс	12
4 класс	14
5А класс	14
5Б класс	7
6 класс	14
7А класс	6
7Б класс	6
8 класс	13
9 класс	12
Итого:	140

Количество классов на декабрь 2024 года

Классы	Количество обучающихся на начало года
1А класс	14
1Б класс	6
2 класс	12
3А класс	12
3Б класс	13
4 класс	12
5 класс	14
6А класс	13
6Б класс	7
7 класс	13
8А класс	9
8Б класс	5
9 класс	13
Итого:	143

Вывод: структура классов соответствует заявленному типу и виду образовательного учреждения.

5. Реализуемые образовательные программы.

В ОГКОУ «Кохомская коррекционная школа» образовательная деятельность осуществляется по образовательным программам:

№	Уровень образования	Образовательные программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	1 уровень - начальное общее образование	1. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования, учитывающая особенности психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся.	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования	4 года
		2. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант);		6 лет
		3. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (2 вариант);		6 лет
		4. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3);		
		5. Адаптированная основная		

		общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4).		
2	2 уровень - основное общее образование	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования, учитывающая особенности психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся.	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет

Вывод: реализуемые образовательные программы соответствуют виду образовательного учреждения. Имеются в наличии утвержденные учебные планы, рабочие учебные программы по всем преподаваемым дисциплинам.

Полнота освоения учебных программ

Освоение основной общеобразовательной программы начального общего образования,
учитывающая особенности психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся 4 класса

Название предмета по учебному плану	Количество часов в год по учебному плану	Количество часов в год по факту (выполнение учебного плана)	Итоговые оценки, полученные выпускниками 4 класса по каждому предмету в конце учебного года (в абсолютных единицах и %)		
			«2» или н/а	«3»	«4» и «5»
Русский язык	136	132	-	7 – 50%	7 – 50%
Чтение и развитие речи	136	133	-	6 – 43%	8 – 57%
Математика	136	133	-	7 – 50%	7 – 50%
Речевая практика	68	65	-	3 – 21%	11 – 79%
Мир природы и человека	34	34	-	4-29%	10 – 71%
Изобразительное искусство	33	33	-	3-21%	11– 79%
Ручной труд	102	101	-	3-21%	11– 79%
Физическая культура	101	94	-		14 – 100%
Музыка	34	33	-	3-21%	11– 79%
Ритмика	34	33	-	-	-
Логопедические занятия	102	101	-	-	-
ЛФК	34	28	-	-	-
Психокоррекционные занятия	67	55	-	-	-

Развитие психомоторики и сенсорных процессов	66	65	-	-	-
Занимательная дефектология	34	34	-	-	-

Освоение основной общеобразовательной программы основного общего образования,
учитывающая особенности психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся 9 класса

Название предмета по учебному плану	Количество часов в год по учебному плану	Количество часов в год по факту (выполнение учебного плана)	Итоговые оценки, полученные выпускниками 9 класса по каждому предмету в конце учебного года (в абсолютных единицах и %)		
			«2»	«3»	«4» и «5»
Русский язык	99	96	-	4 – 33%	8 – 67%
Чтение	101	99	-	4 – 33%	8 – 67%
Математика	133	129	-	4 – 33%	8 – 67%
География	68	67	-	4 – 33%	8 – 67%
Биология	66	64	-	4 – 33%	8 – 67%
История Отечества	68	68	-	4 – 33%	8 – 67%
Обществознание	33	33	-	4 – 33%	8 – 67%
Физкультура	66	62	-	2 – 16%	10 – 84%
Профессионально-трудовое обучение	401	396	-	3 – 25%	9 – 75%
СБО	66	64	-	-	-

Вывод: содержание образовательных программ и максимальный объем учебной нагрузки соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов. Образовательные программы реализованы на 100%. Необходимый объем учебного плана и учебных программ по перечисленным дисциплинам выполнен полностью.

6. Качество подготовки выпускников

Результаты экзаменов в 2024 году по профессионально-трудовому обучению выпускников
9 классов

«2», н/а	«3»	«4» и «5»
-	4 – 33%	8 – 67%
Общее количество выпускников – 12 человек (100%)		

Трудоустройство выпускников 9 класса

Количество выпускников	Продолжили обучение в 10 классе	Поступили в учреждения профессионального образования		Трудоустроены	Не работают и не учатся
		НПО	СПО		
12	6	4	-	-	2 ребенка-инвалида

Вывод: качество подготовки выпускников соответствует оптимальному уровню реализуемых программ начального общего и основного общего коррекционного образования и соответствует требованиям нормативно-правовых актов.

Уровень представления результатов методической работы педагогическими работниками ОУ

<i>ФИО педагога</i>	<i>Уровень</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Результат участия</i>
1. Бутрина Ольга Витальевна, учитель математики	Школьный	«И прекрасна, и сильна Математики страна»	Предметная неделя
2. Машкова Наталья Андреевна, учитель-логопед	Школьный	Знакомство с программой социальной активности младших школьников «Орлята России».	Выступление на МО
		«Здравствуй, осень»	Открытое занятие
		Неделя правильной речи	Предметная неделя
3. Самгина Дарья Алексеевна, учитель начальных классов	Школьный	«Современный урок от теории к практике»	Выступление на пед. совете
4. Смирнова Евгения Викторовна, педагог-психолог	Школьный	«Знаки больше-меньше»	Открытое занятие
		«Сказкотерапия в коррекционной работе с детьми с ООП	Выступление в рамках работы Школы родителей
		«Адаптация пятиклассников в средней школе: проблемы, трудности, решения» Развитие профессионального самоопределения. Такие разные профессии»	Выступление на МО Предметная неделя
5. Мостовая	Школьный	Аттестация на высшую	

Ирина Михайловна, учитель географии и биологии		категорию «Использование возможностей интерактивных панелей в преподавании предметов естественно-научного цикла» «Хвойные деревья» «Живая планета»	Выступление на МО Открытый урок Предметная неделя
6. Касатова Марина Михайловна, учитель русского языка	Школьный		
7. Карпова Олеся Юрьевна, учитель трудового обучения	Школьный	«Использование возможностей нейросетей в педагогической деятельности» «Поможем планете вместе» «Обработка верхнего и нижних срезов пижамных брюк швом в подгибку с закрытым срезом»	Мастер-класс на МО Предметная неделя Открытый урок
8. Данилин Владимир Владимирович, учитель физкультуры	Школьный	«Формирование здорового образа жизни педагога» «Челночный бег» «Лыжная подготовка» «По пути ГТО»	Выступление на МО Открытый урок Открытый урок Предметная неделя
9. Захаров Николай Анатольевич, учитель трудового обучения	Школьный		
10. Лылова Елена Тимофеевна, учитель начальных классов	Школьный	«Особенности развития мелкой моторики у детей с ТМНР» «Привлечение внимания, выражение согласия (несогласия), благодарности, своих	Выступление на МО Открытый урок

		желаний, обращение за помощью, ответы на вопросы, задавание вопросов, приветствие (прощание)» «Осень постучалась к нам»	Предметная неделя
11. Мочалкина Марина Борисовна, учитель начальных классов	Школьный	«Развитие творческих способностей у детей с нарушением интеллекта через изодетальность» «Первый снег» «Осень постучалась к нам»	Выступление на МО Открытый урок Предметная неделя
12. Барабина Светлана Виссарионовна, учитель начальных классов	Школьный	«Современный урок от теории к практике» Увеличение числа на несколько единиц	Выступление на пед. совете Открытый урок Предметная неделя
15. Романова Галина Николаевна, учитель - дефектолог	Школьный	«Как учить буквы, чтобы ребенок запомнил буквы» «Использование метода, замещающего онтогенеза в развитии детей начальной школы на кор. развивающих занятиях занимательной дефектологии» «В мире игр»	Выступление на МО Открытое занятие Неделя дефектологии
16. Репина Жанна Юрьевна, учитель начальных классов	Школьный	«Особенности адаптационного периода (Первоклассник в школе!)» «Число и цифра 5» «Кто много читает, тот много знает»	Выступление на МО Открытый урок Неделя начальной школы
18. Курочкина Марина Константиновна, Учитель-логопед	Школьный	«День семейного общения» Неделя правильной речи	Выступление в рамках работы Школы родителей Предметная неделя
19. Ванина	Школьный	«Веселый снеговик»	Открытое занятие

Евгения Юрьевна			
19. Рыжков Алексей Владимирович, учитель трудового обучения		Аттестация на первую категорию	
Быченкова Светлана Борисовна		«Использование возможностей интерактивных панелей в преподавании предметов гуманитарного цикла» «Язык мой – друг мой»	Выступление на МО Предметная неделя
Пронина Алена Васильевна		«Добро пожаловать в мир творчества!»	Предметная неделя

Достижения педагогов и обучающихся
(интеллектуальные, спортивные, творческие и т.д.) на различных уровнях

Педагоги			
Конкурс	Уровень	Участники	Результат участия
VI открытый конкурс педагогического мастерства «Лучший кинопедагог»	Всероссийский	Лылова Е.Т.	Диплом участника
Всероссийский открытый конкурс социально-активных технологий воспитания «Растим гражданина - 2024»	Всероссийский	Машкова Н.А.	Диплом участника
Всероссийский педагогический конкурс «Классный руководитель года»	Всероссийский	Барабина С.В	Диплом участника
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогически	Всероссийский	Мостовая И.М.	Диплом 1 место

е инновации» «Школа - территория здоровья»			
VII Международн ый профессиона льный конкурс «Гордость страны» «С Масленицей!»	Международны й	Пронина А.В.	Лауреат I степени
«Советник года Ивановской области»	Региональный	Машкова Н.А.	Лауреат в номинации «Коррекционные школы»
«Воспитать человека»	Всероссийский	Машкова Н.А.	Диплом участника
Международны й конкурс краеведов, работа с молодежью	Всероссийский	Карпова О.Ю.	Диплом участника
Педагогический конкурс Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика Номинация: Воспитательная деятельность Название работы: "От мечты - к профессии"	Международный	Мостовая И.М.	Диплом 1 место «ФГОС России»
II Всероссийс кий конкурс лучших практик родительск ого просвещени я	Всероссийский	Образовательная организация	Сертификат участника
Конкурсный отбор на	Региональный	Касатова М.М. Репина Ж.Ю.	Сертификат присвоения статуса реиональной

присвоение статуса региональной инновационной площадки		Романова Г.Н.	инновационной площадки
Региональный дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий «Семья в фокусе воспитания»	Региональный	Репина Ж.Ю. Лылова Е.Т. Мостовая И.М.	Сертификаты участников

Обучающиеся				
Конкурс	Уровень	Участники	Результат	Руководитель
Выставка-конкурс «По странам и континентам»	Межрегиональный	Кораблева Е. Попкова А.	Карпова О.Ю. Рыжков А.В. Лылова Е.Т.	Диплом 1 место Диплом 3 место Участие
Конкурс «Расскажи миру о своей родине»	Международный	Тюрин М.	Участие	Репина Ж.Ю.
Конкурс детского изобразительного искусства «Отчий край, что Родиной зовется»	Областной	Тюрин Матвей Попкова А. Блинов С.	Диплом 1 место Диплом 1 место участие	Репина Ж.Ю, Карпова О.Ю. Бутрина О.В.
Конкурс «Здорово жить»	Областной	Холикова С.	Участие	Карпова О.Ю.
Конкурс чтецов «Снежные строчки»	Всероссийский	Насыров А.	Диплом лауреата	Лылова Е.Т.
Городской творческий	Муниципальный	Сизмина Е.А. Якунина Г.В.	Диплом победителя	Репина Ж.Ю.

