

Согласовано
педагогическим советом
ОГКОУ «Кохомская
коррекционная школа»
протокол № 7 от 28.03.2024 г.

Утверждаю:
/Директор ОГКОУ «Кохомская
коррекционная школа»
И.В. Редей
приказ от 28.03.2024 г. № 25-о/д



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
областного государственного казенного общеобразовательного учреждения
«Кохомская коррекционная школа» за 2023 год

Структура отчета о результатах самообследования:

I. Аналитическая деятельность.

1. Введение

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

3. Система управления образовательным учреждением

4. Структура классов

5. Реализуемые образовательные программы

6. Качество подготовки выпускников

7. Условия реализации образовательных программ

7.1. Кадровое обеспечение

7.2. Учебно-методическое обеспечение

7.3. Библиотечно - информационное оснащение

7.4. Материально-техническое, медико-социальное обеспечение

8. Воспитательная работа

9. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

II. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

1. Введение

Самообследование областного государственного казенного общеобразовательного учреждения «Кохомская коррекционная школа» проведено с целью анализа деятельности образовательного учреждения за 2023 год.

Результаты самообследования рассмотрены на заседании педагогического совета школы (протокол № 7 от 28.03.2024 г.).

Общая характеристика образовательного учреждения

| | |
|---------------------------------|---|
| Название ОУ (по Уставу) | Областное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Кохомская коррекционная школа» |
| Тип | Общеобразовательное учреждение |
| Вид | Общеобразовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ОВЗ |
| Организационно-правовая форма | Казённое учреждение |
| Учредитель | Департамент образования Ивановской области |
| Год основания | 1960 |
| Адрес учреждения, телефон/факс | 153511 Ивановская область, г. Кохма, пер. Ивановский, д.3, тел./факс 8(4932) 55-10-86 |
| Директор | Редей Галина Васильевна |
| Количество обучающихся, классов | на 01.01.2022 г. - 127 человек, 12 классов-комплектов на 31.12.2023 г. - 139 человек, 13 классов-комплектов |
| Адрес сайта | https://sh-spck-koxomskaya-r24.gosweb.gosuslugi.ru/ |
| Электронная почта | e-mail:int8vid-kohma@mail.ru |
| Учебная неделя | 5 дней |

2. Организационно-правовое обеспечение образовательного учреждения

2.1. Анализ требований, предусмотренных лицензией (серия 37ЛЮ1 № 0001251, регистрационный номер 1709 от 26.05.2016 г.) на право ведения образовательной деятельности на момент самообследования соответствует:

- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе ИНН 3711012295
- Устав, утвержденный приказом Департамента образования Ивановской области от 22.09.2015 № 1658-о, который соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- договора со сторонними организациями: на медицинское обслуживание, питание обучающихся, вывоз жидких и твердых отходов, обслуживание АПС; сроки действия договоров - календарный год;
- Программа развития «Движение вверх» ОГКОУ «Кохомская коррекционная школа» на 2020-2024 г.г., целью которой является создание современных условий для обучения и воспитания путем обновления инфраструктуры образовательного учреждения, которое влечет за собой изменение содержания и качества образовательного процесса, обеспечивающего успешную социализацию, адаптацию, трудовую и профессиональную подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

2.2. Анализ состояния внутришкольной нормативной документации:

- в наличии приказы и распоряжения директора образовательной организации по основным направлениям деятельности, которые доводятся до исполнителей вовремя под роспись, контроль за исполнением в основном остается за директором;
- имеется годовой план учебно-воспитательной деятельности, который отражает решение поставленных задач на новый учебный год.

Своевременно оформляются:

- приказы о прибытии и выбытии обучающихся;
- ведется алфавитная книга обучающихся;
- в личных делах обучающихся отмечается успеваемость обучающихся за учебный год;
- учет посещаемости обучающихся фиксируется в электронном журнале в ежедневном режиме.

Планы и протоколы заседаний педагогического совета имеются в наличии. Процент присутствия постоянных членов: 90-100%. На заседаниях рассматриваются вопросы: утверждение планов перспективного развития, локальных актов, планов работы на учебный год, учебных планов, недельной нагрузки педагогов, характеристик на педагогов, организация итоговой аттестации, промежуточной аттестации. Практикуются отчеты: анализ учебно-воспитательной работы школы за учебный год, по тематике педагогических советов. Выполнение решений заслушиваются на заседаниях педагогических советов. Планы работы школы на учебный год утверждаются на педагогическом совете в августе.

Ежемесячно на совещаниях при директоре заслушиваются отчеты об исполнении плана работы за месяц, при необходимости корректируется и утверждается план работы на следующий месяц.

Оценка исполнения требований законодательных, нормативных актов к правилам приема, отчисления и выпуска обучающихся:

- приказы о прибытии и выбытии обучающихся издаются своевременно, составлены в соответствии с требованиями;
- в алфавитной книге зафиксированы все обучающиеся, запись ведется аккуратно, исправления вносятся под печать;
- личные дела ведутся аккуратно, записи вносятся своевременно.

2.3. В образовательном учреждении разработаны и утверждены в 2023 году:

Локальные акты, регламентирующие отношения образовательного учреждения с работниками, а также организацию учебно-методической работы:

1. Положение о посещении учебных занятий участниками образовательных отношений в ОГКОУ «Кохомская коррекционная школа».
2. Порядок проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности в ОГКОУ «Кохомская коррекционная школа».
3. Положение о классном руководстве.
4. Положение о различных формах получения образования (семейное образование и самообразование) в ОГКОУ «Кохомская коррекционная школа».
5. Положение о выплатах компенсационного и стимулирующего характера и порядке премирования работников.
6. Положение о стимулировании педагогических работников (по балльной системе).
7. Положение о системе оплаты труда работников областного государственного казенного общеобразовательного учреждения «Кохомская коррекционная школа».

Локальные акты, регламентирующие вопросы организации образовательного процесса :

1. Положение о приеме на обучение по адаптированным общеобразовательным программам ОГКОУ «Кохомская коррекционная школа».

2. Положение об организации дистанционного образовательного процесса на период капитального ремонта в ОГКОУ «Кохомская коррекционная школа».

Вывод:

- для организационно - правового обеспечения образовательной деятельности образовательное учреждение располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям;
- лицензионные требования и нормативы соблюдаются;
- правила приема, перевода, отчисления и восстановления обучающихся соответствуют действующему законодательству;
- порядок организации и ведение делопроизводства осуществляются в соответствии с утвержденной номенклатурой дел.

3. Система управления образовательным учреждением

1. Управление осуществляется в соответствии с Уставом школы.

2. Должностные обязанности каждой должности утверждены приказами директора.

3. Положения и план работы школы рассматриваются на заседаниях педагогического совета, утверждаются приказами директора.

4. В школе имеется электронная почта, школьный сайт, ВК-паблик, где представлены формы накопления и обобщения материалов по различным направлениям деятельности: планы работы, отчеты, программы, методические разработки, новости. Сайт, ВК-паблик пополняется регулярно, не менее 1 раза в неделю.

5. Внутришкольный контроль отражает вопросы контроля за качеством подготовки выпускников, уроки и занятия педагогов посещаются в рамках тематических и классно - обобщающих контролей.

6. В школе проводятся: тематические педагогические советы, совещания.

7. Используются следующие формы и методы методической работы: проведение заседаний школьных методических объединений с выступлениями, обобщением опыта, презентациями, отчетами по темам самообразования, практические мастер-классы, открытые уроки, внеклассные мероприятия.

8. На заседаниях освещаются вопросы о новшествах в методической практике страны, области, района. Активно ведётся работа по внедрению в образовательный процесс информационно-компьютерных технологий: презентации, тренировочные тесты, видеофильмы. Использование на уроках интерактивной доски, занятия в сенсорной комнате, в кабинете дефектолога, психолога, логопеда позволяют совершенствовать образовательный процесс, делать его интересней, насыщенной.

9. Продолжает проводиться работа с молодыми специалистами через систему наставничества, организацию консультаций, взаимопосещений учебных и внеклассных занятий, в рамках процедуры аттестации.

Вывод: система управления образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации, Уставом школы.

4. Структура классов

Количество классов на январь 2023 года

| Классы | Количество обучающихся на начало года |
|----------|---------------------------------------|
| 1А класс | 12 |
| 1Б класс | 12 |
| 2 класс | 12 |
| 3 класс | 15 |
| 4А класс | 12 |
| 4Б класс | 6 |
| 5 класс | 11 |
| 6А класс | 7 |
| 6Б класс | 6 |
| 7 класс | 13 |
| 8 класс | 11 |
| 9 класс | 10 |
| Итого: | 127 |

Количество классов на декабрь 2023 года

| Классы | Количество обучающихся на начало года |
|----------|---------------------------------------|
| 1А класс | 13 |
| 1Б класс | 5 |
| 2А класс | 12 |
| 2Б класс | 12 |
| 3 класс | 12 |
| 4 класс | 14 |
| 5А класс | 14 |
| 5Б класс | 7 |
| 6 класс | 13 |
| 7А класс | 6 |
| 7Б класс | 6 |
| 8 класс | 13 |
| 9 класс | 12 |
| Итого: | 139 |

Вывод: структура классов соответствует заявленному типу и виду образовательного учреждения.

5. Реализуемые образовательные программы.

В ОГКОУ «Кохомская коррекционная школа» образовательная деятельность осуществляется по образовательным программам:

| № | Уровень образования | Образовательные программы | Вид образовательной программы | Нормативный срок освоения |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 1 уровень - начальное общее образование | <p>1. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования, учитывающая особенности психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся.</p> <p>2. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант);</p> <p>3. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (2 вариант);</p> <p>4. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3);</p> <p>5. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4).</p> | Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования | <p>4 года</p> <p>6 лет</p> <p>6 лет</p> |
| 2 | 2 уровень - основное общее образование | Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования, учитывающая особенности психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся. | Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования | 5 лет |

Вывод: реализуемые образовательные программы соответствуют виду образовательного учреждения. Имеются в наличии утвержденные учебные планы, рабочие учебные программы по всем преподаваемым дисциплинам.

Полнота освоения учебных программ

Освоение основной общеобразовательной программы начального общего образования, учитывающая особенности психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся 4 класса

| Название предмета по учебному плану | Количество часов в год по учебному плану | Количество часов в год по факту (выполнение учебного плана) | Итоговые оценки, полученные выпускниками 4 класса по каждому предмету в конце учебного года (в абсолютных единицах и %) | | |
|--|--|---|---|---------|-----------|
| | | | «2» или н/а | «3» | «4» и «5» |
| Русский язык | 136 | 132 | - | 3 – 37% | 5 – 63% |
| Чтение и развитие речи | 136 | 133 | - | 1 – 12% | 7 – 88% |
| Математика | 136 | 133 | - | 3 – 37% | 5 – 63% |
| Речевая практика | 68 | 65 | - | 3 – 37% | 5 – 63% |
| Мир природы и человека | 34 | 34 | - | - | 8 – 100% |
| Изобразительное искусство | 33 | 33 | - | - | 8 – 100% |
| Ручной труд | 102 | 101 | - | - | 8 – 100% |
| Физическая культура | 101 | 94 | - | - | 8 – 100% |
| Музыка | 34 | 33 | - | - | 8 – 100% |
| Ритмика | 34 | 33 | - | - | - |
| Логопедические занятия | 102 | 101 | - | - | - |
| ЛФК | 34 | 28 | - | - | - |
| Психокоррекционные занятия | 67 | 55 | - | - | - |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов | 66 | 65 | - | - | - |
| Занимательная дефектология | 34 | 34 | - | - | - |

Освоение основной общеобразовательной программы основного общего образования, учитывающая особенности психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся 9 класса

| Название предмета по учебному плану | Количество часов в год по учебному плану | Количество часов в год по факту (выполнение учебного плана) | Итоговые оценки, полученные выпускниками 9 класса по каждому предмету в конце учебного года (в абсолютных единицах и %) | | |
|-------------------------------------|--|---|---|---------|-----------|
| | | | «2» | «3» | «4» и «5» |
| Русский язык | 99 | 96 | - | 5 – 55% | 4 – 45% |
| Чтение | 101 | 99 | - | 3 – 33% | 6 – 67% |

| | | | | | |
|---------------------------------------|-----|-----|---|---------|---------|
| Математика | 133 | 129 | - | 4 – 45% | 5 – 55% |
| География | 68 | 67 | - | 5 – 55% | 4 – 45% |
| Биология | 66 | 64 | - | 5 – 55% | 4 – 45% |
| История Отечества | 68 | 68 | - | 6 – 67% | 3 – 33% |
| Обществознание | 33 | 33 | - | 6 – 67% | 3 – 33% |
| Физкультура | 66 | 62 | - | 3 – 33% | 6 – 67% |
| Профессионально- трудовое обучение | 401 | 396 | - | 3 – 33% | 6 – 67% |
| СБО | 66 | 64 | - | - | - |

Вывод: содержание образовательных программ и максимальный объем учебной нагрузки соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов. Образовательные программы реализованы на 100%. Необходимый объем учебного плана и учебных программ по перечисленным дисциплинам выполнен полностью.

6. Качество подготовки выпускников

Результаты экзаменов в 2023 году по профессионально-трудовому обучению выпускников 9 классов

| | | |
|---|---------|-----------|
| «2», н/а | «3» | «4» и «5» |
| - | 3 – 33% | 7 – 67% |
| Общее количество выпускников – 9 человек (100%) | | |

Трудоустройство выпускников 9 класса

| Количество выпускников | Продолжили обучение в 10 классе | Поступили в учреждения профессионального образования | | Трудоустроены | Не работают и не учатся |
|------------------------|---------------------------------|--|-----|---------------|-------------------------|
| | | НПО | СПО | | |
| 9 | 2 | 2 | - | 3 | 2 ребенка-инвалида |

Вывод: качество подготовки выпускников соответствует оптимальному уровню реализуемых программ начального общего и основного общего коррекционного образования и соответствует требованиям нормативно-правовых актов.

Уровень представления результатов методической работы педагогическими работниками ОУ

| ФИО педагога | Уровень | Мероприятие | Результат участия |
|---|----------|---|--|
| 1. Бутрина Ольга Витальевна, учитель математики | Школьный | «Опыт эффективной работы классного руководителя» «Нахождение 1% числа» | Выступление на МО Открытый урок |

| | | | |
|---|----------|--|--|
| | | «Праздник науки «Математика» | Предметная неделя |
| 2. Машкова Наталья Андреевна, учитель- логопед | Школьный | «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями» | Выступление на МО |
| 3. Лятуева Ольга Геннадьевна, учитель трудового обучения | Школьный | «Некогда скучать!» | Предметная неделя |
| 4. Мостовая Ирина Михайловна, учитель географии и биологии | Школьный | Аттестация на высшую катеорию «Принципы и методы лично- ориентированного подхода и их реализация на уроках в коррекционной школе» «В мире животных и растений» | Выступление на МО Предметная неделя |
| 5. Касатова Марина Михайловна, учитель русского языка | Школьный | «Прилагательные, противоположные по значению» | Открытый урок |
| 6. Карпова Олеся Юрьевна, учитель трудового обучения | Школьный | «Личностно-ориентированный урок» (мастер-класс) «Создание интерактивных пособий как способ профессионального саморазвития педагога» «Творим и вытворяем!» «Как управляла Россией Екатерина II» | Мастер-класс на МО Мастер-класс на МО Предметная неделя Открытый урок |
| 7. Данилин Владимир Владимирович, учитель физкультуры | Школьный | «Использование простых программных решений для модернизации современного урока» «Наклон вперед из положения стоя» | Выступление на МО Открытый урок |
| 8. Захаров Николай Анатольевич, учитель трудового обучения | Школьный | «Инструменты для выполнения резьбы» «Устройство рубанка и правила безопасной работы с ним» | Открытый урок Открытый урок |
| 9. Лылова | Школьный | «Обучающиеся с тяжелыми | Выступление на МО |

| | | | |
|--|----------|---|---|
| Елена Тимофеевна, учитель начальных классов | | нарушениями развития: современные подходы к обучению и воспитанию». «Транспорт» | Открытое занятие |
| 10. Мочалкина Марина Борисовна, учитель начальных классов | Школьный | «Обучающиеся с тяжелыми нарушениями развития: современные подходы к обучению и воспитанию» «Путешествие в Почемучию» «Подарок маме» | Выступление на МО Неделя начальной школы Открытое занятие |
| 11. Барабина Светлана Виссарионовна, учитель начальных классов | Школьный | «Формирование математической грамотности у обучающихся с ОВЗ» «Удивительный мир природы» «Число и цифра 5» | Выступление на МО Неделя начальной школы Открытое занятие |
| 12. Хлопкова Оксана Николаевна, учитель начальных классов | Школьный | «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью». «Я говорю правильно» | Выступление на МО Неделя логопедии |
| 13. Белова Татьяна Александровна, учитель начальных классов | Школьный | «Формирование математической и финансовой грамотности обучающихся в начальной школе с ОВЗ» «Всезнайки». «Компоненты сложения» | Выступление на МО Неделя начальной школы Открытое занятие |
| 14. Романова Галина Николаевна, учитель - дефектолог | Школьный | «Коррекция дисграфии и дискалькулии в обучении» «Состав двузначного числа» «Зима заплакала ручьями» | Выступление на МО Неделя дефектологии Открытый урок |
| 15. Репина Жанна Юрьевна, учитель начальных классов | Школьный | Предупреждение дисграфии у обучающихся начальной школы» «Учимся интересно» «Сложение и вычитание в пределах 100 с переходом через разряд» | Выступление на МО Неделя начальной школы Открытый урок |
| 16. Пронина Дарья Алексеевна, учитель-логопед | | «Особенности проведения уроков ритмики с обучающимися УО (ИН)» «Всезнайки» «Фронтальная открытка» | Выступление на МО Неделя начальной школы Открытое занятие |

| | | | |
|---|----------|--|-------------------|
| 17. Афанасьева Юлия Владимировна, педагог-психолог | Школьный | «Адаптация пятиклассников в средней школе: проблемы, трудности, решения» | Выступление на МО |
| 19. Рыжков Алексей Владимирович, учитель трудового обучения | | Аттестация на первую категорию | |

Достижения педагогов и обучающихся
(интеллектуальные, спортивные, творческие и т.д.) на различных уровнях

| Педагоги | | | |
|---|--------------------------|--|------------------------------------|
| Конкурс | Уровень | Участники | Результат участия |
| «Весна в кадре» Сайт «Лидер» | Всероссийская | Лылова Е.Т. | Диплом 2 место |
| Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 3.0» | Всероссийский | Машкова Н.А. | Победитель |
| Региональный этап IV Всероссийского дистанционный конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в Ивановской области | Региональный | Белова Т.А. Лятуева О.Г. Мостовая И.М. | Диплом лауреата Диплом лауреата |
| Всероссийский конкурс «Воспитать человека» | Всероссийский | Карпова О.Ю. Лятуева О.Г. Лылова Е.Т. | 1 тур |
| Онлайн- марафон «Как повысить грамотность и почерк за лето» | Всероссийский (Прошкола) | Романова Г.Н. | Диплом 1 место |
| Всероссийский педагогический конкурс «Придумай профессию будущего» | Всероссийский ЕВРОКО.РФ | Мостовая И.М. | Диплом 1 место онлайн |

| | | | |
|---|---|------------------------------|----------------------------------|
| Педагогический конкурс «Моя лучшая педагогическая разработка» (Фонд 21 века) | Всероссийский | Репина Ж.Ю. | Диплом 1 место |
| Педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения» | Всероссийский | Лылова Е.Т. | Диплом 1 место |
| Региональный этап конкурса «Воспитать человека» | Всероссийский | Карпова О.Ю. | Участие |
| «Воспитать гражданина» | Региональный | Карпова О.Ю. Машкова Н.А. | Диплом 2 место Диплом 1 место |
| «Молодой Профсоюзный лидер ЦФО-2023» | Федеральный | Карпова О.Ю. | Диплом 2 место |
| «Лидеры региона -2023» конкурсный отбор талантливой активной молодежи | Региональный | Карпова О.Ю. | Победитель |
| Фестиваль «Профессионализм педагога» | Международный | Мостовая И.М. | Диплом 1 место |
| Конкурс номинация – внеурочная деятельность «Формирование экологической культуры детей с ОВЗ» | Международный | Мостовая И.М. | Диплом 1 место |
| Педагогический конкурс « Педагогика 21 века. Опыт, достижения , методика» | Всероссийский | Мостовая И.М. | Диплом 1 место |
| Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие: Совокупность | Всероссийский сетевое издание "ФГОС соответствие" | Романова Г.Н. | Диплом 2 место |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| требований требований ФГОС» | | | | |
| Всероссийская онлайн- олимпиада «Психолого- педагогические особенности учебной деятельности детей с ОВЗ» | Всероссийский | Романова Г.Н. | Диплом 1 место | |
| Конкурс социальных проектов «Общее дело – ПРО» | Всероссийский | Машкова Н.А. | Победители 1 тура | |
| Обучающиеся | | | | |
| Конкурс | Уровень | Участники | Результат | Руководитель |
| Конкурс детских рисунков «Прорыв блокады Ленинграда- 80» | Региональный этап Всероссийского конкурса | Сергеева Н. | Барабина С.В. | участие |
| Инклюзивный многожанро- вый конкурс искусств «Особые таланты – 2023» | Всероссийский | Миронов А. Пименова В. Зотова У. Гагарин И. Кирсанова Д. Попков Д. Янкаускас В. Зайцев И. Сергеева А. Белко В. Группа детей Чернов Е. Блинов С. Романюк М. Крауклис Д. | Пронина Д.А. Репина Ж.Ю. Белова Т.А. Барабина С.В. Рыжков А.В. Лылова Е.Т. Мочалкина М.Б. Барабина С.В. Карпова О.Ю. Бутрина О.В. Романова Г.Н. Лягуева О.Г. | Участие Почетный диплом Диплом 1 место |
| Поэтический конкурс для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью «Души | областной | Забегалов Д. Белко В. | Бутрина О.В. Барабина С.В. | Диплом 3 место |

| | | | | |
|---|---------------------|--|---|-------------------------------|
| прекрасные порывы» | | | | |
| «Подарок маме» | региональный | Ситникова И. Зайцев И. | Мочалкина М.Б. Рыжков А.В. | Дипломы победителей |
| «Олимпиада по экологии», Учи.ру | Всероссийская | Попков Д. Морозов Д. | Машкова Н.А. | Победитель Похвальный лист |
| «Читаем Ушинского» | Всероссийская акция | Думов И. Забегалов Д. | Машкова Н.А. | Участие |
| VII Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда Спасения» на территории Ивановской области | Всероссийский | Гагарин И. Панфилова К. | Белова Т.А. Лылова Е.Т. | Участие Диплом 2 место |
| Областной конкурс юных фотолюбителей «Мой край родной» | Областной | Корнышева К. Капустин Е. Титова В. | Романова Г.Н. Машкова Н.А. | Призер Участие |
| Областной конкурс декоративно-прикладного творчества | Областной | Егоровский Н. Корнышева К. Титова В. | Рыжков А.В. Карпова О.Ю. Лятуева О.Г. | Диплом 3 место |
| Конкурс на лучшее прочтение литературных произведений К.Д. Бальмонта, поэтов Серебряного века, поэтов Ивановского края «Солнечный эльф» | Областной | Забегалов Д. | Машкова Н.А. | Участие |

| | | | | |
|---|-------------------|---|--|---|
| | | | | |
| Всероссийская интеллектуальная викторина «Мужество, доблесть и честь» | Всероссийский | Романюк М. | Романова Г.Н. | Диплом 1 место |
| Соревнования по адаптивному флорболу | Региональный | Команда | Данилин В.В. | Участие |
| IV региональный военно-патриотический фестиваль «Минувших лет живая память» | Региональный | Команда | Данилин В.В. | Участие |
| Межрегиональная выставка «По странам и континентам» | Региональный | Егоровский Н. Китаева А. Крауклис Д. Титова В. | Рыжков А.В Карпова О.Ю. Лятуева О.Г. | Сертификат участника Диплом 2 место Диплом 1 место Дипломант |
| Всероссийский конкурс «Наследники традиций» | Региональный этап | Корнышева К. | Карпова О.Ю. | Диплом 1 место |
| Всероссийская образовательная олимпиада «К звездам путь открыт» | Всероссийский | Белко В. | Романова Г.Н. | Диплом 1 место |
| Всероссийский конкурс «Календарь природы» | Всероссийский | Егоровский Н. | Мостовая И.М. | Диплом 2 место |
| II региональный конкурса творческих работ «Слово во славу учителя» | Областной | Альтова Е. | Карпова О.Ю. | Диплом 2 место |
| «Волшебный мир театра» | Областной | Зотова У. Забегалов Д. | Белова Г.А. Бутрина О.В. | Дипломы в номинации |
| XIII областной дистанционной | Областной | | Льлова Е.Т. Данилин В.В. | Участие |