конкурс «Моя мама - Мастерица»		Романова Е.А.		Барабина С.В.
Творческий конкурс «Для любимой мамы»	Региональный	Попков Д. Пирожников М.	Диплом 3 место Диплом 2 место	Рыжков А.В. Мостовая И.М.
VII Всероссийский конкурс «Гордость страны» «Год семьи»	Всероссийский	Крауклис Диана	лауреат I степени	Пронина А.В.
VI межрегион альный конкурс творческих проектов по профессио нально- трудовому обучению среди обучающих ся коррекцио нных школ	Межрегиональ ный	Курникова А.	Участие	Пронина А.В.
Областной конкурс декоративно - прикладного творчества	Областной	Альтова Е. Вихарев И. Жеребцева М. Крауклис Д.	лауреат лауреат	Карпова О.Ю. Рыжков А.В. Пронина А.В.
Всероссийский конкурс детского рисунка «Птицы русского леса»	всероссийский	Янкаускас В. Панфилова К. Сергеева А.	сертификат сертификат сертификат	Лылова Е.Т. Мостовая И.М.
Открытые областные	областной	Блинов С. Попков Д.	Диплом 1 место	Бутрина О.В.

отборочные соревнования по плаванию и юнифайд - плаванию «Специальной Олимпиады России»			Диплом 2 место	
открытые соревнования по дартс	муниципальный	Сергеева А. Пирожников М.	Диплом 3 место	Данилин В.В.
Образовательная олимпиада по математике «Хочу в школу. Математика»	всероссийский	Смирнов Д.	Диплом 1 место	Романова Г.Н.
Военно-патриотический фестиваль «Минувших лет живая память»	региональный	команда	Диплом участие	Данилин В.В.
Чемпионат по профессиональному мастерству «Абилимпикс» 2024	региональный	Кораблева Е.	Сертификат участие	Карпова О.Ю.
«Пусть всегда будет солнце»	всероссийский центр «РОСТ»	Новикова Д.	Диплом победителя	Барабина С.В.
«Рисуем с детьми вечный огонь»	всероссийский	Голиков А. Новикова Д. Крауклис Д. Уткина В.	участие участие участие	Барабина С.В. Пронина А.В. Репина Ж.Ю.
Литературная викторина «Мир детства озорного» по творчеству А.Барто		Кутазов А.	Диплом 1 место	Романова Г.Н.
Выставка-конкурс «Мир.Труд.Май», посвященная празднику весны и труда	региональный	Смирнов Д. Князев Д. Пупкова В. Захаров И. Комарова У. Солодухина М. Насыров А. Костин Е.	Благодарность Благодарность Благодарность	Карпова О.Ю. Карпова О.Ю. Репина Ж.Ю. Пронина Д.А. Лылова Е.Т. Барабина С.В.

Конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	всероссийский	Белко В.	Мостовая И.М.	Диплом лауреата 1 степени
Областная выставка – конкурс «Окно в большой мир»	областной	Стрункин К. Кораблева Е. Гуркин М. Неклюдов Д. Лагунов К. Романов Д. Кравчук И. Краснянский Я. Янкаускас В. Иванов А.	Пронина А.В. Мостовая И.М. Курочкина М.К. Рыжков А.В. Барабина С.В. Репина Ж.Ю. Лылова Е.Т.	призер призер победитель призер победитель призер
Образовательный марафон «Космическое путешествие»	всероссийский	Якунин К.	Бутрина О.В.	Грамота за лучший результат в школе
«Мусор смело пустим в дело»	муниципальный	Смирнов Кирилл Кирсанова Дарья Яшин Матвей Солодухина М. Хуснеева Кира Р Зейналов Алтай Авдалян Давид	Мостовая И.М. Карпова О.Ю. Репина Ж.Ю. Барабина С.В.	Дипломы 1-3 места
«Безопасные дороги глазами детей», творческий конкурс рисунков	муниципальный	Комарова У. Воронцов С. Захаров И. Насыров А.	Пронина Д.А. Лылова Е.Т.	Диплом 1 место
Конкурс проектов «Удивительное вокруг нас»	региональный	Пирожников М.	Мостовая И.М.	Диплом 2 место
Викторина по материалам онлайн-выставки «Партизанские тетради: По страницам воспоминаний»	всероссийский	Белко В.	Мостовая И.М.	Сертификат

»				
ИРСО «Сократ» МЕждународн ый конкурс для детей и молодежи «Поколение одаренных», номинация : чтение книги	международн ый	Насыров А.	Лылова Е.Т.	диплом 2 место
Выставка - конкурс декоративно- прикладного, изобразительн ого творчества «По странам и континентам»	межрегиональ ный	Солодухина М.	Карпова О.Ю.	Сертификат участника
V региональный конкурс проектов «ЗдОрово жить»	региональный	Кирсанова Д. Бачин М.	Мостовая И.М. Бутрина О.В.	Диплом 3 место Диплом 1 место

7. Условия реализации образовательных программ

7.1. Кадровое обеспечение

Сведения об административных работниках

Должность	Фамилия, имя, отчество	Образо- вание	Квалифи- кацион- ная категори я по админи- стра- тивной работе	Стаж работы		Курсы повышения квалификации
				Общи й	Админи- стратив- ный	
Директор	Редей Галина Васильевна	высше е		29	4	Профессиональ ная переподготовк а по дополнительно й профессиональ ной программе «Специалист по пожарной профилактике»

						(256 часов)
Заместитель директора по УР	Винтовкина Юлия Михайловна	высше е		23	8	Курсовая подготовка по дополнительно й профессиональ ной программе «Обучение в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций» (72 часа)
Заместитель директора по ВР	Касатова Марина Михайловна	высше е		37	3	«Цифровая экосистема ДПО»: «Комфортная школа: основы проектировани я образовательн ой среды в общеобразоват ельной организации», ноябрь, 2024
Заместитель директора по АХЧ	Краснова Татьяна Николаевна	высше е		29	7	Профессиональ ная переподготовк а по дополнительно й профессиональ ной программе «Специалист по пожарной профилактике» (256 часов)

Состав педагогических работников

Состав педагогических кадров ОУ	Численность
Всего педагогов (в том числе совместителей):	18
Постоянные (основные) сотрудники	18
Совместители	-
Наличие в штате:	
административных работников	4
педагогов-психологов	1
социальный педагог	

учителей-логопедов, учителей-дефектологов		2
воспитатели ГПД		1
педагог-библиотекарь		
	численность	%
<i>педагогические работники имеют</i>		
высшее педагогическое образование	10	55
высшее непедагогическое образование	2	12
среднее педагогическое образование	4	22
среднее специальное образование	2	11
среднее общее образование	-	-
<i>педагогические работники, имеющие квалификационные категории</i>		
высшую	6	34
первую	6	34
вторую	-	-
соответствие должности	1	5
без категории	5	27
<i>стаж педагогической работы</i>		
менее 2 лет	5	28
от 2 до 5 лет	3	17
от 5 до 10 лет	3	17
от 10 лет до 20 лет	2	10
свыше 20 лет	5	28
<i>возраст педагогических работников</i>		
менее 25 лет	2	10
от 25 до 35	1	5
35 и более, из них:	15	85
пенсионеров	6	40
<i>имеют ведомственные знаки отличия</i>		
«Отличник народного образования», «Отличник просвещения»		
«Почетный работник общего образования»		
<i>имеют другие знаки отличия</i>		
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	3	17
Грамота губернатора Ивановской области		
Благодарность Департамента образования Ивановской области	9	83

Повышение квалификации педагогических кадров в 2024 году

№ п/п	Ф.И.О	Должность	Курсовая подготовка
1.	Лылова Елена Тимофеевна	учитель	Организация работы педагога с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС, 108 часов
2.	Романова Галина Николаевна	учитель-дефектолог	Организация работы педагога с обучающимися с ОВЗ в

			соответствии с ФГОС, 108 часов
3.	Мостовая Ирина Михайловна	учитель биологии и географии	Организация работы педагога с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС, 144 часа
4.	Репина Жанна Юрьевна	учитель начальных классов	Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ОВЗ, 144 часа
5.	Ванина Евгения Юрьевна	воспитатель	Организация работы педагога с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС, 108 часов
6.	Пронина Дарья Алексеевна	учитель начальных классов	Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ОВЗ, 144 часа
7.	Данилин Владимир Владимирович	учитель физической культуры	Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ОВЗ, 144 часа

В 2024 году педагоги ОГКОУ «Кохомская коррекционная школа» активно принимали участие в различных мероприятиях по повышению профессиональной компетенции педагогов и обмену опытом. Это:

- Вторые межрегиональные образовательные Чиндилевские чтения «Разумное, доброе, вечное...»;
- «Новогодняя перезагрузка для молодых педагогов»;
- Молодежный профсоюзный форум «Стратегия 2024»
- Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования»;
- Региональный открытый образовательный форум «Время учиться»;
- Научно-методическая сессия межрегионального исследовательского коллектива «Развитие продуктивной личностно-профессиональной позиции классного руководителя»;
- II региональный Форум педагогов инклюзивного образования «Рука в руке: вместе к неограниченным возможностям»;
- IV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Семья особого ребенка»;
- Международный педагогический форум «Общайся! Создавай! Применяй!»;
- Всероссийская педагогическая конференция «Стратегические направления развития инклюзивного образования».

Также в 2024 году в рамках региональной инновационной площадки по теме «Медиасреда как фактор формирования духовно-нравственных качеств личности

ребенка» для студентов Ивановского педагогического колледжа были проведены два практических семинара «Работа коррекционной школы в современных условиях: из опыта работы».

В 2024 году федеральная инновационная площадка успешно реализовала ряд ключевых мероприятий, направленных на модернизацию образовательного процесса и внедрение передовых методик обучения.

Основной целью деятельности площадки является апробация и распространение эффективных моделей и технологий, способствующих повышению качества образования и развитию инновационного потенциала педагогических работников. В рамках поставленной цели была проведена следующая работа:

- разработаны и апробированы новые конспекты внеурочных занятий программы «Живая история» для 6 класса, ориентированные на расширение знания о родном крае, способствующие воспитанию любви и уважения к историческому прошлому малой Родины, осознанию себя как части русской культуры, традиций.
- активно внедрялись цифровые образовательные ресурсы, интерактивные методики обучения и воспитания.
- проведены семинары, мастер-классы и тренинги для педагогических работников, направленные на освоение современных образовательных технологий и методик.
- организованы семинары и вебинары по обмену опытом с другими образовательными учреждениями.

Результаты:

- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников.
- Внедрение инновационных образовательных технологий в учебный процесс.
- Создание сетевого сообщества образовательных учреждений, заинтересованных в инновационной деятельности.

Работа базовой опорной площадки проходила в соответствии с планом межрегионального исследования «Развитие продуктивной профессионально-личностной позиции классного руководителя в современной ситуации воспитания школьников».