| | | | | |
|---|---------------|---|--|--|
| выставки-конкурса «Окно в большой мир» | | | | |
| Областной конкурс детского рисунка «Учитель – наставник и друг», посвященном Году педагога и наставника | Областной | Кораблева Е. Попкова А. | Пронина А.В. Карпова О.Ю. | Участие Диплом 2 место |
| Всероссийский конкурс для дошкольников, школьников, студентов, и педагогов «Всем миром против терроризма» | Всероссийский | Жеребцева М | Пронина А.В. | Диплом 1 место |
| Международный конкурс чтецов «Живая классика» | Международный | Забегалов Д. Зотова У. | Бутрина О.В. Белова Т.А. | Участие |
| «Осенний карнавал» | Всероссийский | Скворцов О. Костин Е. Горшков М. | Барабина С.В. | Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 2 место |
| «Подарок маме» | Муниципальный | Артюшин Я. Новикова Д. Скворцов О. Захаров И. Ширинова К. Александров М. Блинов С. Ситникова И. Уткина В. Сангинова М. | Барабина С.В. Пронина Д.А. Пронина А.В. Пронина А.В. Бутрина О.В. Мочалкина М.Б. Репина Ж.Ю. | Участие Диплом победителя Диплом победителя Участие Диплом победителя Участие |
| «Гордость страны» | Всероссийский | Жеребцева М. | Пронина А.В | Лауреат 1 степени |

| | | | | |
|--------------------------------------|---------------|--|--|--|
| «Противопожарная безопасность детям» | Всероссийский | Альтова Т. | Мостовая И.М. | Диплом 1 место |
| «Новогодний калейдоскоп» | Муниципальный | Скворцов Олег Костин Егор Альтова Е. Воронцов Сергей Комарова Ульяна | Барабина С.В. Барабина С.В. Пронина А.В. Пронина Д.А. Пронина Д.А. Карпова О.Ю. | диплом 1 место диплом 1 место диплом 1 место |

7. Условия реализации образовательных программ

7.1. Кадровое обеспечение

Сведения об административных работниках

| Должность | Фамилия, имя, отчество | Образование | Квалификационная категория по административной работе | Стаж работы | | Курсы повышения квалификации |
|-----------------------------|----------------------------|-------------|---|-------------|------------------|---|
| | | | | Общий | Административный | |
| | | | | | | |
| Директор | Редей Галина Васильевна | высшее | | 28 | 3 | «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования |
| Заместитель директора по УР | Винтовкина Юлия Михайловна | высшее | | 22 | 7 | «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования |
| Заместитель директора по ВР | Касатова Марина Михайловна | высшее | | 36 | 2 | «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для |

| | | | | | | |
|------------------------------------|-----------------------------------|--------|--|----|---|--------------------------------------|
| | | | | | | повышения качества образования |
| Заместитель директора по АХЧ | Краснова Татьяна Николаевна | высшее | | 28 | 6 | --- |

Состав педагогических работников

| Состав педагогических кадров ОУ | | Численность |
|---|-------------|-------------|
| Всего педагогов (в том числе совместителей): | | 18 |
| Постоянные (основные) сотрудники | | 18 |
| Совместители | | - |
| Наличие в штате: | | |
| административных работников | | 4 |
| педагогов-психологов | | 1 |
| социальный педагог | | |
| учителей-логопедов, учителей-дефектологов | | 2 |
| воспитатели ГПД | | 1 |
| педагог-библиотекарь | | |
| | численность | % |
| <i>педагогические работники имеют</i> | | |
| высшее педагогическое образование | | 11 61 |
| высшее непедагогическое образование | | 1 6 |
| среднее педагогическое образование | | 4 22 |
| среднее специальное образование | | 2 11 |
| среднее общее образование | | - - |
| <i>педагогические работники, имеющие квалификационные категории</i> | | |
| высшую | | 6 33 |
| первую | | 6 33 |
| вторую | | - - |
| соответствие должности | | 1 7 |
| без категории | | 5 27 |
| <i>стаж педагогической работы</i> | | |
| менее 2 лет | | 3 15 |
| от 2 до 5 лет | | 5 27 |
| от 5 до 10 лет | | 4 22 |
| от 10 лет до 20 лет | | 2 14 |
| свыше 20 лет | | 4 22 |
| <i>возраст педагогических работников</i> | | |
| менее 25 лет | | 2 14 |
| от 25 до 35 | | 1 7 |
| 35 и более, из них: | | 15 79 |
| пенсионеров | | 2 14 |
| <i>имеют ведомственные знаки отличия</i> | | |

| | | |
|---|----|----|
| «Отличник народного образования», «Отличник просвещения» | | |
| «Почетный работник общего образования» | | |
| <i>имеют другие знаки отличия</i> | | |
| Почетная грамота Министерства образования и науки РФ | 2 | 11 |
| Грамота губернатора Ивановской области | | |
| Благодарность Департамента образования Ивановской области | 11 | 61 |

Повышение квалификации педагогических кадров в 2023 году

| № п/п | Ф.И.О | Должность | Курсовая подготовка |
|-------|------------------------------|----------------------------|--|
| 1. | Быченкова Светлана Борисовна | Учитель русского языка | Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ОВЗ |
| 2. | Захаров Николай Анатольевич | Учитель трудового обучения | Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ОВЗ |
| 3. | Мочалкина Марина Борисовна | Учитель | Организация работы педагога с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС |
| 4. | Машкова Наталья Андреевна | Учитель-логопед | Организация коррекционно-педагогической работы учителя-логопеда, учителя-дефектолога по устранению различных нарушений речевой деятельности обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС |
| 5. | Бутрина Ольга Витальевна | Учитель математики | Инклюзивное образование: психолого-педагогические аспекты в условиях реализации ФГОС ОВЗ |

В 2023 году педагоги ОГКОУ «Кохомская коррекционная школа» активно принимали участие в различных мероприятиях по повышению профессиональной компетенции педагогов и обмену опытом. Это:

- Научно-методическая сессия межрегионального исследовательского коллектива «Развитие продуктивной лично-профессиональной позиции классного руководителя»;
- Международный педагогический форум «Общайся! Создавай! Применяй!»;
- Региональный форум «Время учиться»;
- Веб-форм «Личностное и профессиональное развитие классного руководителя»;
- Форум «Достояние России»;
- Межрегиональный молодежный педагогический форум;

- Форум наставников Ивановской области «Отдавший свет умножит ЕГО в себе»;
- Всероссийская конференция по педагогике «Воспитательная функция семьи»;
- «Новогодняя перезагрузка для молодых педагогов»;
- «Это нам не задавали» или «Как помочь ребенку с выполнением домашнего задания»;
- «Рука в руке: вместе с Неограниченными возможностями»;

Также в 2023 году в рамках региональной инновационной площадки по теме «Медиасреда как фактор формирования духовно-нравственных качеств личности ребенка» были проведены следующие мероприятия:

- Участие в Региональном форуме руководителей ОО «Актуальные задачи формирования единого образовательного пространства»;
- Участие в межмуниципальном методическом семинаре «Использование сетевого взаимодействия при организации обучения детей с ОВЗ и трудностями в обучении» по теме «Инновационная деятельность в рамках сетевого взаимодействия».

В 2023 году в рамках Инновационной площадки Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» наши педагоги принимали в международной научно-практической конференции «Ценности в системе воспитания: теория и практика». Педагоги ОГКОУ «Кохомская коррекционная школа» приняли в конференции онлайн-участие. А также приняли участие в вебинаре на тему «Теория и практика социально-педагогического сопровождения семейного воспитания».

Кроме этого, 6 педагогов нашей школы прошли курсы по федеральной рабочей программе воспитания в общеобразовательной организации: модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями).

В 2023 году 1 педагог получил диплом о профессиональной переподготовке по дополнительной профессиональной программе «Педагог общего образования». Присвоена квалификация: «Учитель технологии».

Аттестацию прошли 4 педагога: 1 чел. - высшая категория, 3 чел. – первая категория.

Отмечаем, что с 2023 года школа в рамках работы ресурсного центра осуществляет консультативную работу по воспитанию и образованию детей с РАС.

7.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой или иными информационными ресурсами и материально – технического оснащения

Перечень учебников и методических пособий, используемых в образовательном процессе в 2023 году.

| № п/п | Наименование дисциплин | Класс | Автор, назначение, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов | Экз. |
|-------|------------------------|---------|---|------|
| 1 | Природоведение | 1 класс | Н.Б. Матвеева, И. А. Ярочкина ФГОС ОВЗ «Мир природы и человека», 1 часть, 2017г., допущено Министерством образования и науки РФ | 15 |
| | | | Н.Б. Матвеева, И. А. Ярочкина ФГОС ОВЗ «Мир природы и человека», 2 часть, 2017г., допущено Министерством образования и науки РФ | 15 |
| | | 2 класс | Н.Б. Матвеева, И. А. Ярочкина ФГОС ОВЗ «Мир природы и человека», 1 часть, 2017г., | 15 |

| | | | | |
|--|----------------|---------|--|----|
| | | | допущено Министерством образования и науки РФ | |
| | | | Н.Б. Матвеева, И. А. Ярочкина ФГОС ОВЗ «Мир природы и человека», 1 часть, 2023г., допущено Министерством образования и науки РФ | 15 |
| | | | Н.Б. Матвеева, И. А. Ярочкина ФГОС ОВЗ «Мир природы и человека», 2 часть, 2017г., допущено Министерством образования и науки РФ | 15 |
| | | | Н.Б. Матвеева, И. А. Ярочкина ФГОС ОВЗ «Мир природы и человека», 2 часть, 2023г., допущено Министерством образования и науки РФ | 15 |
| | | 3 класс | Н. Б. Матвеева «Мир природы и человека»; учебник в 2х частях; часть 1, для обучающихся с интеллектуальными нарушениями ФГОС ОВЗ, издательство «Просвещение», 2018 год, допущено Министерством образования и науки РФ | 15 |
| | | | Н. Б. Матвеева «Мир природы и человека»; учебник в 2х частях; часть 2, для обучающихся с интеллектуальными нарушениями ФГОС ОВЗ, издательство «Просвещение», 2018 год, допущено Министерством образования и науки РФ | 15 |
| | | 4 кл. | Н. Б. Матвеева «Мир природы и человека»; учебник в 2х частях; часть 1, для обучающихся с интеллектуальными нарушениями ФГОС ОВЗ, издательство «Просвещение», 2020 год, допущено Министерством просвещения РФ | 15 |
| | | | Н. Б. Матвеева «Мир природы и человека»; учебник в 2х частях; часть 2, для обучающихся с интеллектуальными нарушениями ФГОС ОВЗ, издательство «Просвещение», 2020год, допущено Министерством просвещения РФ | 15 |
| | | 5 класс | Т. М. Лифанова, Е. Н. Соломина «Природоведение», ФГОС изд. «Просвещение», Москва, 2021г., допущено Министерством образования и науки РФ | 15 |
| | | 6 класс | Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина «Природоведение», изд. «Просвещение», 2020г., ФГОС (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) | 15 |
| | Естествознание | 7 класс | З. А. Клепина «Биология: растения, бактерии, грибы», изд. «Просвещение», 2022г., ФГОС (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) | 15 |
| | | 8 класс | А.И. Никишов, А.В. Теремов «Биология: | 15 |

| | | | | |
|--|-------------------|---------|---|----|
| | | | Животные», изд. «Просвещение», 2023г., рекомендовано Министерством образования и науки РФ ФГОС | |
| | | 9 класс | Е.Н.Соломина «Биология: Человек», изд. «Просвещение», 2013г., рекомендовано Министерством образования и науки РФ | 20 |
| | География | 6 класс | Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина «География», 2020г. изд. «Просвещение», ФГОС (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) | 15 |
| | | 7 класс | Т.М. Лифанова «География», изд. «Просвещение», 2022г. ФГОС (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) | 15 |
| | | 8 класс | Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина «География материков и океанов», изд. «Просвещение», 2023г., рекомендовано Министерством Образования и науки РФ ФГОС | 15 |
| | | 9 класс | Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина «География», изд. «Просвещение», 2011г., рекомендовано Министерством Образования и науки РФ | 25 |
| | История Отечества | 6 класс | И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова, «Мир истории», ФГОС (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), изд. «Просвещение», 2021г. | 15 |
| | | 7 класс | И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова «История Отечества», ФГОС (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), изд. «Просвещение», 2022г. | 15 |
| | | 8 класс | Бгажнокова И.М. Смирнова Л.В. «История Отечества», изд. «Просвещение», 2023 г., рекомендовано Министерством Образования и науки РФ | 15 |
| | | 9 класс | Б.В. Пузанов, О.И. Бородин «История России», изд. «Владос», 2013г. рекомендовано Министерством Образования и науки РФ | 20 |
| | Чтение | 1 класс | С.В. Комарова ФГОС ОВЗ «Речевая практика», изд. «Просвещение», 2017г., рекомендовано Министерством образования и науки РФ | 15 |
| | | | А.К. Аксенова, С.В. Комарова, М.И. Шишкова ФГОС ОВЗ «Букварь», 1часть; 2017г., рекомендовано Министерством образования и науки РФ | 15 |
| | | | А.К. Аксенова, С.В. Комарова, М.И. Шишкова ФГОС ОВЗ «Букварь», 2часть; 2017г., рекомендовано Министерством образования и науки РФ | 15 |
| | | 2 класс | С.В. Комарова ФГОС ОВЗ «Речевая практика», изд. «Просвещение», 2017г.; | 15 |

| | | | | |
|--|--|---------|--|----|
| | | | рекомендовано Министерством образования и науки РФ | |
| | | | С.В. Комарова ФГОС ОВЗ «Речевая практика», изд. «Просвещение», 2023г.; рекомендовано Министерством образования и науки РФ | 15 |
| | | | С.Ю. Ильина, А.К. Аксенова ФГОС ОВЗ «Чтение», 1часть изд. «Просвещение», 2017г., рекомендовано Министерством образования и науки РФ | 15 |
| | | | С.Ю. Ильина, А.К. Аксенова ФГОС ОВЗ «Чтение», 1часть изд. «Просвещение», 2023г., рекомендовано Министерством образования и науки РФ | 15 |
| | | | С.Ю. Ильина, А.К. Аксенова ФГОС ОВЗ «Чтение», 2часть, изд. «Просвещение», 2017г., рекомендовано Министерством образования и науки РФ | 15 |
| | | | С.Ю. Ильина, А.К. Аксенова ФГОС ОВЗ «Чтение», 2часть, изд. «Просвещение», 2023г., рекомендовано Министерством образования и науки РФ | 15 |
| | | 3 класс | С.Ю. Ильина, А.К. Аксенова ФГОС ОВЗ «Чтение», 1часть, изд. «Просвещение», 2018г., рекомендовано Министерством образования и науки РФ | 15 |
| | | | С.Ю. Ильина, А.К. Аксенова ФГОС ОВЗ «Чтение», 2часть, изд. «Просвещение», 2018г., рекомендовано Министерством образования и науки РФ | 15 |
| | | | С.В. Комарова ФГОС ОВЗ «Речевая практика», изд. «Просвещение», 2019г., рекомендовано Министерством образования и науки РФ | 15 |
| | | 4 класс | С.Ю. Ильина, А.К. Аксенова «Чтение», 1часть, ФГОС ОВЗ, изд. «Просвещение», 2019г., рекомендовано Министерством просвещения РФ | 15 |
| | | | С.Ю. Ильина, А.К. Аксенова ФГОС ОВЗ «Чтение», 2часть, изд. «Просвещение», 2019г., рекомендовано Министерством просвещения РФ | 15 |
| | | | С.В. Комарова ФГОС ОВЗ «Речевая практика», изд. «Просвещение», 2019г., рекомендовано Министерством просвещения РФ | 15 |
| | | 5 класс | З.Ф. Малышева «Чтение», изд. «Просвещение», ФГОС, 2021г., рекомендовано Министерством образования и науки РФ | 15 |
| | | 6 класс | И.М. Бгажнокова, Е.С. Погодина «Чтение», ФГОС (для обучающихся с | 15 |

| | | | | |
|--|--------------|---------|--|----|
| | | | интеллектуальными нарушениями), изд. «Просвещение», 2021г., рекомендовано Министерством образования и науки РФ | |
| | | 7 класс | А.К. Аксенова «Чтение», изд. «Просвещение», 2022г., ФГОС (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), | 15 |
| | | 8 класс | З.Ф. Малышева «Чтение», изд. «Просвещение», 2023 г., рекомендовано Министерством образования и науки РФ ФГОС | 15 |
| | | 9 класс | А.К. Аксенова, М. И. Шишкова, «Чтение», изд. «Просвещение», 2013г., рекомендовано Министерством образования и науки РФ | 20 |
| | Русский язык | 2 класс | Э.В. Якубовская ФГОС ОВЗ «Русский язык», 1 часть, изд. «Просвещение», 2017г., рекомендовано Министерством образования и науки РФ | 15 |
| | | | Э.В. Якубовская ФГОС ОВЗ «Русский язык», 1 часть, изд. «Просвещение», 2023 г., рекомендовано Министерством образования и науки РФ | 15 |
| | | | Э.В. Якубовская ФГОС ОВЗ «Русский язык», 2 часть, изд. «Просвещение», 2017г., рекомендовано Министерством Образования и науки РФ | 15 |
| | | | Э.В. Якубовская ФГОС ОВЗ «Русский язык», 2 часть, изд. «Просвещение», 2023 г., рекомендовано Министерством Образования и науки РФ | 15 |
| | | 3 класс | Э.В. Якубовская ФГОС ОВЗ «Русский язык», 1 часть, изд. «Просвещение», 2018г., рекомендовано Министерством Образования и науки РФ | 15 |
| | | | Э.В. Якубовская ФГОС ОВЗ «Русский язык», 2 часть, изд. «Просвещение», 2018г., рекомендовано Министерством Образования и науки РФ | 15 |
| | | 4 класс | Э.В. Якубовская, Л.В. Коршунова «Русский язык», 1 часть ФГОС, изд. «Просвещение», 2021г., рекомендовано Министерством Образования и науки РФ | 15 |
| | | | Э.В. Якубовская, Л.В. Коршунова «Русский язык», 2 часть ФГОС, изд. «Просвещение», 2021г., рекомендовано Министерством Образования и науки РФ | 15 |
| | | 5 класс | Э.В. Якубовская Н. Г., Галунчикова, «Русский язык», 5 кл., ФГОС изд. «Просвещение», 2021г., рекомендовано Министерством Образования и науки РФ | 15 |
| | | 6 класс | Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова | 15 |

| | | | | |
|--|------------|--------|---|----|
| | | | «Русский язык», изд. «Просвещение», 2021г., ФГОС (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) | |
| | | 7класс | Н. Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская «Русский язык», 7 кл., изд. «Просвещение», 2022г., ФГОС (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) | 15 |
| | | 8класс | Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская «Русский язык», изд. Просвещение», 2023 г. рекомендовано Министерством Образования и науки РФ ФГОС | 15 |
| | | 9класс | Н.Г. Галунчикова , Э.К. Якубовская «Русский язык», изд. «Просвещение», 2012г.; рекомендовано Министерством Образования и науки РФ | 20 |
| | Математика | 1класс | Т.В. Алышева «Математика» ФГОС ОВЗ, 1 часть, изд. «Просвещение», 2017г.; рекомендовано Министерством Образования и науки РФ | 15 |
| | | | Т.В. Алышева «Математика» ФГОС ОВЗ, 2 часть, изд. «Просвещение», 2017г.; рекомендовано Министерством Образования и науки РФ | 15 |
| | | 2класс | Т.В. Алышева «Математика» 1 часть, изд. «Просвещение», 2017г. ФГОС ОВЗ; на издание получены положительные экспертные заключения по результатам научной (заключение РАО №1251 от 18.11.2016г.), педагогической (заключение РАО № 1201 от 21.11.2016г.), общественной (заключение РКС № 459-ОЭ от 19.12.2016г.) | 15 |
| | | | Т.В. Алышева «Математика» 1 часть, изд. «Просвещение», 2023 г. ФГОС ОВЗ | 15 |
| | | | Т.В. Алышева «Математика» 2 часть, изд. «Просвещение», 2017г. ФГОС ОВЗ; на издание получены положительные экспертные заключения по результатам научной (заключение РАО №1251 от 18.11.2016г.), педагогической (заключение РАО № 1201 от 21.11.2016г.), общественной (заключение РКС № 459-ОЭ от 19.12.2016г.) | 15 |
| | | | Т.В. Алышева «Математика» 2 часть, изд. «Просвещение», 2023 г. ФГОС ОВЗ | 15 |
| | | 3класс | Т.В. Алышева «Математика» ФГОС ОВЗ ,1 часть, изд. «Просвещение», 2018г. рекомендовано Министерством Образования и науки РФ | 15 |
| | | | Т.В. Алышева «Математика» ФГОС ОВЗ, 2 часть, изд. «Просвещение», 2018г., рекомендовано Министерством | 15 |

| | | | | |
|--|-------------|---------|---|-----|
| | | | Образования и науки РФ | |
| | | 4класс | Т.В. Алышева, И.М. Яковлева «Математика» 1часть, ФГОС ОВЗ изд. «Просвещение», 2020 г., рекомендовано Министерством Просвещения РФ | 15 |
| | | | Т.В. Алышева, И.М. Яковлева «Математика» 2часть, ФГОС ОВЗ изд. «Просвещение», 2020 г., рекомендовано Министерством Просвещения РФ | 15 |
| | | 5класс | М.Н. Перова, Г.М. Капустина «Математика», ФГОС, изд. «Просвещение», 2020 г., рекомендовано Министерством просвещения РФ | 15 |
| | | 6класс | Г.М. Капустина, М.Н. Перова «Математика», изд. «Просвещение», 2021г., ФГОС, рекомендовано Министерством Образования и науки РФ | 15 |
| | | 7 класс | Т.В. Алышева «Математика», изд. «Просвещение», 2023г. ФГОС (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) | 15 |
| | Информатика | 7 класс | Т.В. Алышева , В.Б. Лабутин «Информатика», ФГОС, изд. «Просвещение», 2023г. | 15 |
| | | 8 класс | В. В. Эк «Математика», изд. «Просвещение», 2023 г., ФГОС | 15 |
| | | 9 класс | М.Н. Перова «Математика», изд. «Просвещение»,2012г., | -10 |
| | | | М.Н. Перова «Математика», изд. «Просвещение»,2013г., | 20 |
| | Технология | 1 класс | Л.А. Кузнецова Я.С. Симукова ФГОС ОВЗ «Технология: Ручной труд», изд. «Просвещение», 2017г. рекомендовано Министерством Образования и науки РФ | 15 |
| | | 2 класс | Л.А. Кузнецова Я.С. Симукова ФГОС ОВЗ «Технология: Ручной труд», изд. «Просвещение», 2017г. рекомендовано Министерством Образования и науки РФ | 15 |
| | | | Л.А. Кузнецова Я.С. Симукова ФГОС ОВЗ «Технология: Ручной труд», изд. «Просвещение», 2023 г. рекомендовано Министерством Образования и науки РФ | 15 |
| | | 3 класс | Л.А. Кузнецова Я.С. Симукова ФГОС ОВЗ «Технология: Ручной труд», изд. «Просвещение», 2018г. рекомендовано Министерством Образования и науки РФ | 15 |
| | | 4 класс | Л.А. Кузнецова Я.С. Симукова «Технология: Ручной труд»,ФГОС, изд. «Просвещение», 2019г. рекомендовано Министерством Образования и науки РФ | 15 |
| | | 5 класс | Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая ФГОС ОВЗ «Технология: Швейное дело», ФГОС, изд. | 8 |

| | | | | |
|--|-----|---------|--|----|
| | | | «Просвещение», 2020г, рекомендовано Министерством просвещения РФ | |
| | | 6 класс | Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая «Технология: Швейное дело», изд. «Просвещение», 2021г., ФГОС ОВЗ, рекомендовано Министерством Образования и науки РФ | 8 |
| | | 7 класс | Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая «Технология: Швейное дело», изд. «Просвещение», 2022г., ФГОС (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) | 15 |
| | | 8 класс | Г. Г. Мозговая «Технология: Швейное дело», изд. «Просвещение», 2023г., рекомендовано Министерством Образования и науки РФ ФГОС | 10 |
| | | 9 класс | Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая «Технология: Швейное дело», изд. «Просвещение», 2010г., рекомендовано Министерством Образования и науки РФ | 5 |
| | | | Г. Б. Картушина, «Технология: Швейное дело», изд. «Просвещение», 2011г., рекомендовано Министерством Образования и науки РФ | 5 |
| | | | Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая «Технология: Швейное дело», изд. «Просвещение», 2013г., рекомендовано Министерством Образования и науки РФ | 6 |
| | ИЗО | 1 класс | М. Ю. Рау, М.А. Зыкова ФГОС ОВЗ «Изобразительное искусство», изд. «Просвещение», 2018г., рекомендовано Министерством Образования и науки РФ | 15 |
| | | 2 класс | М. Ю. Рау, М.А. Зыкова ФГОС ОВЗ «Изобразительное искусство», изд. «Просвещение», 2017г., рекомендовано Министерством Образования и науки РФ | 15 |
| | | | М. Ю. Рау, М.А. Зыкова ФГОС ОВЗ «Изобразительное искусство», изд. «Просвещение», 2023 г., рекомендовано Министерством Образования и науки РФ | 15 |
| | | 3 класс | М. Ю. Рау, М.А. Зыкова ФГОС ОВЗ «Изобразительное искусство», изд. «Просвещение», 2018г., рекомендовано Министерством Образования и науки РФ | 15 |
| | | 4 класс | М. Ю. Рау, М.А. Зыкова ФГОС ОВЗ «Изобразительное искусство», изд. «Просвещение», 2019 г., рекомендовано Министерством просвещения РФ | 15 |
| | | 5 класс | М. Ю. Рау, М.А. Зыкова ФГОС ОВЗ «Изобразительное искусство», изд. «Просвещение», 2020 г., рекомендовано Министерством просвещения РФ | 15 |