Инициативная группа педагогов разрабатывала в рамках данного исследования

критерии оценки продуктивности личностно-профессиональной позиции классного руководителя по направлению «Взаимодействие с родителями». Четыре педагога прошли курсы повышения квалификации на базе Псковского института повышения квалификации работников образования, девять человек принимали участие в [Веб-форуме материалов участников исследования по теме «Подходы и способы изучения продуктивности личностно-профессиональной позиции классного руководителя»](#). Разработанные нами критерии оценки продуктивности по направлению «Взаимодействие с родителями» позволят выявить сильные и слабые стороны в работе педагогов - классных руководителей, что поможет им совершенствовать свою деятельность.

Перспективы:

В дальнейшем планируется продолжить работу по развитию инновационной деятельности, расширению сети партнеров и разработке новых образовательных программ и технологий, соответствующих современным требованиям.

В 2024 году аттестацию прошли 4 педагога: 3 чел. - высшая категория, 1 чел. - первая категория.

Отмечаем, что в 2024 году школа в рамках работы ресурсного центра продолжала осуществлять консультативную работу по воспитанию и образованию детей с ОВЗ.

7.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой или иными информационными ресурсами и материально – технического оснащения

Перечень учебников и методических пособий, используемых в образовательном процессе в 2024 году.

№ п/п	Наименование дисциплин	Класс	Автор, назначение, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Экз.
1.	Природоведение	1 класс	Н.Б. Матвеева, И. А. Ярочкина ФГОС ОВЗ «Мир природы и человека», 1 часть, 2017г., допущено Министерством образования и науки РФ	15
2.			Н.Б. Матвеева, И. А. Ярочкина ФГОС ОВЗ «Мир природы и человека», 2 часть, 2017г., допущено Министерством образования и науки РФ	15
3.		2 класс	Н.Б. Матвеева, И. А. Ярочкина ФГОС ОВЗ «Мир природы и человека», 1 часть, 2017г., допущено Министерством образования и науки РФ	15
4.			Н.Б. Матвеева, И. А. Ярочкина ФГОС ОВЗ «Мир природы и человека», 1 часть, 2023г., допущено Министерством образования и науки РФ	15
5.			Н.Б. Матвеева, И. А. Ярочкина ФГОС ОВЗ «Мир природы и человека», 2 часть, 2017г., допущено Министерством образования и науки РФ	15
6.			Н.Б. Матвеева, И. А. Ярочкина ФГОС ОВЗ «Мир природы и человека», 2 часть, 2023г., допущено Министерством образования и науки РФ	15
7.		3 класс	Н. Б. Матвеева «Мир природы и человека»; учебник в 2х частях; часть 1, для обучающихся с интеллектуальными нарушениями ФГОС ОВЗ, издательство «Просвещение», 2018 год, допущено Министерством образования и науки РФ	15
8.			Н. Б. Матвеева «Мир природы и	15

			человека»; учебник в 2х частях; часть 2, для обучающихся с интеллектуальными нарушениями ФГОС ОВЗ, издательство «Просвещение», 2018 год, допущено Министерством образования и науки РФ	
9.			Н. Б. Матвеева «Мир природы и человека»; учебник в 2х частях; часть 1, для обучающихся с интеллектуальными нарушениями ФГОС ОВЗ, издательство «Просвещение», 2024 год, допущено Министерством образования и науки РФ	15
10.			Н. Б. Матвеева «Мир природы и человека»; учебник в 2х частях; часть 2, для обучающихся с интеллектуальными нарушениями ФГОС ОВЗ, издательство «Просвещение», 2024 год, допущено Министерством образования и науки РФ	15
11.		4 кл.	Н. Б. Матвеева «Мир природы и человека»; учебник в 2х частях; часть 1, для обучающихся с интеллектуальными нарушениями ФГОС ОВЗ, издательство «Просвещение», 2020 год, допущено Министерством просвещения РФ	15
12.			Н. Б. Матвеева «Мир природы и человека»; учебник в 2х частях; часть 2, для обучающихся с интеллектуальными нарушениями ФГОС ОВЗ, издательство «Просвещение», 2020год, допущено Министерством просвещения РФ	15
13.		5 класс	Т. М. Лифанова, Е. Н. Соломина «Природоведение», ФГОС изд. «Просвещение», Москва, 2021г., допущено Министерством образования и науки РФ	15
14.		6 класс	Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина «Природоведение», изд. «Просвещение», 2022г., ФГОС (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	15
15.	Естествознание	7 класс	З. А. Клепина «Биология: растения, бактерии, грибы», изд. «Просвещение», 2022г., ФГОС (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	15

16.		8 класс	А.И. Никишов, А.В. Теремов «Биология: Животные», изд. «Просвещение», 2023г., рекомендовано Министерством образования и науки РФ ФГОС	15
17.		9 класс	Е.Н.Соломина, Т.В. Шевырева «Биология: Человек», изд. «Просвещение», 2023г., рекомендовано Министерством образования и науки РФ	15
18.	География	6 класс	Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина «География», 2021г. изд. «Просвещение», ФГОС (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	15
19.		7 класс	Т.М. Лифанова «География», изд. «Просвещение», 2022г. ФГОС (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	15
20.		8 класс	Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина «География материков и океанов», изд. «Просвещение», 2023г., рекомендовано Министерством Образования и науки РФ ФГОС	15
21.		9 класс	Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина «География», изд. «Просвещение», 2024г., рекомендовано Министерством Образования и науки РФ	15
22.	История Отечества	6 класс	И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова, «Мир истории», ФГОС (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), изд. «Просвещение», 2021г.	15
23.		7 класс	И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова «История Отечества», ФГОС (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), изд. «Просвещение», 2022г.	15
24.		8 класс	Бгажнокова И.М. Смирнова Л.В. «История Отечества», изд. «Просвещение», 2023 г., рекомендовано Министерством Образования и науки РФ	15
25.		9 класс	Бгажнокова И.М. Смирнова Л.В. «История Отечества», изд. «Просвещение», 2024 г., рекомендовано Министерством Образования и науки РФ	15
26.	Чтение	1 класс	С.В. Комарова ФГОС ОВЗ «Речевая практика», изд. «Просвещение», 2017г., рекомендовано	15

			Министерством образования и науки РФ	
27.			А.К. Аксенова, С.В. Комарова, М.И. Шишкова ФГОС ОВЗ «Букварь», 1часть; 2017г., рекомендовано Министерством образования и науки РФ	15
28.			А.К. Аксенова, С.В. Комарова, М.И. Шишкова ФГОС ОВЗ «Букварь», 2часть; 2017г., рекомендовано Министерством образования и науки РФ	15
29.		2 класс	С.В. Комарова ФГОС ОВЗ «Речевая практика», изд. «Просвещение», 2017г.; рекомендовано Министерством образования и науки РФ	15
30.			С.В. Комарова ФГОС ОВЗ «Речевая практика», изд. «Просвещение», 2023г.; рекомендовано Министерством образования и науки РФ	15
31.			С.Ю. Ильина, А.К. Аксенова ФГОС ОВЗ «Чтение», 1часть изд. «Просвещение», 2017г., рекомендовано Министерством образования и науки РФ	15
32.			С.Ю. Ильина, А.К. Аксенова ФГОС ОВЗ «Чтение», 1часть изд. «Просвещение», 2023г., рекомендовано Министерством образования и науки РФ	15
33.			С.Ю. Ильина, А.К. Аксенова ФГОС ОВЗ «Чтение», 2часть, изд. «Просвещение», 2017г., рекомендовано Министерством образования и науки РФ	15
34.			С.Ю. Ильина, А.К. Аксенова ФГОС ОВЗ «Чтение», 2часть, изд. «Просвещение», 2023г., рекомендовано Министерством образования и науки РФ	15
35.		3 класс	С.Ю. Ильина, А.К. Аксенова ФГОС ОВЗ «Чтение», 1часть, изд. «Просвещение», 2018г., рекомендовано Министерством образования и науки РФ	15
36.			С.Ю. Ильина, А.К. Аксенова ФГОС ОВЗ «Чтение», 2часть, изд. «Просвещение», 2018г., рекомендовано Министерством образования и науки РФ	15

37.			С.В. Комарова ФГОС ОВЗ «Речевая практика», изд. «Просвещение», 2018г., рекомендовано Министерством образования и науки РФ	15
38.			С.В. Комарова ФГОС ОВЗ «Речевая практика», изд. «Просвещение», 2024г., рекомендовано Министерством образования и науки РФ	15
39.			С.Ю. Ильина, А.К. Аксенова ФГОС ОВЗ «Чтение», 1часть, изд. «Просвещение», 2024г., рекомендовано Министерством образования и науки РФ	15
40.			С.Ю. Ильина, А.К. Аксенова ФГОС ОВЗ «Чтение», 2часть, изд. «Просвещение», 2024г., рекомендовано Министерством образования и науки РФ	15
41.		4 класс	С.Ю. Ильина, А.К. Аксенова «Чтение», 1часть, ФГОС ОВЗ, изд. «Просвещение», 2019г., рекомендовано Министерством просвещения РФ	15
42.			С.Ю. Ильина, А.К. Аксенова ФГОС ОВЗ «Чтение», 2часть, изд. «Просвещение», 2019г., рекомендовано Министерством просвещения РФ	15
43.			С.В. Комарова ФГОС ОВЗ «Речевая практика», изд. «Просвещение», 2019г., рекомендовано Министерством просвещения РФ	15
44.		5 класс	З.Ф. Малышева «Чтение», изд. «Просвещение», ФГОС, 2021г., рекомендовано Министерством образования и науки РФ	15
45.		6 класс	И.М. Бгажнокова, Е.С. Погодина «Чтение», ФГОС (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), изд. «Просвещение», 2021г., рекомендовано Министерством образования и науки РФ	15
46.		7 класс	А.К. Аксенова «Чтение», изд. «Просвещение», 2022г., ФГОС (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями),	15
47.		8 класс	З.Ф. Малышева «Чтение», изд. «Просвещение», 2023 г., рекомендовано Министерством образования и науки РФ ФГОС	15

48.		9 класс	А.К. Аксенова, М. И. Шишкова, «Чтение», ФГОС ОВЗ изд. «Просвещение», 2024г., рекомендовано Министерством образования и науки РФ	15
49.	Русский язык	2 класс	Э.В. Якубовская ФГОС ОВЗ «Русский язык», 1 часть, изд. «Просвещение», 2017г., рекомендовано Министерством образования и науки РФ	15
50.			Э.В. Якубовская ФГОС ОВЗ «Русский язык», 1 часть, изд. «Просвещение», 2023 г., рекомендовано Министерством образования и науки РФ	15
51.			Э.В. Якубовская ФГОС ОВЗ «Русский язык», 2 часть, изд. «Просвещение», 2017г., рекомендовано Министерством Образования и науки РФ	15
52.			Э.В. Якубовская ФГОС ОВЗ «Русский язык», 2 часть, изд. «Просвещение», 2023 г., рекомендовано Министерством Образования и науки РФ	15
53.		3 класс	Э.В. Якубовская ФГОС ОВЗ «Русский язык», 1 часть, изд. «Просвещение», 2018г., рекомендовано Министерством Образования и науки РФ	15
54.			Э.В. Якубовская ФГОС ОВЗ «Русский язык», 2 часть, изд. «Просвещение», 2018г., рекомендовано Министерством Образования и науки РФ	15
55.			Э.В. Якубовская ФГОС ОВЗ «Русский язык», 1 часть, изд. «Просвещение», 2024г., рекомендовано Министерством Образования и науки РФ	15
56.			Э.В. Якубовская ФГОС ОВЗ «Русский язык», 2 часть, изд. «Просвещение», 2024г., рекомендовано Министерством Образования и науки РФ	15
57.		4 класс	Э.В. Якубовская, Л.В. Коршунова «Русский язык», 1часть ФГОС, изд. «Просвещение», 2021г., рекомендовано Министерством Образования и науки РФ	15
58.			Э.В. Якубовская, Л.В. Коршунова «Русский язык», 2 часть ФГОС, изд.	15