| | | | |
|--------------------------------|---------|--|----|
| Социально-бытовая ориентировка | 5 класс | Учебное пособие. В.П. Субчева «Социально-бытовая ориентировка», изд. «Владос», 2013г рекомендовано Министерством Образования и науки РФ | 25 |
| | 6 класс | Учебное пособие. В.П. Субчева «Социально-бытовая ориентировка», изд. «Владос», 2013г рекомендовано Министерством Образования и науки РФ | 25 |
| | 7 класс | Учебное пособие. В.П. Субчева «Социально-бытовая ориентировка», изд. «Владос», 2013г рекомендовано Министерством Образования и науки РФ | 25 |
| | 8 класс | Учебное пособие. В.П. Субчева «Социально-бытовая ориентировка», изд. «Владос», 2013г. рекомендовано Министерством Образования и науки РФ | 25 |
| | 9 класс | Учебное пособие. В.П. Субчева «Социально-бытовая ориентировка», изд. «Владос», 2013г. рекомендовано Министерством Образования и науки РФ | 25 |
| Музыка | 2 класс | Евтушенко И.В. «Музыка» ФГОС, изд. «Просвещение», 2023г. | 10 |

Методические пособия:

| Класс | Автор, название методического пособия |
|---|--|
| 1 – 4 класс, воспитательная работа, логопедия | Кульневич «Воспитательная работа в начальной школе», 2004. Просвещение; «Здоровьесберегающие технологии», 2003, Просвещение; «Формирование словаря», 2003, Просвещение; Лопаева «Логопедическая работа», 2004, Просвещение; «Методические разработки воспитательных дел: класс, классные дела», 2004, Просвещение; Шевченко С.Г. «Коррекционно-развивающее обучение», 2001, Просвещение; Петухов В.Н. «Мягкая игрушка», 2005, Просвещение; «Диагностика и коррекция задержки психического развития детей», 2001, Просвещение; «Лабиринт души. Терапевтические сказки», 2001, Просвещение; Ефименкова Е.Л. «Коррекция устной и письменной речи в начальных классах», 2003, Учитель; Воронкова В.В. «Уроки русского языка во 2 классе», 2003, Просвещение; «Сказочные кроссворды А.С.Пушкина», 1998, Просвещение; «Задачи сказки кота Потряскина», 2002, Просвещение; «Уроки труда 3-4 класс», 2002, Просвещение; Ушаков Б.Н. «Внеклассные занятия по русскому языку», 1997, |

| | |
|--|--|
| | <p>Просвещение;</p> <p>«Сценарии праздников, классных часов, игр, развлечений», 2004, Просвещение;</p> <p>«Осенние праздники, игры и забавы», 2000, Просвещение;</p> <p>«Сказка как источник творчества детей», 2001, Просвещение;</p> <p>Курцева З.И. «Ты словечко, я словечко», 2000, Просвещение;</p> <p>Усачева В.О. «Музыкальное искусство», 2002, Просвещение;</p> <p>«Конспекты уроков по народной культуре». 2003, Просвещение;</p> <p>«Праздники круглый год», 2002, Просвещение;</p> <p>«С чего начинается Родина?», 2003, Москва;</p> <p>«В союзе с природой», 2003, Просвещение;</p> <p>Справочник школьника, 2003, Просвещение;</p> <p>«Энциклопедия домашних животных для детей», 2002, РОСМЭН</p> <p>Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки «ч» и «щ», 2004, Просвещение;</p> <p>Узянова И.М. «Рабочие программы начальных специальных (коррекционных) классов VIII вида общеобразовательных учреждений 1-4 класс», 2012, Учитель;</p> <p>Аксенова А.К., Ильина С.Ю. «Методика преподавания русского языка в школе для детей с нарушениями интеллекта», 2011, Просвещение;</p> <p>«Справочник воспитателя (классного руководителя) для учреждений VII-VIII вида», 2013, Учитель;</p> <p>«Дневник педагога психолога. Планирование работы», 2011,</p> <p>Эк В.В. «Обучение математики обучающихся младших классов в коррекционной школе VIII вида», 2005, Просвещение;</p> <p>«Система воспитательной работы в коррекционном учреждении: планирование, развивающие программы, методики», 2012, Учитель;</p> <p>«Поурочное планирование по русскому языку 3 класс», 2012, Учитель;</p> <p>Мозговая В. «Уроки физической культуры в начальных классах коррекционных школ», 2009, Учитель;</p> <p>Карлина Р. «Система воспитательной работы в коррекционном обучении 6-8 видах», 2012, Просвещение;</p> <p>«Внеклассные мероприятия. Новые сценарии 1 класс», 2006, Просвещение;</p> <p>«Внеклассные мероприятия. Новые сценарии 2 класс», 2007, Просвещение;</p> <p>«Внеклассные мероприятия. Новые сценарии 4 класс», 2007, Просвещение;</p> <p>«Внеклассные мероприятия. Новые сценарии 3 класс», 2007,</p> |
|--|--|

| | |
|-------------|--|
| | <p>Просвещение;</p> <p>«Справочник классного руководителя 1-4 класс», 2007, Учитель;</p> <p>«Справочник завуча начальной школы 1-4 класс», 2006, Учитель;</p> <p>«Новые 135 уроков здоровья или школьных докторов природы», 2007,</p> <p>«Коррекционно - развивающие занятия. Развитие речи 1-4 класс», 2007,</p> <p>«Обучение чтению. Поурочные разработки в 1 классе», 2006, Глобус;</p> <p>«Настольная книга завуча начальной школы», 2007, Глобус;</p> <p>Худенко Е.Д. «Планирование уроков развития речи», 2004, Акри;</p> <p>Шабанова А.А. «Математические коррекционно-развивающие занятия с учащимися подготовительных групп и 1-2 классах», 2005,</p> |
| 5 – 9 класс | <p>«Очерки о детских писателях», 2002, Москва;</p> <p>Черник С.Е. «Физическая культура во вспомогательной школе», 1997, Просвещение;</p> <p>«Социальная и экономическая география Ивановской области», 2003, Верхне – Волжское;</p> <p>«Молодежные вечера», 2002, Владос;</p> <p>«Русские полководцы», 1998, Просвещение;</p> <p>«Изучаем древний мир. Энциклопедия», 2000, Просвещение;</p> <p>«Сокровища России. Энциклопедия», 2001, РОСМЭН;</p> <p>«Праздники народов России. Энциклопедия», 2002, РОСМЕН;</p> <p>«История древнего мира. Энциклопедия», 2003, Олма- Пресс Образование;</p> <p>«История средних веков. Энциклопедия», 2003, Олма- Пресс Образование;</p> <p>«История нового времени XVI-XVII века. Энциклопедия», 2003, Олма- Пресс Образование;</p> <p>«Новое время XIX век. Энциклопедия», 2003, Олма- Пресс Образование;</p> <p>«Новейшая история XX век. Энциклопедия», 2003, Олма-Пресс Образование;</p> <p>«История России IX-XVII века. Энциклопедия», 2003, Олма-Пресс Образование;</p> <p>«История России XX век. Энциклопедия», 2003, Олма- Пресс Образование;</p> <p>«Методика обучения русскому языку в коррекционной школе», 2002, Просвещение;</p> <p>Петрова Л.В. «Методика преподавания истории в специальных коррекционных школах 8 вида», 2003, Просвещение;</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Пузанов В.Б. «Уроки истории в 7 классе специальных коррекционных школ VIII вида», 2003, Владос;</p> <p>Пузанов В.Б. «Уроки истории в 8 классе специальных коррекционных школ VIII вида», 2003, Владос;</p> <p>«Сценарии классных часов и вечеров 7-9 классы», 2004, Просвещение;</p> <p>Аксенова А.К. «Развитие речи в 5-9 классах», 2004, Просвещение;</p> <p>Субчева В.П. «5-9 класс методическое пособие. Социально-бытовая ориентировка», 2013, Владос;</p> <p>Аксенова А.К. «Обучение грамоте. Методические рекомендации», 2009, Просвещение;</p> <p>Скурихин Д.А. «Тематическое планирование и конспекты уроков по столярному делу 9 класс», 2010, Владос;</p> <p>«Профессионально-трудовая социализация молодежи с ограниченными возможностями», 2009, Просвещение;</p> <p>Субчева В.П. «Развернутое тематическое планирование: социально-бытовая ориентировка», 2012, Учитель;</p> <p>Залялетдинова Ф. «Нестандартные уроки математики в коррекционной школе 5-9 класс», 2007, Владос;</p> <p>«Справочник завуча. Учебно-методическая работа, учебно-воспитательная работа 5-11 классы», 2006, Глобус;</p> <p>Стегурина «Математика 5-6 класс. Тематический и итоговый контроль, внеклассные мероприятия», 2007,</p> <p>Программа обучения учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью. 2011г,</p> <p>Розмари Кроссли «Безмолвие», Москва «Никея» 2018год</p> <p>ФГОС ОВЗ «Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», Москва «Просвещение» 2017г.</p> <p>«Программно- методическое обеспечение профессионально-трудового обучения», Кострома, 2014 год</p> <p>«Адаптация образовательной программы обучающегося с расстройствами аутистического спектра», методическое пособие; Москва 2016год</p> <p>-92. К.Е. Балдин «Замечательные люди Ивановского края». Иваново, 2019г.. Учебное пособие по историческому краеведению для обучающихся 9 класса.</p> <p>93.- 102. К.Е. Балдин А.М. Семененко «Ивановский край в истории Отечества», Иваново, 2019г. Учебное пособие по историческому краеведению для обучающихся 9 класса.</p> <p>103. «Формирование жизненных компетенций у обучающихся с расстройствами аутистического спектра», Москва, 2016г.</p> |
|--|---|

Наглядно-методические пособия:

«Времена года. Зима», «На улице большого города», «Как делают шерстяные вещи», «Дикие животные и птицы», «Домашние животные: кошки», «Знаем ли мы птиц», «Лес защищаем», «Времена года. Лето», «Времена года. Осень», «Времена года. Весна», «Дикие животные. Домашние животные», «Что растет в саду и в огороде», «Собираем урожай», «Съедобные и несъедобные грибы», «Животный мир средней полосы», «Овощи», «Грибы», «Азбука цвета», «Цвета», «Дорожные знаки», «Осторожно!», «Умей действовать при пожаре», «Если ты остался один дома», 2 Хорошие манеры», «Правила безопасности для детей», «Внимание: взрывные устройства», «Геометрические фигуры», «Сложение», «Примеры на сложение», «Деление», «Вычитание», «Меры величин», «Написание чисел», «Целое и часть», «Цифры», «Плоские фигуры», «Таблица умножения», «Умножение», «Дикие и домашние птицы», «Кто живет в лесу», «Насекомые и паукообразные», «Круглый год», «Правила дорожного движения», «Распорядок дня», «Алфавит».

Демонстрационный материал:

«Портреты русских детских писателей 20 века»; комплекты демонстрационных таблиц: «Технология обработки ткани», «Технология обработки древесины»; комплект государственных символов РФ: «Герб», «Гимн», «Флаг»; «Правильная осанка»; «Однородные члены предложения», «Написание безударных личных окончаний глагола», «Составление чисел», «Среда обитания. Редкие и исчезающие виды животных», «Грамота. Ударение. Слоги», «Перенос слов», «Съедобные грибы», «Зима», «Весна», «Перелетные птицы», «Домашние животные», «Овощи», «Дикие животные», «Птицы», «Пресмыкающиеся и земноводные», «Насекомые», «Бытовая техника», «Дорожная безопасность», «Лесные ягоды», «Посуда», «Обувь», «Фрукты», «Садовые ягоды», «Комнатные растения»

Диски:

«Великие композиторы», «Орфографический словарь», «Уроки служения Отечеству. Сталинградская битва», «Музыкальные спектакли», «Блистательные писатели и поэты», «День Победы», «Звуки, голоса и шумы», «Мир без войны», «Здравствуй, школа»

Гербарии:

«Полезные ископаемые», «Шишки, плоды и семена», «Чугун и сталь», «Известняки», «Гранит и его составные части», «Металлы и сплавы», «Торф и продукты его переработки», «Растительность низменного типа болот», «Растительность верхнего типа болот», «Виды защитных окрасок», «Гербарии».

Географические карты:

«Климатическая карта России», «Физическая карта. Евразия», «Природные зоны России», «Физическая карта мира», «Физическая карта России», «Зоогеографическая карта», «Климатическая карта мира».

Карты по истории:

«Древнерусское государство во второй половине 10-12 веков», «Советский Союз в 1985-1991 годах. Распад СССР», «Военные действия 1942-1945 годов», «Западная Европа 1918-1923 годов», «Федеративное устройство Российской Федерации», «Политическая карта мира», «Российское государство 15-16 веков», «Русское княжество 12-13 веков».

7.4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Школа занимает 2-х этажное приспособленное здание со всеми видами благоустройства: водопроводом, канализацией, центральным отоплением.

Учреждение оборудовано специализированными учебными кабинетами:

1. Швейные мастерские – 2 кабинета
 2. Столярные мастерские – 2 кабинета
 3. Кабинет логопеда - 2 кабинета
 4. Кабинет психолога и социального педагога
 5. Кабинет дефектолога
 6. Сенсорная комната
 7. Интерактивный класс - 2 кабинета
 8. Спортивный зал
 9. Актный зал
 10. Кабинет СБО
 11. Административно-служебные помещения
- Общая площадь – 1015,5 кв. м

| № п/п | Перечень учебных помещений | Площадь учебных помещений |
|-------|----------------------------|---------------------------|
| 1 | Учебные кабинеты | 293,8 кв. м |
| 2 | Швейные мастерские | 75 кв. м |
| 3 | Столярные мастерские | 70,9 кв. м |
| 4 | Спортивный зал | 43,5 кв. м |

Техническое оснащение образовательного процесса.

| Вид | Количество |
|---|--|
| Информационно-техническое оснащение | |
| Аудиотехника | Интерактивный комплекс – 6 Акустическая система – 1 Интерактивный пол - 1 |
| Демонстрационно-информационное оборудование | Телевизоры - 4 |
| Фото - и видеотехника | Фотоаппарат – 2 Видеокамера – 1 |
| Компьютеры | Компьютер – 13 Ноутбук – 3 Планшет - 1 |
| Копировально-множительная техника | МФУ - 6 Принтер – 3 Принтер цветной – 2 Комплект минитипография - 1 |
| Интернет | Количество подключенных рабочих мест - 26 |
| Другое (указать наименование) | Факс - 1 Телефон обычный – 5 Телефон радио – 2 Микшерный пульт – 1 Мультимедиапроектор - 2 |

| | |
|------------------------------------|--|
| | Музыкальный центр - 2 |
| Материально-техническое оснащение | |
| Тренажёры | Тренажеры – 2 единицы. |
| Наименования учебного оборудования | 1. Станочное оборудование – 9 единицы. 2. Электрифицированный инструмент – 22 единицы. 3. Швейная производственная машина – 6 единицы. 4. Швейная машина бытовая – 6 единицы. 5. Гладильная электроустановка - 2 единица. 6. Оверлог – 2 единица. 7. Отпариватель – 2 единицы 8. Гимнастические стенки – 4 единицы. |

В рамках региональной программы «Модернизация школьных систем образования» в 2023 году был проведен капитальный ремонт здания.

Капитальный ремонт здания

| Вид | Наименование, ед. изм. | Стоимость, руб. |
|--------------------------------|--|---|
| Капитальный ремонт здания | | |
| Капитальный ремонт | Демонтажные работы архитектурные решения | Средства федерального бюджета 14 351 731,18 Средства регионального бюджета 10 110 092,52 |
| | Демонтажные работы конструктивные решения | |
| | Общестроительные работы архитектурные решения | |
| | Общестроительные работы конструктивные решения | |
| | Внутреннее электрооборудование | |
| | Видеонаблюдение | |
| В 2023 году выделено = освоено | | 24 461 823,70 |

Для обновления материально-технической базы учреждения приобретено оборудование

| Вид | Наименование, ед. изм. |
|---|--|
| Аудиотехника | Звукоусиливающая аппаратура с комплектом акустических систем – 1 |
| Демонстрационно-информационное оборудование | Интерактивные панели - 10 |
| | Телевизоры - 4 |
| Фото и видео техника | Управляемая видеокамера с функцией фотосъемки – 1 |
| Компьютеры | Компьютер – 15 |
| | Ноутбук – 2 |
| Копировально- | МФУ - 7 |

| | |
|------------------------------------|--|
| множительная техника | Принтер – 2 |
| | Принтер цветной – 1 |
| Интернет | Количество подключенных рабочих мест - 26 |
| Другое (указать наименование) | Стенды информационные – 8 |
| Тренажёры | Ковер гимнастический – 2 |
| | Конструктор (бизиборд) – 2 |
| | Конструктор деревянный напольный – 1 |
| | Скамейка гимнастическая универсальная – 1 |
| | Мягконабивные модули – 7 |
| | Пазлы напольные – 1 |
| Наименования учебного оборудования | Машина швейно-вышивальная 1 |
| | Фрезерно-гравировальный станок |
| | Производственный стол – 3 |
| | Доска магнитно-маркерная – 1 |
| | Токарный станок со столом – 1 |
| | Зеркало для примерок травмобезопасное |
| Другое (указать наименование) | Водонагреватель – 2 |
| | Мультимедийная трибуна – 1 |
| | Стол в президиум – 6 |
| | Светодиодный прожектор – 2 |
| | Система для затемнения окон – 3 |
| | Стол для столовой (обеденный) – 8 |
| | Стол компьютерный – 6 |
| | Стол с тумбой и подставкой для системного блока – 8 |
| | Столы ученические двухместные/одноместные регулируемые – 33 |
| | Стул для актового зала – 50 |
| | Стул для столовой металлический – 32 |
| | Стул ученический регулируемый по высоте – 71 |
| | Холодильник – 1 |
| | Шкаф для хранения медицинских документов, учебных пособий – 12 |
| | Шкаф для одежды – 6 |
| | Шкаф-витрина – 1 |
| | Шкаф-тумба – 1 |
| | Полка – 1 |
| | Кресло офисное для учебного класса – 7 |
| | Моечные ванны – 3 |

Приоритетное направление деятельности ОГКОУ «Кохомская коррекционная школа» - социальная адаптация обучающихся с интеллектуальными нарушениями, включающая

профессионально-трудовое обучение и профессиональную ориентацию. Профессионально-трудовое обучение – один из основных предметов учебного плана.

Для организации эффективного образовательного процесса по профилю «Столярное дело» имеется современное оборудование:

- ручные и электроинструменты для выполнения столярных работ;
- станки деревообрабатывающие многофункциональные;
- заточные станки;
- токарные станки;
- сверлильные;
- фрезерно-гравировальный станок с ЧПУ;
- комплекты учебно-методических материалов и наглядные пособия по технике безопасности для изучения столярного дела.

Для удобства обучающихся закуплены новые современные верстаки, оборудованы зоны хранения инструмента и материалов. Для улучшения качества работы педагогов организованы удобные современные рабочие места. Мастерские оснащены интерактивными комплексами.

Для организации эффективного образовательного процесса по профилю «Швейное дело» имеется современное оборудование:

- промышленные швейные машины;
- бытовые швейные машины и вышивальная машина;
- оверлоки;
- гладильные системы;
- отпариватель;
- раздвижные манекены с точностью повторяющие формы человеческого тела и соответствующие разным размерам;
- швейный инструмент (различные ножницы);
- комплекты учебно-методических материалов и наглядные пособия по технике безопасности для изучения швейного дела.

Для организации нового направления деятельности обучающихся в школе оборудована мастерская для переплетно-картонажного дела. Кабинет оборудован ручными инструментами и станками для переплетно-картонажных работ.

Имеется оборудование:

- биговщик;
- переплетчик на пластиковую пружину;
- резак для бумаги ручной;
- обрезчик углов;
- многофункциональное устройство;
- степлер электрический;
- комплект учебных пособий по картонно-переплетному делу;
- компьютерная техника.

Оборудовано место для сборки продукции (сборочный стол). Оборудованы зоны хранения инструмента и материалов, комплектующих. Для улучшения качества работы педагога организованы удобное современное рабочее место, оснащенное компьютерной техникой.

Для психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы обучающихся с ОВЗ были переоборудованы кабинеты специалистов.

Логопедическая работа в коррекционной школе занимает важное место в процессе коррекции нарушения развития ребенка с особыми образовательными потребностями.

Для полноценной работы учителя-логопеда имеется:

- логомер 2;
- игра логопедическая из серии «Мерсибо»;
- комплекс для профилактики дисграфии;
- логопедическое обследование детей. Диагностика. Методика В.М. Акименко;

- методика «Развитие и коррекция речи детей 4-8 лет» методика В.М. Акименко;
- тактильная игра «Определи на ощупь»;
- тактильное сборное мягкое панно;
- комплект рукавичек «Семья»;
- набор для познавательного развития ИНТОШКА с дополнительным ящиком-модулем специально для логопеда;
- проекционный комплекс;
- принтер;
- многофункциональный комплекс;
- стол компьютерный;
- интерактивный комплекс;

Посредством специализированного оборудования будет решаться много логопедических задач: создание благоприятных условий для развития речи, обучения, воспитания и социальной адаптации детей с умственной отсталостью.

Коррекционно-педагогическая работа учителя-дефектолога, основываясь на принципах коррекционной педагогики, строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, в соответствии со структурой и характером нарушений, их влиянием на учебную деятельность и общее развитие ребенка.

Для полноценной работы учителя-дефектолога имеется:

- образовательная интегрированная система МУЛЬТИМАЙНД;
- базовый набор НУМИКОН для индивидуальных коррекционных занятий с детьми 7-9 лет;
- комплекс для развития речи, обучения грамоте, формирования математических представлений и развития базовых учебных умений;
- прогрессивные матрицы Равена;
- развивающие игры Никитиных (набор);
- интерактивный пол.

Организовано удобное современное место учителя, заменена мебель.

Целью работы педагога-психолога является сопровождение процесса психологического развития обучающихся, содействие созданию психологических условий для наилучшей адаптации детей в образовательном учреждении и развитие личности каждого ребенка.

Педагогом-психологом составляются и апробируются коррекционные программы, включающие в себя следующие блоки: коррекция сенсорно-перцептивной и познавательной деятельности, эмоционального развития ребенка в целом, поведения детей и подростков, личностного развития в целом и отдельных его аспектов.

Для полноценной работы педагога-психолога имеется:

- психолого-педагогическая диагностика познавательного развития;
- чемодан психолога;
- комплекс для развития речи, обучения грамоте, формирования математических представлений и развития базовых учебных умений;
- стол журнальный;
- мягкое кресло;
- открытый стеллаж (полукруглый) для учебных пособий;
- стол разноцветный детский игровой Ромашка, разделяющийся на столики, в комплекте с 4 стульями.

Организована зона хранения учебного и дидактического материала.

Современное оборудование сенсорной комнаты позволяет поднять занятия с детьми на качественно новый уровень, сделать их привлекательными для детей, значительно повысить результативность коррекционной работы.

Главные задачи сенсорной комнаты релаксация, снятие напряжения и избавления от стресса. Занятия в сенсорной комнате положительно сказываются на психическом и эмоциональном развитии детей.

Для работы педагог-психолога в школе имеется оборудование для релаксационных и активизационных целей:

- система активного потолка
- бассейн 150x150см
- большая воздушно-пузырьковая колонна
- зеркальная настенная конструкция
- лежанка мягкая складывающаяся в кубический пуф
- мягкая конструкция
- солнечный домик суперинтерактивный
- пуф круглый
- интерактивный песочный стол
- ковер релаксационный для сенсорных комнат
- проектор с вращающимся полупрозрачным икосаэдром
- проектор неповторяющегося
- проектор призматрон
- кривое зеркало с волоконнооптическими нитями
- панно большое
- система из 6 золотых зеркальных фигур
- система освещения золотых фигур
- зеркальная настенная
- сенсорная тропа
- тактильная дорожка
- балансир с кольцевым лабиринтом
- балансир с хаотичным лабиринтом
- балансир с продольным лабиринтом
- напольные кочки (для балансировки)
- ионизатор
- светильник Молния
- пульт управления устройствами сенсорной комнаты
- проекционный комплекс.