			«Просвещение», 2021г., рекомендовано Министерством Образования и науки РФ	
59.		5 класс	Э.В. Якубовская Н. Г., Галунчикова, «Русский язык», 5 кл., ФГОС изд. «Просвещение», 2021г., рекомендовано Министерством Образования и науки РФ	15
60.		6 класс	Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова «Русский язык», изд. «Просвещение», 2021г., ФГОС (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	15
61.		7класс	Н. Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская «Русский язык», 7 кл., изд. «Просвещение», 2022г., ФГОС (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	15
62.		8класс	Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская «Русский язык», изд. Просвещение», 2023 г. рекомендовано Министерством Образования и науки РФ ФГОС	15
63.		9класс	Н.Г. Галунчикова , Э.К. Якубовская «Русский язык», ФГОС ОВЗ изд. «Просвещение», 2024г.; рекомендовано Министерством Образования и науки РФ	15
64.	Математика	1класс	Т.В. Алышева «Математика» ФГОС ОВЗ, 1 часть, изд. «Просвещение», 2017г.; рекомендовано Министерством Образования и науки РФ	15
65.			Т.В. Алышева «Математика» ФГОС ОВЗ, 2 часть, изд. «Просвещение», 2017г.; рекомендовано Министерством Образования и науки РФ	15
66.		2класс	Т.В. Алышева «Математика» 1 часть, изд. «Просвещение», 2017г. ФГОС ОВЗ; на издание получены положительные экспертные заключения по результатам научной (заключение РАО №1251 от 18.11.2016г.), педагогической (заключение РАО № 1201 от 21.11.2016г.), общественной (заключение РКС № 459-ОЭ от 19.12.2016г.)	15
67.			Т.В. Алышева «Математика» 1 часть, изд. «Просвещение», 2023 г. ФГОС ОВЗ	15
68.			Т.В. Алышева «Математика» 2 часть,	15

			изд. «Просвещение», 2017г. ФГОС ОВЗ; на издание получены положительные экспертные заключения по результатам научной (заключение РАО №1251 от 18.11.2016г.), педагогической (заключение РАО № 1201 от 21.11.2016г.), общественной (заключение РКС № 459-ОЭ от 19.12.2016г.)	
69.			Т.В. Алышева «Математика» 2 часть, изд. «Просвещение», 2023 г. ФГОС ОВЗ	15
70.		3класс	Т.В. Алышева «Математика» ФГОС ОВЗ ,1 часть, изд. «Просвещение», 2018г. рекомендовано Министерством Образования и науки РФ	15
71.			Т.В. Алышева «Математика» ФГОС ОВЗ, 2 часть, изд. «Просвещение», 2018г., рекомендовано Министерством Образования и науки РФ	15
72.			Т.В. Алышева «Математика» ФГОС ОВЗ,1 часть, изд. «Просвещение», 2024г. рекомендовано Министерством Образования и науки РФ	15
73.			Т.В. Алышева «Математика» ФГОС ОВЗ, 2 часть, изд. «Просвещение», 2024г., рекомендовано Министерством Образования и науки РФ	15
74.		4класс	Т.В. Алышева, И.М. Яковлева «Математика» 1часть, ФГОС ОВЗ изд. «Просвещение», 2020 г., рекомендовано Министерством Просвещения РФ	15
75.			Т.В. Алышева, И.М. Яковлева «Математика» 2часть, ФГОС ОВЗ изд. «Просвещение», 2020 г., рекомендовано Министерством Просвещения РФ	15
76.		5класс	М.Н. Перова, Г.М. Капустина «Математика», ФГОС, изд. «Просвещение», 2020 г., рекомендовано Министерством просвещения РФ	15
77.		6класс	Г.М. Капустина, М.Н. Перова «Математика», изд. «Просвещение», 2021г., ФГОС, рекомендовано Министерством Образования и	15

			науки РФ	
78.		7 класс	Т.В. Алышева «Математика», изд. «Просвещение», 2023г. ФГОС (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	15
79.	Информатика	7 класс	Т.В. Алышева , В.Б. Лабутин «Информатика», ФГОС, изд. «Просвещение», 2023г.	15
80.		8 класс	В. В. Эк «Математика», изд. «Просвещение», 2023 г., ФГОС	15
81.		9 класс	А. Ю. Ходот, Т.Г. Ходот, А.П. Антропов «Математика» ФГОС, изд. «Просвещение», 2024г.	15
82.	Технология	1 класс	Л.А. Кузнецова Я.С. Симуква ФГОС ОВЗ «Технология: Ручной труд», изд. «Просвещение», 2017г. рекомендовано Министерством Образования и науки РФ	15
83.		2 класс	Л.А. Кузнецова Я.С. Симуква ФГОС ОВЗ «Технология: Ручной труд», изд. «Просвещение», 2017г. рекомендовано Министерством Образования и науки РФ	15
84.			Л.А. Кузнецова Я.С. Симуква ФГОС ОВЗ «Технология: Ручной труд», изд. «Просвещение», 2023 г. рекомендовано Министерством Образования и науки РФ	15
85.		3 класс	Л.А. Кузнецова Я.С. Симуква ФГОС ОВЗ «Технология: Ручной труд», изд. «Просвещение», 2024г. рекомендовано Министерством Образования и науки РФ	15
86.			Л.А. Кузнецова Я.С. Симуква ФГОС ОВЗ «Технология: Ручной труд», изд. «Просвещение», 2018г. рекомендовано Министерством Образования и науки РФ	15
87.		4 класс	Л.А. Кузнецова Я.С. Симуква «Технология: Ручной труд», ФГОС, изд. «Просвещение», 2019г. рекомендовано Министерством Образования и науки РФ	15
88.		5 класс	Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая ФГОС ОВЗ «Технология: Швейное дело», ФГОС, изд. «Просвещение», 2020г, рекомендовано Министерством просвещения РФ	8
89.		6 класс	Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая «Технология: Швейное дело», изд. «Просвещение», 2021г., ФГОС ОВЗ, рекомендовано Министерством	15

			Образования и науки РФ	
90.		7 класс	Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая «Технология: Швейное дело», изд. «Просвещение», 2022г., ФГОС (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	15
91.		8 класс	Г. Г. Мозговая «Технология: Швейное дело», изд. «Просвещение», 2023г., рекомендовано Министерством Образования и науки РФ ФГОС	10
92.		9 класс	Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая «Технология: Швейное дело», ФГОС изд. «Просвещение», 2024г., рекомендовано Министерством Образования и науки РФ	10
93.	ИЗО	1 класс	М. Ю. Рау, М.А. Зыкова ФГОС ОВЗ «Изобразительное искусство», изд. «Просвещение», 2018г., рекомендовано Министерством Образования и науки РФ	15
94.		2 класс	М. Ю. Рау, М.А. Зыкова ФГОС ОВЗ «Изобразительное искусство», изд. «Просвещение», 2017г., рекомендовано Министерством Образования и науки РФ	15
95.			М. Ю. Рау, М.А. Зыкова ФГОС ОВЗ «Изобразительное искусство», изд. «Просвещение», 2023 г., рекомендовано Министерством Образования и науки РФ	15
96.		3 класс	М. Ю. Рау, М.А. Зыкова ФГОС ОВЗ «Изобразительное искусство», изд. «Просвещение», 2018г., рекомендовано Министерством Образования и науки РФ	15
97.		4 класс	М. Ю. Рау, М.А. Зыкова ФГОС ОВЗ «Изобразительное искусство», изд. «Просвещение», 2019 г., рекомендовано Министерством просвещения РФ	15
98.		5 класс	М. Ю. Рау, М.А. Зыкова ФГОС ОВЗ «Изобразительное искусство», изд. «Просвещение», 2021 г., рекомендовано Министерством просвещения РФ	15
99.	Основы социальной жизни	5 класс	С.В. Комарова, Е.Л. Александрова «Основы социальной жизни»ФГОС ОВЗ , изд. «Просвещение», 2024г.	15
100.		6 класс	С.В. Комарова, Е.Л. Александрова «Основы социальной жизни»ФГОС ОВЗ , изд. «Просвещение», 2024г.	15
101.	Музыка	2	Евтушенко И.В. «Музыка» ФГОС, изд.	10

		класс	«Просвещение», 2023г.	
102.		3 класс	Евтушенко И.В. «Музыка» ФГОС, изд. «Просвещение», 2024г.	4
	Итого		1497 экз.	

Методические пособия:

Класс	Автор, название методического пособия
1 – 4 класс, воспитательная работа, логопедия	1. «Здоровьесберегающие технологии», 2003, Просвещение; 2. Психолого – педагогическое сопровождение обучающихся с расстройствами аутистического спектра 3. Лопалева «Логопедическая работа», 2004, Просвещение; 4. Петухов В.Н. «Мягкая игрушка», 2005, Просвещение; 5. «Диагностика и коррекция задержки психического развития детей», 2001, Просвещение; 6. «Лабиринт души. Терапевтические сказки», 2001, Просвещение; 7. «Задачи сказки кота Потряскина», 2002, Просвещение; 8. «Сказка как источник творчества детей», 2001, Просвещение; 9. Курцева З.И. «Ты словечко, я словечко», 2000, Просвещение; 10. Усачева В.О. «Музыкальное искусство», 2002, Просвещение; 11. «В союзе с природой», 2003, Просвещение; 12. Справочник школьника, 2003, Просвещение; 13. «Энциклопедия домашних животных для детей», 2002, РОСМЭН 14. Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки «ч» и «щ», 2004, Просвещение; 15. Рабочая тетрадь «Русский язык» 2 класс, 2018год; 16. Рабочая тетрадь «Русский язык» 2 класс, 2018год; 17. Рабочая тетрадь «Мир природы и человека» 3 класс; 18. Рабочая тетрадь «Мир природы и человека» 3 класс; 19. Рабочая тетрадь «Русский язык» 3 класс, 2018год; 20. Рабочая тетрадь «Русский язык» 3 класс,