Организовано удобное современное место специалиста, зона хранения учебного дидактического материала.

Физическое воспитание детей с ОВЗ занимает особое место в учебном процессе. В процессе физического воспитания и развития детей происходит не только становление двигательной сферы ребенка, но и осуществляется формирование умственных способностей, нравственно-эстетических чувств, развитие речи, закладываются основы целенаправленной и организованной деятельности.

Для решения задач по физическому воспитанию обучающихся в школе имеется:

- мяч волейбольный;
- ботинки лыжные;
- шашки;
- крепления лыжные;
- фитнес утяжелитель мягкий 0,5 кг;
- плиометрические боксы;
- платформа для отжимания ГТО;
- дорожка для прыжков в длину с места (черная) ГТО;
- мячи для метания ГТО;
- мяч для метания 150гр ГТО;
- мяч футбольный;
- медбол 1 кг;

- медбол 2 кг;
- уличный теннисный стол;
- перекладина четверная для подтягивания из вися, улица;
- воланы для бадминтона;
- диск балансировочный;
- полусфера.

Организована зона хранения спортивного инвентаря и определено место под раздевалку для обучающихся, приходящих на уроки физкультуры.

На территории образовательной организации имеется уличная многофункциональная спортивная площадка для занятий минифутболом, волейболом, баскетболом. Кроме этого, имеются детские игровые элементы: качель, рукоходы, домик и качалка для обучающихся. В здании образовательной организации имеются помещения для сопровождения образовательного процесса: актовый зал, тренажёрный зал, столовая на 32 посадочных мест. Охват горячим питанием обучающихся составляет 100%.

Помимо традиционных учебных кабинетов оборудован медицинский кабинет (кабинет врача и процедурный кабинет). Медицинский кабинет оборудован техникой, что позволяет проводить оздоровительные процедуры по плану и своевременно, а также вести профилактическую работу по укреплению здоровья обучающихся. Медицинское обслуживание осуществляется ОБУЗ «Кохомская городская больница» на условиях договора о предоставлении медицинских услуг.

Вывод: имеющееся оборудование (аппаратура, наглядные пособия, компьютеры, мультимедиа и т.д.) отвечает предъявляемым требованиям.

Организация питания обучающихся

| Параметры | Примечание |
|---|---|
| Наличие школьной столовой: S обеденного зала из расчета 0,7 кв. м. на одно место | 32 посадочных мест |
| Количество обучающихся в образовательном учреждении | 139 |
| Количество обучающихся, охваченных горячим питанием, % | 138 |
| Стоимость 2-х разового питания | 200 рублей |
| Нормативно-правовая база | |
| Контракт с предприятием питания | По договору |
| График приема пищи | По графику |
| Продолжительность перемен | 10, 20 минут |
| Учет посещения обучающимися столовой | ведётся табель |
| Создание бракеражной комиссии | да |
| Качество питания | |
| Ежедневное меню, утвержденное директором | Вывешено в зале |
| Организация питьевого режима | Кулеры, одноразовые стаканчики, питьевая вода |

8. Воспитательная работа

В 2023 году школа вела воспитательную работу в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим направлениям:

➤ *гражданское воспитание* — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

➤ *патриотическое воспитание* — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

➤ *духовно-нравственное воспитание* — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

➤ *эстетическое воспитание* — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

➤ *физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия* — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

➤ *трудовое воспитание* — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

➤ *экологическое воспитание* — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

➤ *общекультурное воспитание* - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, культурных ценностей, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Важную роль в разностороннем развитии личности с особыми образовательными потребностями составляет организация досуговой деятельности. Дополнительное образование детей с проблемами в развитии – это неотъемлемая часть системы специального образования. Оно позволяет обеспечить ребенку дополнительные возможности для коррекции психического развития, удовлетворения творческих и познавательных потребностей, развития мотивации личности ребенка, его интересов. В рамках договора сетевого взаимодействия с МБУ ДО ЦВР г.о. Кохма, в рамках обучающиеся 5-9 классов и обучающиеся группы продленного дня занимаются по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-педагогического объединения «Хочу все знать». С сентября 2023 года в школе начала работать театральная студия «Ступени мастерства» по дополнительной общеразвивающей образовательной программе. Целью программы является развитие условий для развития гармоничной личности, формирование культурного пространства воспитанников средствами театральной деятельности. А также: обеспечение эстетического, интеллектуального, нравственного развития воспитанников; воспитание творческой индивидуальности ребёнка, развитие интереса к искусству театра и актерской деятельности.

Современная коррекционная школа - это социально-педагогическая система, взаимодействующая с немалым числом организаций, предприятий, учреждений. Социальное партнерство предполагает формирование единого информационного образовательного пространства; налаживание конструктивного взаимодействия между образовательным учреждением и социальными партнерами.

ОГКОУ «Кохомская коррекционная школа» имеет договора социального партнерства со следующими учреждениями:

- МБУ ДО «Детская школа искусств г.о. Кохма»;
- МУ «Музей истории городского округа Кохма»;
- МУК ДОД «Централизованная библиотечная система городского округа Кохма»;
- ОГБПОУ «Кохомский индустриальный колледж»;
- МБУ «Дворец культуры городского округа Кохма»;

- Ивановская общественная организация инвалидов войны «Побратим»;
- МБУДО «Центр внешкольной работы» г.о.Кохма;
- ОГКОУ «Кохомская коррекционная школа-интернат»;
- Совет старшеклассников Ивановского района «Я+ТЫ»
- ОКУ «Ивановский межрайонный центр занятости населения»

Наша школа, как и любая другая, является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества образования мы видим в установлении прочных связей с социумом. Мы считаем, что развитие социальных связей образовательного учреждения культурными и научными центрами дает дополнительный импульс для духовно- нравственного развития и обогащения личности ребенка, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

Также взаимодействие ОГКОУ «Кохомская коррекционная школа» с социумом включает в себя:

- работу с государственными структурами и органами местного самоуправления (администрация г.о Кохма, ОБУСО «КЦСОН по городскому округу Кохма и Ивановскому муниципальному району», ОП № 5 и др. субъекты профилактики);
- взаимодействие с учреждениями здравоохранения (ОБУЗ «Кохомская городская больница»);
- взаимодействие с учреждениями образования, науки и культуры (ОГКОУ «Кохомская коррекционная школа-интернат», Дворец Культуры, библиотека и др. учреждения культуры и дополнительного образования),
- взаимодействие с благотворительными организациями (Автономная некоммерческая организация общество помощи людям, попавшим в трудную жизненную ситуацию «Мост+»; сеть магазинов «Галамарт» (Иваново), благотворительный фонд «Поколение Ашан»).

В учебном плане образовательной организации предусмотрены часы внеурочной деятельности различной направленности:

| Направления воспитания | Направление деятельности | Курс | 16 | 56 | 76 | всего |
|---|--|----------------------|----|----|----|-------|
| Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия | Спортивно-оздоровительная деятельность | «Ритмика» | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | | «Игротерапия» | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Духовно-нравственное воспитание | Коммуникативная деятельность | «В гостях у сказки»» | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общекультурное воспитание | Деятельность по преодолению трудностей, возникших при изучении разных предметов. | «Логоритмика» | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Социальное развитие | Деятельность по развитию навыков самообслуживания и независимости в быту | «Веселые пальчики» | | 1 | 1 | 2 |
| Эстетическое воспитание | Художественно- | «Волшебные | | 1 | 1 | 2 |

| | | | | | | | | |
|---------------------|--------------------------------------|---------|--|--|--|--|--|--|
| Трудовое воспитание | эстетическая творческая деятельность | краски» | | | | | | |
|---------------------|--------------------------------------|---------|--|--|--|--|--|--|

| Направления воспитания | Направление деятельности | Курс | Курс | | | | | всего |
|---|--|------------------------------|------|-----|----|---|---|-------|
| | | | 1 | 2 а | 2б | 3 | 4 | |
| Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия | Спортивно-оздоровительная деятельность | «Подвижные игры» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Духовно-нравственное воспитание | Коммуникативная деятельность | «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Общекультурное воспитание | Деятельность по преодолению трудностей, возникших при изучении разных предметов. | «Занимательная дефектология» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Социальное развитие | Деятельность по развитию навыков самообслуживания и независимости в быту | «Функциональная грамотность» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |

| Направления воспитания | Направление деятельности | Курс | Курс | | | | всего |
|--|--|---|--------|---|----|---|-------|
| | | | 5а | 6 | 7а | 8 | |
| Эстетическое воспитание Трудовое воспитание | Художественно-эстетическая, творческая деятельность | «Переплетно-картонажное дело» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Общекультурное воспитание | Интеллектуальное развитие, познавательная и коммуникативная деятельность | «Школа медиатора» «Функциональная грамотность» | 1 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Социальное развитие | Профориентационная деятельность | «Россия – мои горизонты» | | 1 | 1 | 1 | 3 |

| | | | | | | | |
|---|--------------------------------|-------------------------|---|---|---|---|---|
| Гражданское Патриотическое Духовно- нравственное воспитание | Познавательная деятельность | «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
|---|--------------------------------|-------------------------|---|---|---|---|---|

В соответствии с учебным планом и планом воспитательной деятельности в 2023 году для обучающихся 5-9 классов реализуются программы внеурочной деятельности:

- «Навигатор саморазвития»»
- «Навыки безопасной работы в сети Интернет»;
- «Вместе против террора»;
- «Линия жизни»;
- «Профессия, которую выбираю Я».

Занятия по программам внеурочной деятельности строятся с учетом уровня организации деятельности каждого обучающегося, срока реализации программы, возраста ребенка, формы организации занятий (групповые, индивидуальные) и образовательной направленности программы.

С сентября 2022 г. во всех школах страны каждый понедельник начинается с традиционной линейки, церемонии поднятия флага, исполнения гимна РФ. И занятия в рамках проекта «Разговоры о важном». В этом учебном году занятия были продолжены. Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1-8-х классах проведены в соответствии с расписанием, темы занятий соответствовали тематическим планам Мин.просвещения, формы проведения занятий соответствовали рекомендованным. Особый интерес у обучающихся нашей школы вызвали мероприятия на темы: «Всемирный фестиваль молодежи», «Герои нашего времени», «Что такое Родина», «По ту сторону экрана». На всех занятиях использовались разнообразные формы работы. Ребята с удовольствием выполняли интерактивные задания, смотрели видеоматериалы, мультфильмы, слушали и обсуждали предлагаемые темы. С сентября 2023 года введен новый курс внеурочной деятельности для обучающихся 6-8 классов «Россия-мои горизонты».

В соответствии с планом в ОГКОУ «Кохомская коррекционная школа» были проведены следующие традиционные общешкольные мероприятия:

1. День знаний
2. День учителя
3. День правовой помощи детям
4. День Героев Отечества
5. День отца
6. День матери в России
7. Новогодний праздник
8. Международный женский день
9. «Чтобы помнили...» цикл мероприятий к 9 мая.
10. «Последний звонок».

Нравственное воспитание реализовывалось через следующие мероприятия:

- циклы литературных часов и библиотечных уроков, организация книжных выставок, посвященных памятным датам;
- «Неделя литературного чтения»;
- «Неделя правовых знаний»;
- «Неделя русского языка»;
- «Неделя биологии и географии»;
- «Неделя истории»;
- «Неделя логопедии и психологии»;

- «Неделя математики»;
- «Неделя трудового обучения»;
- «Неделя физкультуры и спорта»;
- «Неделя начальных классов»
- «Неделя безопасности дорожного движения».

В 2023 году продолжает работать школьное ученическое самоуправление (соуправление) «Движение вверх». Сложившаяся структура школьного ученического самоуправления себя оправдывает и дает определенные результаты. Совет всегда был не только активным участником школьных мероприятий, но и уделял внимание вопросам организации дисциплины и порядка в школе. На сегодняшний день Совет обучающихся сформирован из лидеров классов и активных учеников школы. Активно в 2023 году проявила себя Школьная служба волонтерства (ШСВ), Школьная служба примирения (ШСП) и Школьная служба патриотического просвещения (ШСПП), которая была организована с сентября 2022 года. Ребята реализовали все мероприятия, которые были направлены на приобщение обучающихся школы к здоровому образу жизни, участвовали в экологических мероприятиях, патриотических акциях, проводили творческие мероприятия. В течение года регулярно проводились заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе школьных служб самоуправления. Школьный ученический совет самоуправления и школьные службы проводят запланированные мероприятия и акции как школьного, так и всероссийского масштаба. Регулярно выпускается школьная газета «На волне».