	2018год; 21. Рабочая тетрадь «Речевая практика» 3 класс, 2018год; 22. Рабочая тетрадь «Речевая практика» 3 класс, 2018год; 23. Рабочая тетрадь «Ручной труд», 3 класс, 2018г.; 24. Рабочая тетрадь «Ручной труд», 3 класс, 2018г.; 25. Рабочая тетрадь «Математика», 4 класс, 1ч., 2020г; 26. Рабочая тетрадь «Математика», 4 класс, 2ч., 2020г; 27. Рабочая тетрадь «Речевая практика» 4 класс, 2019 год; 28. Рабочая тетрадь «Мир природы и человека» 4 класс 29. Рабочая тетрадь «Ручной труд», 4 класс, 2019г.; 30. Проверочные работы «Русский язык», 2класс, 2023г; 31. Проверочные работы «Математика», 2класс, 2023г;
5 – 9 класс	32. Голованов Н.В. Егоров С.Н. «Основы безопасности и защиты Родины», учебное пособие, 2024г., 5 класс; 33. Рабочая тетрадь «Русский язык» 5 класс, 2021год; 34. Рабочая тетрадь «Природоведение» 5 класс, 2021г; 35. Голованов Н.В. Егоров С.Н. «Основы безопасности и защиты Родины», учебное пособие, 2024г., 6 класс; 36. Голованов Н.В. Егоров С.Н. «Основы безопасности и защиты Родины», учебное пособие, 2024г., 7 класс; 37. Комарова С.В., Е.Л. Александрова «Основы социальной жизни»; 38. «Сокровища России. Энциклопедия», 2001, РОСМЭН; 39. «Праздники народов России. Энциклопедия», 2002, РОСМЕН; 40. «История древнего мира. Энциклопедия», 2003, Олма-Пресс Образование; 41. «История средних веков. Энциклопедия», 2003, Олма-Пресс Образование; 42. «История нового времени XVI-XVII века. Энциклопедия», 2003, Олма-Пресс Образование; 43. «Новое время XIX век. Энциклопедия», 2003,

	Олма- Пресс Образование; 44. «Новейшая история XX век. Энциклопедия», 2003, Олма- Пресс Образование; 45. «История России IX-XVII века. Энциклопедия», 2003, Олма- Пресс Образование; 46. «История России XX век. Энциклопедия», 2003, Олма- Пресс Образование; 47. ФГОС ОВЗ «Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», Москва «Просвещение» 2017г. 48. «Программно- методическое обеспечение профессионально- трудового обучения», Кострома, 2014 год 49. «Адаптация образовательной программы обучающегося с расстройствами аутистического спектра», методическое пособие; Москва 2016год 50. Социально-бытовая ориентировка. Технологические карты уроков. 28.К.Е. Балдин «Замечательные люди Ивановского края». Иваново, 2019г.. Учебное пособие по историческому краеведению для обучающихся 9 класса. 29. К.Е. Балдин А.М. Семененко «Ивановский край в истории Отечества», Иваново, 2019г. Учебное пособие по историческому краеведению для обучающихся 9 класса. 30.«Формирование жизненных компетенций у обучающихся с расстройствами аутистического спектра», Москва, 2016г.
--	---

Наглядно-методические пособия:

«Времена года. Зима», «На улице большого города», «Как делают шерстяные вещи», «Дикие животные и птицы», «Домашние животные: кошки», «Знаем ли мы птиц», «Лес защищаем», «Времена года. Лето», «Времена года. Осень», «Времена года. Весна», «Дикие животные. Домашние животные», «Что растет в саду и в огороде», «Собираем урожай», «Съедобные и несъедобные грибы», «Животный мир средней полосы», «Овощи», «Грибы», «Азбука цвета», «Цвета», «Дорожные знаки», «Осторожно!», «Умей действовать при пожаре», «Если ты остался один дома», 2 Хорошие манеры», «Правила безопасности для детей», «Внимание: взрывные устройства», «Геометрические фигуры», «Сложение», «Примеры на сложение», «Деление», «Вычитание», «Меры величин», «Написание чисел», «Целое и часть», «Цифры», «Плоские фигуры», «Таблица умножения», «Умножение», «Дикие и домашние птицы», «Кто живет в лесу», «Насекомые и паукообразные», «Круглый год», «Правила дорожного движения», «Распорядок дня», «Алфавит».

Демонстрационный материал:

«Портреты русских детских писателей 20 века»; комплекты демонстрационных

таблиц: «Технология обработки ткани», «Технология обработки древесины»; комплект государственных символов РФ: «Герб», «Гимн», «Флаг»; «Правильная осанка»; «Однородные члены предложения», «Написание безударных личных окончаний глагола», «Составление чисел», «Среда обитания. Редкие и исчезающие виды животных», «Грамота. Ударение. Слоги», «Перенос слов», «Съедобные грибы», «Зима», «Весна», «Перелетные птицы», «Домашние животные», «Овощи», «Дикие животные», «Птицы», «Пресмыкающиеся и земноводные», «Насекомые», «Бытовая техника», «Дорожная безопасность», «Лесные ягоды», «Посуда», «Обувь», «Фрукты», «Садовые ягоды», «Комнатные растения»

Диски:

«Великие композиторы», «Орфографический словарь», «Уроки служения Отечеству. Сталинградская битва», «Музыкальные спектакли», «Блистательные писатели и поэты», «День Победы», «Звуки, голоса и шумы», «Мир без войны», «Здравствуй, школа»

Гербарии:

«Полезные ископаемые», «Шишки, плоды и семена», «Чугун и сталь», «Известняки», «Гранит и его составные части», «Металлы и сплавы», «Торф и продукты его переработки», «Растительность низменного типа болот», «Растительность верхнего типа болот», «Виды защитных окрасок», «Гербарии».

Географические карты:

«Климатическая карта России», «Физическая карта. Евразия», «Природные зоны России», «Физическая карта мира», «Физическая карта России», «Зоогеографическая карта», «Климатическая карта мира».

Карты по истории:

«Древнерусское государство во второй половине 10-12 веков», «Советский Союз в 1985-1991 годах. Распад СССР», «Военные действия 1942-1945 годов», «Западная Европа 1918-1923 годов», «Федеративное устройство Российской Федерации», «Политическая карта мира», «Российское государства 15-16 веков», «Русское княжество 12-13 веков».

7.4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Школа занимает 2-х этажное приспособленное здание со всеми видами благоустройства: водопроводом, канализацией, центральным отоплением.

Учреждение оборудовано специализированными учебными кабинетами:

1. Швейные мастерские – 2 кабинета
2. Столярные мастерские – 2 кабинета
3. Кабинет логопеда
4. Кабинет психолога и социального педагога
5. Кабинет дефектолога
6. Сенсорная комната
7. Спортивный зал
8. Актовый зал
9. Кабинет СБО
10. Медицинский кабинет

11. Административно-служебные помещения
Общая площадь – 1015,5 кв. м

№ п/п	Перечень учебных помещений	Площадь учебных помещений
1	Учебные кабинеты	293,8 кв. м
2	Швейные мастерские	75 кв. м
3	Столярные мастерские	70,9 кв. м
4	Спортивный зал	43,5 кв. м

Оборудование для обновления материально-технической базы учреждения 2024 г.

Вид	Наименование, ед. изм.	Стоимость, руб.
Материально-техническое оснащение		
Оборудование медицинского кабинета	Динамометр ручной, с электропитанием – 3	17 800,00
	Травматологическая укладка – 14	20 800,00
	Оториноскоп с набором воронок – 1	14 345,65
	Пузырь для льда – 3	835,17
	Кушетка – 1	6 669,85
	Корнцанг – 4	3 249,40
	Столик манипуляционный – 1	8 761,67
	Бикс большой – 2	6 207,84
	Аппарат Рота с таблицей Сивцева-Орловой – 1	20 385,49
	Стетофонендоскоп – 2	1 130,34
	Секундомер – 1	446,80
	Комплект плакатов для наглядной пропаганды здорового образа жизни – 1	2 970,75
	Лоток почкообразный – 1	401,56
	Грелка медицинская – 1	359,57
	Тонометр механический - 1	2 750,00
	Жгут кровоостанавливающий - 2	300,00
	Носилки мягкие - 1	4 500,00
	Холодильник фармацевтический – 1	35 000,00
	Аппарат искусственной вентиляции легких Амбу (мешок Амбу) – 1	9 500,00
Информационно-техническое оснащение		
Аудиотехника	Индукционная стационарная система – 1	51 466,63
Демонстрационно-информационное оборудование	Телевизор - 2	84 150,00
Другое (указать наименование)	Учебная литература – 4	2 205,50

Материально-техническое оснащение		
Наименования учебного оборудования	Верстак слесарный - 1	14 100,00
	Станок заточный - 1	7 484,00
	Токарный станок – 1	60 000,00
Другое (указать наименование)	Елка искусственная - 1	15 212,47
	Жалюзи – 5	54 680,00
	Тачка садовая – 1	3 100,00
	Стул ученический регулируемый по высоте – 30	50 100,00
	Пылесос - 1	9 300,00
	Кресло офисное – 2	27 600,00
Итого в 2024 г.		535 812,69

Приоритетное направление деятельности ОГКОУ «Кохомская коррекционная школа» - социальная адаптация обучающихся с интеллектуальными нарушениями, включающая профессионально-трудовое обучение и профессиональную ориентацию. Профессионально-трудовое обучение – один из основных предметов учебного плана.

Для организации эффективного образовательного процесса по профилю «Столярное дело» имеется современное оборудование:

- ручные и электроинструменты для выполнения столярных работ;
- станки деревообрабатывающие многофункциональные;
- заточные станки;
- токарные станки;
- сверлильные;
- фрезерно-гравировальный станок с ЧПУ;
- комплекты учебно-методических материалов и наглядные пособия по технике безопасности для изучения столярного дела.

Для удобства обучающихся закуплены новые современные верстаки, оборудованы зоны хранения инструмента и материалов. Для улучшения качества работы педагогов организованы удобные современные рабочие места. Мастерские оснащены интерактивными комплексами.

Для организации эффективного образовательного процесса по профилю «Швейное дело» имеется современное оборудование:

- промышленные швейные машины;
- бытовые швейные машины и вышивальная машина;
- оверлоки;
- гладильные системы;
- отпариватель;
- раздвижные манекены с точностью повторяющие формы человеческого тела и соответствующие разным размерам;
- швейный инструмент (различные ножницы);
- комплекты учебно-методических материалов и наглядные пособия по технике безопасности для изучения швейного дела.

Для организации нового направления деятельности обучающихся в школе оборудована мастерская для переплетно-картонажного дела. Кабинет оборудован ручными инструментами и станками для переплётно-картонажных работ.

Имеется оборудование:

- биговщик;
- переплетчик на пластиковую пружину;

- резак для бумаги ручной;
- обрезчик углов;
- многофункциональное устройство;
- степлер электрический;
- комплект учебных пособий по картонажно-переплетному делу;
- компьютерная техника.

Оборудовано место для сборки продукции (сборочный стол). Оборудованы зоны хранения инструмента и материалов, комплектующих. Для улучшения качества работы педагога организованы удобное современное рабочее место, оснащенное компьютерной техникой.

Для психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы обучающихся с ОВЗ были переоборудованы кабинеты специалистов.

Логопедическая работа в коррекционной школе занимает важное место в процессе коррекции нарушения развития ребенка с особыми образовательными потребностями.

Для полноценной работы учителя-логопеда имеется:

- логомер 2;
- игра логопедическая из серии «Мерсибо»;
- комплекс для профилактики дисграфии;
- логопедическое обследование детей. Диагностика. Методика В.М. Акименко;
- методика «Развитие и коррекция речи детей 4-8 лет» методика В.М. Акименко;
- тактильная игра «Определи на ощупь»;
- тактильное сборное мягкое панно;
- комплект рукавичек «Семья»;
- набор для познавательного развития ИНТОШКА с дополнительным ящиком-модулем специально для логопеда;
- проекционный комплекс;
- принтер;
- многофункциональный комплекс;
- стол компьютерный;
- интерактивный комплекс;

Посредством специализированного оборудования будет решаться много логопедических задач: создание благоприятных условий для развития речи, обучения, воспитания и социальной адаптации детей с умственной отсталостью.

Коррекционно-педагогическая работа учителя-дефектолога, основываясь на принципах коррекционной педагогики, строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, в соответствии со структурой и характером нарушений, их влиянием на учебную деятельность и общее развитие ребенка.

Для полноценной работы учителя-дефектолога имеется:

- образовательная интегрированная система МУЛЬТИМАЙНД;
- базовый набор НУМИКОН для индивидуальных коррекционных занятий с детьми 7-9 лет;
- комплекс для развития речи, обучения грамоте, формирования математических представлений и развития базовых учебных умений;
- прогрессивные матрицы Равена;
- развивающие игры Никитиных (набор);
- интерактивный пол.

Организовано удобное современное место учителя.

Целью работы педагога-психолога является сопровождение процесса

психологического развития обучающихся, содействие созданию психологических условий для наилучшей адаптации детей в образовательном учреждении и развитие личности каждого ребенка.

Педагогом-психологом составляются и апробируются коррекционные программы, включающие в себя следующие блоки: коррекция сенсорно-перцептивной и познавательной деятельности, эмоционального развития ребенка в целом, поведения детей и подростков, личностного развития в целом и отдельных его аспектов.

Для полноценной работы педагога-психолога имеется:

- психолого-педагогическая диагностика познавательного развития;
- чемодан психолога;
- комплекс для развития речи, обучения грамоте, формирования математических представлений и развития базовых учебных умений;
- стол журнальный;
- мягкое кресло;
- открытый стеллаж (полукруглый) для учебных пособий;
- стол разноцветный детский игровой Ромашка, разделяющийся на столики, в комплекте с 4 стульями.

Организована зона хранения учебного и дидактического материала.

Современное оборудование сенсорной комнаты позволяет поднять занятия с детьми на качественно новый уровень, сделать их привлекательными для детей, значительно повысить результативность коррекционной работы.

Главные задачи сенсорной комнаты релаксация, снятие напряжения и избавления от стресса. Занятия в сенсорной комнате положительно сказываются на психическом и эмоциональном развитии детей.

Для работы педагог-психолога в школе имеется оборудование для релаксационных и активизационных целей:

- система активного потолка
- бассейн 150х150см
- большая воздушно-пузырьковая колонна
- зеркальная настенная конструкция
- лежанка мягкая складывающаяся в кубический пуф
- мягкая конструкция
- солнечный домик суперинтерактивный
- пуф круглый
- интерактивный песочный стол
- ковер релаксационный для сенсорных комнат
- проектор с вращающимся полупрозрачным икосаэдром
- проектор неповторяющегося
- проектор призматрон
- кривое зеркало с волоконно-оптическими нитями
- панно большое
- система из 6 золотых зеркальных фигур
- система освещения золотых фигур
- зеркальная настенная
- сенсорная тропа
- тактильная дорожка
- балансир с кольцевым лабиринтом
- балансир с хаотичным лабиринтом
- балансир с продольным лабиринтом

- напольные кочки (для балансировки)
- ионизатор
- светильник Молния
- пульт управления устройствами сенсорной комнаты
- проекционный комплекс.

Организовано удобное современное место специалиста, зона хранения учебного дидактического материала.

Физическое воспитание детей с ОВЗ занимает особое место в учебном процессе. В процессе физического воспитания и развития детей происходит не только становление двигательной сферы ребенка, но и осуществляется формирование умственных способностей, нравственно-эстетических чувств, развитие речи, закладываются основы целенаправленной и организованной деятельности.

Для решения задач по физическому воспитанию обучающихся в школе имеется:

- мяч волейбольный;
- ботинки лыжные;
- шашки;
- крепления лыжные;
- фитнес утяжелитель мягкий 0,5 кг;
- плиометрические боксы;
- платформа для отжимания ГТО;
- дорожка для прыжков в длину с места (черная) ГТО;
- мячи для метания ГТО;
- мяч для метания 150гр ГТО;
- мяч футбольный;
- медбол 1 кг;
- медбол 2 кг;
- уличный теннисный стол;
- перекладина четверная для подтягивания из виса, улица;
- воланы для бадминтона;
- диск балансировочный;
- полусфера.

Организована зона хранения спортивного инвентаря и определено место под раздевалку для обучающихся, приходящих на уроки физкультуры.

На территории образовательной организации имеется уличная многофункциональная спортивная площадка для занятий минифутболом, волейболом, баскетболом. Кроме этого, имеются детские игровые элементы: качель, рукоходы, домик и качалка для обучающихся. В здании образовательной организации имеются помещения для сопровождения образовательного процесса: актовый зал, тренажёрный зал, столовая на 32 посадочных мест. Охват горячим питанием обучающихся составляет 100%.

Помимо традиционных учебных кабинетов оборудован медицинский кабинет (кабинет врача и процедурный кабинет). Медицинский кабинет оборудован техникой, что позволяет проводить оздоровительные процедуры по плану и своевременно, а также вести профилактическую работу по укреплению здоровья обучающихся. Медицинское обслуживание осуществляется ОБУЗ «Кохомская городская больница» на условиях договора о предоставлении медицинских услуг.

Вывод: имеющееся оборудование (аппаратура, наглядные пособия, компьютеры, мультимедиа и т.д.) отвечает предъявляемым требованиям.

Организация питания обучающихся

Параметры	Примечание
Наличие школьной столовой: S обеденного зала из расчета 0,7 кв. м. на одно место	32 посадочных мест
Количество обучающихся в образовательном учреждении	143
Количество обучающихся, охваченных горячим питанием, %	140
Стоимость 2-х разового питания	210 рублей
Нормативно-правовая база	
Контракт с предприятием питания	По договору
График приема пищи	По графику
Продолжительность перемен	10, 20 минут
Учет посещения обучающимися столовой	ведётся табель
Создание бракеражной комиссии	да
Качество питания	
Ежедневное меню, утвержденное директором	Вывешено в зале
Организация питьевого режима	Кулеры, одноразовые стаканчики, питьевая вода

8. Воспитательная работа.

Воспитательная работа Школы реализуется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью АООП НОО. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы был скорректирован согласно перечню мероприятий, которые Министерство просвещения Российской Федерации рекомендовало к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/25 учебный год /из письма Минпросвещения РФ от 30.08.2024 № 06-1145/ Воспитательная работа направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в Российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирования у воспитанников чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, уважения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в объединения, клубы, и иную внеурочную деятельность, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, чтобы реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций: «Орлята России», школьный спортивный клуб «РизК»;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2024 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня принятия федеральных конституционных законов о государственных символах Российской Федерации («О Государственном гербе Российской Федерации», «О Государственном флаге Российской Федерации» и «О Государственном гимне Российской Федерации»). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Еженедельно по понедельникам в школе проходит линейка, осуществляется церемония выноса Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

В 2024 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. На них с детьми классные руководители говорят о ценностях Российского общества, знакомят их с общественно-политической жизнью страны, событиями города и области. Темы занятий соответствуют материалам, размещенным на Разговоры о важном – Официальный сайт, формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

Важную роль в разностороннем развитии личности с особыми образовательными потребностями составляет организация досуговой деятельности. Дополнительное образование детей с проблемами в развитии – это неотъемлемая часть системы специального образования. Оно позволяет обеспечить ребенку дополнительные возможности для коррекции психического развития, удовлетворения творческих и познавательных потребностей, развития мотивации личности ребенка, его интересов. В рамках договора сетевого взаимодействия с МБУ ДО ЦВР г.о. Кохма, в рамках обучающиеся 5-9 классов и обучающиеся группы продленного дня занимаются по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-педагогического объединения «Хочу все знать». С 2023 года работает театральная студия «Ступени мастерства» по дополнительной общеразвивающей образовательной программе, руководитель Пронина А.В. В декабре 2024 года были разработаны еще 2 дополнительные общеразвивающие программы:

«Рисуем вместе!», кружок художественной направленности для обучающихся с ТМНР, руководитель Мочалкина М.Б.;

«Колорит», школьный хор, руководитель Бутрина О.В.

Целью дополнительного образования является развитие условий для развития гармоничной личности, формирование культурного пространства

воспитанников средствами театральной деятельности. А также: обеспечение эстетического, интеллектуального, нравственного развития воспитанников; воспитание творческой индивидуальности ребёнка, развитие интереса к искусству театра и актерской деятельности, художественному и музыкальному творчеству.

Перед школой стоит задача и дальше развивать систему дополнительного образования, предлагая обучающимся новые курсы и программы. Тем самым создавать такую образовательную среду, которая позволит учащимся развивать свои навыки и интересы в различных областях.

Целью программы воспитания является развитие условий для развития гармоничной личности, формирование культурного пространства воспитанников средствами театральной деятельности. А также: обеспечение эстетического, интеллектуального, нравственного развития воспитанников; воспитание творческой индивидуальности ребёнка, развитие интереса к искусству театра и актерской деятельности. Наша школа, как и любая другая, является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества образования мы видим в установлении прочных связей с социумом. Мы считаем, что развитие социальных связей образовательного учреждения культурными и научными центрами дает дополнительный импульс для духовно- нравственного развития и обогащения личности ребенка, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

Также взаимодействие ОГКОУ «Кохомская коррекционная школа» с социумом включает в себя:

- работу с государственными структурами и органами местного самоуправления (администрация г.о Кохма, ОБУСО «КЦСОН по городскому округу Кохма и Ивановскому муниципальному району», ОП № 5 и др. субъекты профилактики);
- взаимодействие с учреждениями здравоохранения (ОБУЗ «Кохомская городская больница»);
- взаимодействие с учреждениями образования, науки и культуры (ОГКОУ «Кохомская коррекционная школа-интернат», Дворец Культуры, библиотека и др. учреждения культуры и дополнительного образования),
- взаимодействие с благотворительными организациями (Автономная некоммерческая организация общество помощи людям, попавшим в трудную жизненную ситуацию «Мостик с сердцу»; сеть магазинов «Галамарт» (Иваново), благотворительный фонд «Поколение Ашан»).

В учебном плане образовательной организации предусмотрены часы внеурочной деятельности различной направленности:

Направления воспитания	Направление деятельности	Курс	1б	6б	8б	всего
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального	Спортивно-оздоровительная деятельность	«Ритмика»	1	1	1	3
		«Игротерапия»	1	1	1	3

благополучия						
Духовно-нравственное воспитание	Коммуникативная деятельность	«В гостях у сказки»»	1	1	1	3
Общекультурное воспитание	Деятельность по преодолению трудностей, возникших при изучении разных предметов.	«Логоритмика»	1	1	1	3
Социальное развитие	Деятельность по развитию навыков самообслуживания и независимости в быту	«Веселые пальчики»		1	1	2
Эстетическое воспитание Трудовое воспитание	Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Волшебные краски»		1	1	2

Направления воспитания	Направление деятельности	Курс	1 1	2 2	2 3а	3 3 б	4 4	всего
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Спортивно-оздоровительная деятельность	«Подвижные игры»	1	1	1	1	1	5
Духовно-нравственное воспитание	Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
Общекультурное воспитание	Деятельность по преодолению трудностей,	«Занимательная дефектология»	1	1	1	1	1	5

	возникших при изучении разных предметов.							
Социальное развитие	Деятельность по развитию навыков самообслуживания и независимости в быту	«Функциональная грамотность»	1	1	1	1	1	5

Направления воспитания	Направление деятельности	Курс	5 5	6 6 а	7	8 8 а	9	всего
Эстетическое воспитание Трудовое воспитание	Художественно-эстетическая, творческая деятельность	«Переплетно-картонажное дело»	1	1	1	1	1	5
Общекультурное воспитание	Интеллектуальное развитие, познавательная и коммуникативная деятельность	«Школа медиатора»	1	1	1	1	1	5
Социальное развитие	Профориентационная деятельность	«Россия – мои горизонты»				1	1	2
Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное воспитание	Познавательная деятельность	«Разговоры о важном» «Основы безопасности и защита Родины»	1 1	1 1	1 1	1		5 3

В соответствии с учебным планом и планом воспитательной деятельности в 2024 году для обучающихся 5-9 классов реализовывались программы внеурочной деятельности:

- «Навигатор саморазвития»»
- «Навыки безопасной работы в сети Интернет»;
- «Вместе против террора»;
- «Линия жизни»;
- «Профессия, которую выбираю Я»;
- «Живая история».

Занятия по программам внеурочной деятельности строятся с учетом уровня

организации деятельности каждого обучающегося, срока реализации программы, возраста ребенка, формы организации занятий (групповые, индивидуальные) и образовательной направленности программы.

В соответствии с планом в ОГКОУ «Кохомская коррекционная школа» были проведены следующие традиционные общешкольные мероприятия:

День знаний

День учителя

День правовой помощи детям

День Героев Отечества

День отца

День матери в России

Новогодний праздник

Международный женский день

«Чтобы помнили...» цикл мероприятий к 9 мая.

«Последний звонок».

Нравственное воспитание реализовывалось через следующие мероприятия:

- циклы литературных часов и библиотечных уроков, организация книжных выставок, посвященных памятным датам;

- «Неделя литературного чтения»;

- «Неделя правовых знаний»;

- «Неделя русского языка»;

- «Неделя биологии и географии»;

- «Неделя логопедии и психологии»;

- «Неделя математики»;

- «Неделя трудового обучения»;

- «Неделя физкультуры и спорта»;

- «Неделя начальных классов»

В 2024 году продолжает работать школьное ученическое самоуправление (соуправление) «Движение вверх». Сложившаяся структура школьного ученического самоуправления себя оправдывает и дает определенные результаты. Совет всегда был не только активным участником школьных мероприятий, но и уделял внимание вопросам организации дисциплины и порядка в школе. На сегодняшний день Совет обучающихся сформирован из лидеров классов и активных учеников школы. Активно в 2024 году проявила себя Школьная служба волонтерства (ШСВ), Школьная служба примирения (ШСП) и Школьная служба патриотического просвещения (ШСПП), которая была организована с сентября 2022 года. Ребята реализовали все мероприятия, которые были направлены на приобщение обучающихся школы к здоровому образу жизни, участвовали в экологических мероприятиях, патриотических акциях, проводили творческие мероприятия. В течение года регулярно проводились заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе школьных служб самоуправления. Школьный ученический совет самоуправления и школьные службы проводят запланированные мероприятия и акции как школьного, так и всероссийского масштаба.

Вся спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа проводится во внеурочное время и включает мероприятия, направленные на улучшение здоровья и физического развития обучающихся. Одной из главных задач школы является укрепление здоровья и правильное физическое развитие обучающихся. В рамках спортивно – оздоровительного направления в 2024 году были проведены традиционные школьные мероприятия:

- «День Здоровья»;

- школьный турнир по шашкам;
- школьный турнир по бадминтону;
- спортивные эстафеты;
- участие в конкурсах по спортивной тематике;
- товарищеские игры с коррекционными школами.

Результаты деятельности школьного спортивного клуба приведены в таблице:

6	Центральный федеральный округ	37 Ивановская область	Чемпионат и Первенство Ивановской области по плаванию	Региональный	Физкультурные и спортивные	29.03.2024 спортивный комплекс Арена Иваново	4	1 место
7	Центральный федеральный округ	37 Ивановская область	Эстафета "Гагаринский старт"	Школьный	Физкультурные и спортивные	11.04.2004, г. Кохма, парк отдыха Запрудка	30	1 место
9	Центральный федеральный округ	37 Ивановская область	Областные соревнования по бадминтону среди обучающихся коррекционных школ	Региональный	Физкультурные и спортивные	20.03.24	4	3 место
10	Центральный федеральный округ	37 Ивановская область	Областные соревнования по бадминтону среди обучающихся коррекционных школ	Региональный	Физкультурные и спортивные	20.03.24	4	2 место
11	Центральный федеральный округ	37 Ивановская область	Областные соревнования по бадминтону среди обучающихся коррекционных школ	Региональный	Физкультурные и спортивные	20.03.24	4	3 место
11	Центральный федеральный округ	37 Ивановская область	Открытые областные отборочные соревнования по	Региональный	Физкультурные и спортивные	20.03.24	2	1 место

			плаванию и юнифайд-плаванию «Специальной Олимпиады России»		рти вны е			
1 2	Центральный федеральный округ	37 Ивановская область	открытые соревнования по дартсу среди обучающихся коррекционных школ	Региональный	Физкультурные и спортивные	02.05.24, г.Шуя	2	3 место
1 3	Центральный федеральный округ	37 Ивановская область	Открытые областные отборочные соревнования по плаванию и юнифайд-плаванию «Специальной Олимпиады России»	Региональный	Физкультурные и спортивные	20.04.24	2	2 место
1 4	Центральный федеральный округ	37 Ивановская область	Футбол в школе	Всероссийский	Физкультурные и спортивные	17.09.20 24	13 6	1 место
1 5	Центральный федеральный округ	37 Ивановская область	открытые соревнования по дартсу среди обучающихся коррекционных школ	Региональный	Физкультурные и спортивные	23.10.20 24	4	2 место
1 6	Центральный федеральный округ	37 Ивановская область	Областные соревнования по бочче среди обучающихся коррекционных школ Ивановской области	Региональный	Физкультурные и спортивные	26.11.24	2	1 место
1 7	Центральный федеральный округ	37 Ивановская область	Областные соревнования по бочче среди	Региональный	Физкультурные и	26.11.24	2	2 место

			обучающих коррекционных школ Ивановской области	й	спортивные			
18	Центральный федеральный округ	37 Ивановская область	Спортивно-развлекательная программа "Веселые старты"	Муниципальный	Физкультурные и спортивные	31.10.24	12	Лауреат
19	Центральный федеральный округ	37 Ивановская область	Областная специализированная спартакиада для детей с ОВЗ	Региональный	Физкультурные и спортивные	11.12.24, г. Шуя	4	1 место
20	Центральный федеральный округ	37 Ивановская область	Новогодний кубок по плаванию "Семейные старты"	Региональный	Физкультурные и спортивные	17.12.24	5	1 место
21	Центральный федеральный округ	37 Ивановская область	Новогодний кубок по плаванию "Семейные старты"	Региональный	Физкультурные и спортивные	17.12.24	5	2 место
22	Центральный федеральный округ	37 Ивановская область	Новогодний кубок по плаванию "Семейные старты"	Региональный	Физкультурные и спортивные	17.12.24	5	3 место
23	Центральный федеральный округ	37 Ивановская область	Новогодний кубок по плаванию "Семейные старты"	Региональный	Физкультурные и спортивные	17.12.24	5	3 место
24	Центральный	37 Иванов	Новогодний кубок по	Регио	Физкул	17.12.24	5	3 место

	федеральный округ	ская область	плаванию "Семейные старты"	на ль ный	ьту рные и спо ртивные			
2 5	Центральный федеральный округ	37 Ивановская область	Областные соревнования по микрофутзалу среди лиц с ОВЗ	Рег иона ль ный	Физ кул ьту рные и спо ртивные	20.12.24	5	3 место
2 6	Центральный федеральный округ	37 Ивановская область	Областные соревнования по микрофутзалу среди лиц с ОВЗ	Рег иона ль ный	Физ кул ьту рные и спо ртивные	20.12.24	5	2 место

По итогам реализации рабочей программы воспитания за 2024 год родители и обучающиеся выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние семейные спортивные фестивали, профориентационные экскурсии на действующие предприятия города и области. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы 2025-2026 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Ответственным был назначен социальный педагог Земченкова С.А. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- Уроки в рамках «Недели безопасности»
- Проведение тематических родительских собраний
- Единые классные часы «Поведение в социальных сетях»
- Неделя безопасности
- Уроки безопасности в сети «Интернет» и др.

В 2024 году школа реализовывала мероприятия в рамках Года семьи. За основу взяли планы Правительства от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и своего региона. Дополнительно оформляли локальные планы и другие документы, чтобы систематизировать и контролировать реализацию указа Президента от 22.11.2023 № 875. Для этого утвердили план мероприятий, разработанный на основе плана Правительства от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Тематические мероприятия плана Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Были проведены следующие мероприятия:

- Рождественские посиделки;

- «Мой папа – защитник Отечества», праздничный концерт;
- 8 – Международный женский день – праздник;
- 10 апреля – День братьев и сестер;
- 25 апреля – День дочери (традиция);
- Акция «Георгиевская ленточка»;
- 15 мая – Международный день семьи;
- 12 сентября – День семейного общения;
- 28 октября – День бабушек и дедушек в России
- 27 ноября - «Главное слово в каждой судьбе»

Данные мероприятия помогли укрепить партнерские отношения с родителями, позволили включить родительское сообщество в воспитательный и образовательный процесс.

Ежегодно обучающиеся и педагоги ОГКОУ «Кохомская коррекционная школа» участвуют в конкурсах различного уровня: международные, всероссийские, региональные и т.д.

В 2024 году обучающиеся школы стали участниками и получили дипломы за призовые места:

- во Всероссийских – 10 шт.;
- региональных – 14 шт.;
- муниципальных – 12 шт.

За период 2024 года педагоги стали участниками и получили дипломы за призовые места:

- во Всероссийских – 15 шт.;
- региональных – 6 шт.
- муниципальных -1 шт.

90% обучающихся и 84% педагогов в течение 2024 года участвовали в конкурсах различного уровня. Таким образом, можно сделать вывод, что школа дает возможность каждому обучающемуся осознавать свою значимость, знакомит с приёмами творческой работы, развивает познавательный интерес, готовит учащихся к участию в конкурсах. При правильной организации работы в школе количество участников конкурсов возрастает, развивается творческий потенциал и учеников, и преподавателей. Педагоги нашей школы постоянно совершенствуются и развиваются, формируют в себе те качества, которые необходимы для повышения своего профессионального уровня. Из этого следует, что педагогический коллектив находится в постоянном профессиональном росте, есть желание развиваться.

В школе ведется активная работа по профориентации:

- ежемесячно проводятся занятия в рамках программы по профориентации старшеклассников «Профессия, которую выбираю Я!»;
- с сентября 2024 года обучающиеся 9 класса под руководством классного руководителя участвовали в проекте «Билет в будущее»;

в течение 2024 года реализовывалась программа внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в 8-9 классах;

- организованы информационные встречи старшеклассников с сотрудниками ОГУ «Ивановский центр занятости населения» «Востребованные профессии будущего». Школьников познакомили с формулой успешного профопределения, с профессиями, востребованными на рынке труда, с перечнем образовательных организаций, куда могут поступить выпускники коррекционной школы. В школе в очередной раз прошла уже ставшая традиционной ярмарка образовательных услуг «Куда пойти учиться?». Обучающихся 8-9 классов и их родителей познакомили с образовательными возможностями после окончания школы;

- ежегодно обучающиеся выпускного класса посещают Ивановские

коррекционные школы с целью рассмотрения возможности дальнейшего обучения в этих учреждениях.

В соответствии с Уставом образовательного учреждения родители (законные представители) являются участниками образовательного процесса. В целях реализации уставных требований не менее 2 раз в год проводятся общешкольные родительские собрания. На общешкольных родительских собраниях обсуждаются вопросы по реализации учебно-воспитательного плана школы, психологической, юридической, правовой и социальной защиты детей и их семей. В 2024 году в школе было проведено 4 собрания в соответствии с запланированной тематикой. Для вовлечения родителей воспитательно-образовательное пространство школы, должны использоваться как традиционные, так и нетрадиционные методы работы с семьей. С 2022 года в нашей школе реализуется программа «Школа родителей». Цель: дать знания родителям (законным представителям) об особенностях воспитания и образования детей, о методах и приемах воспитания. В проекте принимают участие педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог, классные руководители.

Организация индивидуальной работы с каждым родителем (законным представителем) проводится администрацией, социальным педагогом, педагогом-психологом в тесном взаимодействии с классными руководителями, воспитателями, медицинскими работниками. Родителям оказывается правовая, юридическая, психолого-педагогическая, консультативная помощь. Большая работа проводится по выполнению родителями своих родительских обязанностей по воспитанию и обучению ребенка, социализации и оздоровлению самих родителей (беседы, регулярные рейды социального педагога и классных руководителей в неблагополучные семьи, постановка на учет в комиссии по делам несовершеннолетних, связь с органами опеки) и т.д. Ежегодно составляется социальный паспорт школы. Совместно с ОВД г. о. Кохма составляется план совместной работы по профилактике и предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних воспитанников. Мероприятия проводятся согласно плану.

Мы живем в современном обществе в эпоху цифровизации. Одним из элементов которой является переход от очного общения и взаимодействия, к общению виртуальному, с использованием различных мобильных приложений и социальных сетей. Ежедневно все мы ощущаем дефицит времени, в связи с увеличивающимся темпом жизни и высокой занятостью. Поэтому важная для развития ребенка и преодоления сложностей в его воспитании информация может теряться. Данную проблему можно и нужно решать с помощью использования и грамотного наполнения информационно-коммуникативного пространства:

- сайт образовательной организации, на котором размещен большой объем полезной для родителей информации: текстовые и мультимедийные материалы о воспитании детей, образовательной политике ОО, ресурсном обеспечении, результатах обучения и др.

- Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 18.10.2019г. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальным актам Школы.

- система «Дневник.ру» предоставляет пользователям круглосуточный доступ к оценкам, расписанию и домашним заданиям. С ее помощью легко планировать учебную деятельность и обмениваться школьными новостями;

- педагоги в своей работе привлекают виртуальные информационные

площадки, такие как мобильный мессенджер Сферум;

Так же в работе с родителями для информирования используются и традиционные формы работы - выпуск буклетов, оформление информационных стендов.

Работа Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Машкова Н.А. за 2024 год после планомерной подготовки обеспечила эффективную реализацию проекта «Орлята России» в 3 классах (2,3А, 3Б), вовлечены 36 обучающихся. Обучены на платформе «Орлята России» все учителя начальных классов, что даёт возможность охватить весь первый этап школьного образования и свидетельствует о полной готовности учительского коллектива к реализации образовательной программы.

Также был реализован социальный проект «WI-FI позитива» по профилактике игровой, компьютерной зависимости, цифровой гигиене, профилактике вовлечения в деструктивные сообщества и деструктивных проявлений в социальных сетях

обучающихся ОГКОУ «Кохомская коррекционная школа» в рамках реализации всероссийского конкурса социальных проектов в сфере здоровьесбережения

«ОБЩЕЕ ДЕЛО-ПРО». ПРОЕКТЫ | РАЗВИТИЕ | ОБЩЕСТВО».

Анализируя итоги реализации воспитательной работы за год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. Для успешной реализации воспитательных задач в Школе скоординированы усилия многих педагогов, это заместители директора по У и ВРР; социальный педагог; педагог-психолог; дефектолог; педагог-библиотекарь; учителя-предметники; классные руководители. Кроме того, для этих целей в 2024 году в школе был функционировал Штаб воспитательной работы и создано методическое объединение классных руководителей.

Социальный паспорт школы на 2024 год

№ п/п	Класс	Полная семья	Неполная семья	Неблагополучная семья	Многодетная семья	Опекаемый ребенок	Ребенок инвал. ид	Ребенок группы риска	Состоит на учете в ПДН, КДН	Малоимущая семья
1.	1А класс (14 человек)	9	5	1	2	-	6	-	1	-
2.	1Б класс (6 человек)	4	2	-	-	-	6	-	-	-
3.	2 класс (12 человек)	9	3	1	3	-	5	-	-	3
4.	3 А класс (12 человек)	7	5	-	2	-	6	-	-	-
5.	3 Б класс (13 человек)	7	6	1	-	-	7	-	-	-
6.	4 класс (12 человек)	7	5	1	3	-	4	-	2	2
7.	5 класс (14 человек)	11	3	-	3	-	3	-	-	-
8.	6А класс (13 человек)	7	6	2	2	-	4	-	-	-
9.	6 Б класс (7 человек)	5	2	-	2	-	7	-	-	-
10.	7 класс (13 человек)	11	2	-	5	2	4	2	-	-

11.	8А класс (9 человек)	3	6	1	-	-	2	1	1	-
12.	8 Б класс (5 человек)	3	2	-	-	-	5	-	-	-
13.	9 класс (13 человек)	8	5	-	-	-	6	-	1	-
	Итого: 143	91	52	7	22	2	65	3	5	5

Ежегодно проводится анкетирование по уровню воспитанности обучающихся:

Уровень воспитанности обучающихся в 2024 году (методика Капустиной Н.П.)

Класс	Высокий уровень	Хороший уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1А (10 человек)	3 чел. – 30%	4 чел. – 40%	3 чел. – 30%	-
2 (9 человек)	5 чел. – 55%	2 чел. – 23%	2 чел. – 22%	-
3А (6 человек)	2 чел. – 33%	1 чел. – 17%	3 чел. – 50%	-
3Б (9 человек)	2 чел. – 22 чел.	4 чел. – 44%	3 чел. – 34%	-
4 (10 человек)	3 чел. – 30%	5 чел. – 50%	2 чел. – 20%	-
5 (9 человек)	3 чел. – 33%	4 чел. – 44%	2 чел. – 23%	-
6А (10 человек)	2 чел. – 20%	6 чел. – 60%	2 чел. – 20%	-
7 (7 человека)	1 чел. – 15%	4 чел. – 55%	2 чел. – 30%	-
8А (6 человек)	2 чел. – 33%	3 чел. – 51%	1 чел. – 16%	-
9 (10 человек)	7 чел – 70%	3 чел. – 30%	-	-
Итого: 86	30 чел. – 35%	36 чел. – 42%	20 чел. – 23%	-

ОГКОУ «Кохомская коррекционная школа» обучается 143 ребенка. Из них, 41 человек – дети с тяжелыми множественными нарушениями развития. Таким образом, 41 человек не принимал участие в данном анкетировании.

9. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Работа по созданию здоровых и безопасных условий труда и учебы для работников и обучающихся организована в ОО в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального Закона от 17.07.1999 № 181-ФЗ «Об основах

охраны труда в Российской Федерации» и другими нормативно-правовыми документами.

Администрация и педагогический состав ОО выполняют требования нормативных документов, необходимых для регулирования деятельности учреждения по вопросам охраны труда.

Ежегодно директором издаются приказы о возложении ответственности за создание нормативных условий во время образовательного процесса, за организацию безопасной работы.

Действует проведенная ранее специальная оценка условий труда сотрудников. Проводятся медицинские осмотры сотрудников и диспансеризация обучающихся.

Имеется система пожарной сигнализации и система оповещения и управления эвакуации людей при пожаре. Учреждение полностью укомплектовано огнетушителями, которые соответствуют требованиям Госпожнадзора.

Учебная эвакуация обучающихся и работников проводится 4 раза в год (1 раз в четверть).

Санитарно-гигиеническое состояние отвечает требованиям СанПиНа.

		Фактическое состояние
Наличие нормативных документов и аналитической информации	Приказы по образовательному учреждению о назначении ответственных лиц за соблюдение требований охраны труда	+
Здоровьесберегающие мероприятия (просветительская и воспитательная работа с обучающимися)		
▪ диспансеризация обучающихся ▪ тематические классные часы по профилактики наркозависимости, других вредных привычек ▪ профилактика детского травматизма	Анализ состояния здоровья обучающихся. Распределение школьников по уровню физического развития, группам здоровья, группам физической культуры.	+
Здоровьесберегающие мероприятия (просветительская и профилактическая работа с педагогами)		
повышение квалификации по проблемам здоровья	План работы с педагогами по проблемам здоровья. Наличие научно-методической литературы, статей по проблемам здоровья. Совместное перспективное планирование внеучебной деятельности (классных часов, праздников, коллективных творческих дел, др.). Медицинские осмотры.	+

	Специальная оценка условий труда сотрудников.	
Здоровьесберегающие мероприятия (просветительская и профилактическая работа с родителями)		
взаимодействие с родителями по проблемам здоровья. Разъяснительная работа	Ознакомление родителей с результатами адаптации, диагностирования, мониторинга здоровья. Проведение родительских собраний, круглых столов, консультаций, бесед и др.; наличие стендовой информации	+

Вывод: условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды, соответствуют требованиям нормативных документов.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	143 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	69 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	74 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	30 человек/ 21 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	0

	получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	97 человек/ 68%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	25 человек/ 21%
1.19.1	Регионального уровня	14 человек/ 10%
1.19.2	Федерального уровня	10 человек/ 7%
1.19.3	Международного уровня	1 человек/ 1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/ 67%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 56%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 22%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 22%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 67%
1.29.1	Высшая	6 человек/ 50%
1.29.2	Первая	6 человек/ 50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11 человек/ 61%
1.30.1	До 5 лет	8 человек/ 44%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 17%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 39%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека/ 83%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 72%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06 единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25,7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,8 кв.м