С сентября 2023 года команда школы «РизК» приняла участие в конкурсе социальных проектов «Общее дело-ПРО». Это международный конкурс в сфере здоровьесбережения, организованный общероссийской общественной организацией «Общее дело».

Вся спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа проводится во внеурочное время и включает мероприятия, направленные на улучшение здоровья и физического развития обучающихся. Одной из главных задач школы является укрепление здоровья и правильное физическое развитие обучающихся. В рамках спортивно – оздоровительного направления в 2023 году были проведены традиционные школьные мероприятия:

- «День Здоровья»;
- школьный турнир по шашкам;
- школьный турнир по бадминтону;
- спортивные эстафеты;
- участие в конкурсах по спортивной тематике;
- товарищеские игры с коррекционными школами.

В школе работа по данному направлению так же осуществляется куратором Школьной службы спорта и здоровья, которая является частью Школьного ученического самоуправления.

За прошедший период учебного года обучающиеся школы приняли участие в областных спортивных мероприятиях:

- Областная специализированная спартакиада для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- региональные соревнования по адаптивному юнифайд-флорболу в рамках проекта «Инклюзивный спорт для всех», 3 место.
- Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России», г. Фурманов;
- соревнования по «Пионерболу» среди обучающихся коррекционных школ
- региональный военно-патриотический фестиваль «Минувших лет живая память» среди обучающихся областных государственных коррекционных общеобразовательных учреждений;
- на базе нашей школы состоялось Открытое первенство по шашкам среди обучающихся коррекционных школ.

С октября 2023 г. в школе создан школьный спортивный клуб, работа ведется в соответствии с планом. С 1 декабря 2023 г. наша школа стала участником Фестиваля «Футбол в

школе». Всероссийский фестиваль «Футбол в школе» среди обучающихся образовательных организаций Российской Федерации 2023/2024 учебного года проводится в рамках совместного проекта Общероссийской общественной организации спортивная федерация по футболу «Российский футбольный союз».

Основные задачи Фестиваля:

- привлечение Обучающиеся, к регулярным занятиям физической культурой;
- укрепление здоровья Обучающихся и формирование здорового образа жизни;
- популяризация и развитие футбола в Российской Федерации;
- увеличение количества занимающихся футболом путем привлечения к участию в Фестивале всех возрастных групп и категорий Обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;
- организация досуга для обучающихся во внеурочное время и в рамках дополнительного образования. В рамках этого фестиваля прошли такие мероприятия как: «Футбольный классный час», «Футбольная новогодняя елка», «Футбольная викторина».

Ежегодно обучающиеся и педагоги ОГКОУ «Кохомская коррекционная школа» участвуют в конкурсах различного уровня: международные, всероссийские, региональные и т.д. В 2023 году обучающиеся школы стали участниками и получили дипломы за призовые места:

во Всероссийских – 15 шт.;

региональных – 9 шт.;

муниципальных – 6 шт.

За период 2023 года педагоги стали участниками и получили дипломы за призовые места:

во Всероссийских – 5 шт.;

региональных – 6 шт.

муниципальных -1 шт.

82% обучающихся и 84% педагогов в течение 2023 года участвовали в конкурсах различного уровня. Таким образом, можно сделать вывод, что школа дает возможность каждому обучающемуся осознавать свою значимость, знакомит с приёмами творческой работы, развивает познавательный интерес, готовит учащихся к участию в конкурсах. При правильной организации работы в школе количество участников конкурсов возрастает, развивается творческий потенциал и учеников, и преподавателей. Педагоги нашей школы постоянно совершенствуются и развиваются, формируют в себе те качества, которые необходимы для повышения своего профессионального уровня. Из этого следует, что педагогический коллектив находится в постоянном профессиональном росте, есть желание развиваться.

В школе ведется активная работа по профориентации:

- ежемесячно проводятся занятия в рамках программы по профориентации старшеклассников «Профессия, которую выбираю Я!»;
- с сентября 2023 года обучающиеся 9 класса под руководством классного руководителя участвовали в проекте «Билет в будущее»;
- в течение 2023 года реализовывалась программа внеурочной деятельности «Профессия, которую выбираю я»;
- для старшеклассников проводились цифровые мотивирующие уроки на тему профориентации;
- в школе в очередной раз прошла уже ставшая традиционной ярмарка образовательных услуг «Куда пойти учиться?». Обучающихся 8-9 классов и их родителей познакомили с образовательными возможностями после окончания школы;
- ежегодно обучающиеся выпускного класса посещают Ивановские коррекционные школы с целью рассмотрения возможности дальнейшего обучения в этих учреждениях.

В соответствии с Уставом образовательного учреждения родители (законные представители) являются участниками образовательного процесса. В целях реализации уставных требований не менее 2 раз в год проводятся общешкольные родительские собрания. На общешкольных родительских собраниях обсуждаются вопросы по реализации учебно-воспитательного плана школы, психологической, юридической, правовой и социальной защиты детей и их семей. В 2023 году в школе было проведено 3 собрания в соответствии с

запланированной тематикой. Для вовлечения родителей воспитательно - образовательное пространство школы, должны использоваться как традиционные, так и нетрадиционные методы работы с семьей. С 2022 года в нашей школе реализуется программа «Школа родителей». Цель: дать знания родителям (законным представителям) об особенностях воспитания и образования детей, о методах и приемах воспитания. В проекте принимают участие педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог, классные руководители. В 2023 году разработан проект программы «Моя семья».

Мы живем в современном обществе в эпоху цифровизации, Одним из элементов которой является переход от очного общения и взаимодействия, к общению виртуальному, с использованием различных мобильных приложений и социальных сетей. Ежедневно все мы ощущаем дефицит времени, в связи с увеличивающимся темпом жизни и высокой занятостью. Поэтому важная для развития ребенка и преодоления сложностей в его воспитании информация может теряться. Данную проблему можно и нужно решать с помощью использования и грамотного наполнения информационно-коммуникативного пространства:

- сайт образовательной организации, на котором размещен большой объем полезной для родителей информации: текстовые и мультимедийные материалы о воспитании детей, образовательной политике ОО, ресурсном обеспечении, результатах обучения и др.

- система «Дневник.ру» предоставляет пользователям круглосуточный доступ к оценкам, расписанию и домашним заданиям. С ее помощью легко планировать учебную деятельность и обмениваться школьными новостями;

- педагоги в своей работе привлекают виртуальные информационные площадки, такие как мобильные мессенджеры (Сферум, WhatsApp, Skype) и социальные сети (вконтакте, одноклассники);

Так же в работе с родителями для информирования используются и традиционные формы работы - выпуск буклетов, оформление информационных стендов.

Организация индивидуальной работы с каждым родителем (законным представителем) проводится администрацией, социальным педагогом, педагогом-психологом в тесном взаимодействии с классными руководителями, воспитателями, медицинскими работниками. Родителям оказывается правовая, юридическая, психолого-педагогическая, консультативная помощь. Большая работа проводится по выполнению родителями своих родительских обязанностей по воспитанию и обучению ребенка, социализации и оздоровлению самих родителей (беседы, регулярные рейды социального педагога и классных руководителей в неблагополучные семьи, постановка на учет в комиссии по делам несовершеннолетних, связь с органами опеки) и т.д. Ежегодно составляется социальный паспорт школы. Совместно с ОВД г. о. Кохма составляется план совместной работы по профилактике и предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних воспитанников. Мероприятия проводятся согласно плану.

Социальный паспорт школы на 2023 год

| | 1А клас с | 1Б клас с | 2А клас с | 2Б клас с | 3 клас с | 4 клас с | 5А клас с | 5Б клас с | 6 клас с | 7А клас с | 7Б клас с | 8 клас с | 9 клас с | Ито г |
|-----------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|----------------|----------------|-----------------|-----------------|----------------|-----------------|-----------------|----------------|----------------|----------|
| Полная семья | 10 | 4 | 9 | 9 | 5 | 11 | 9 | 5 | 11 | 1 | 5 | 9 | 4 | 92 |
| Неполна я семья | 3 | 1 | 4 | 2 | 7 | 3 | 5 | 2 | 2 | 5 | 1 | 4 | 8 | 47 |
| Неблагоп о- лучная семья | - | - | - | - | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - | - | 4 |
| Многоде т- ная семья | 3 | 1 | 1 | - | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | - | 1 | - | 1 | 22 |

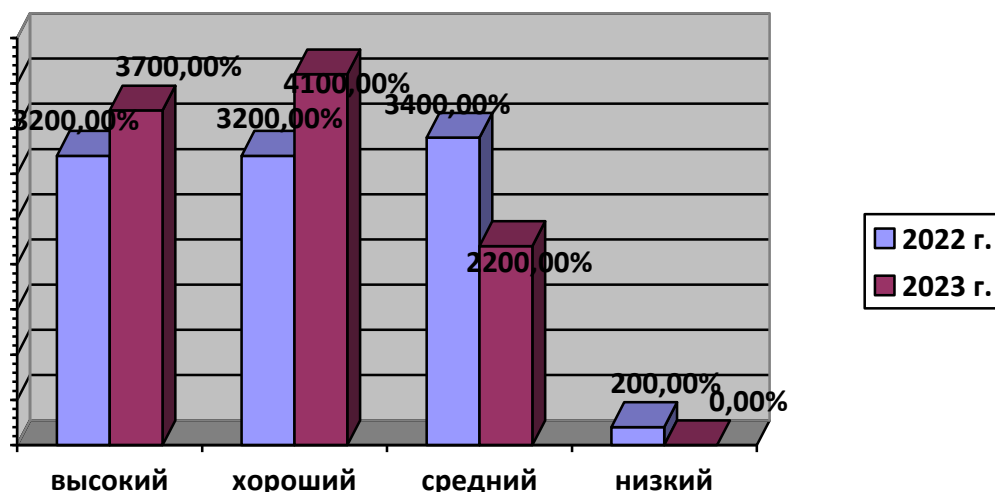
| | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| Опекаемый ребенок | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | - | - | - | 2 |
| Ребенок инвалид | 6 | - | 6 | - | 4 | 3 | 4 | 7 | 4 | 2 | 6 | 6 | 53 |
| Ребенок группы риска | - | 5 | - | 6 | 1 | - | 1 | - | 1 | 1 | - | - | 15 |
| Состоит на учете ПДН, КДН | - | - | - | - | 2 | 1 | - | - | - | 1 | - | 1 | 5 |

Ежегодно проводится анкетирование по уровню воспитанности обучающихся:

Уровень воспитанности обучающихся в 2023 году (методика Капустиной Н.П.)

| Класс | Высокий уровень | Хороший уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
|----------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------|
| 1А (10 человек) | 3 чел. – 30% | 4 чел. – 40% | 3 чел. – 30% | - |
| 2А (9 человек) | 5 чел. – 55% | 2 чел. – 23% | 2 чел. – 22% | - |
| 2Б (6 человек) | 2 чел. – 33% | 1 чел. – 17% | 3 чел. – 50% | - |
| 3 (9 человек) | 2 чел. – 22% | 4 чел. – 44% | 3 чел. – 34% | - |
| 4 (10 человек) | 3 чел. – 30% | 5 чел. – 50% | 2 чел. – 20% | - |
| 5А (9 человек) | 3 чел. – 33% | 4 чел. – 44% | 2 чел. – 23% | - |
| 6 (10 человек) | 2 чел. – 20% | 6 чел. – 60% | 2 чел. – 20% | - |
| 7А (4 человека) | 1 чел. – 25% | 2 чел. – 50% | 1 чел. – 25% | - |
| 8 (9 человек) | 4 чел. – 44% | 4 чел. – 44% | 1 чел. – 16% | - |
| 9 (10 человек) | 7 чел. – 70% | 3 чел. – 30% | - | - |
| Итого: 86 | 32 чел. – 37% | 35 чел. – 41% | 19 чел. – 22% | - |

В ОГКОУ «Кохомская коррекционная школа» обучается 139 детей. Из них, 34 человека – дети с тяжелыми множественными нарушениями развития. Таким образом, 34 человека не принимают участие в данном анкетировании.



9. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Работа по созданию здоровых и безопасных условий труда и учебы для работников и обучающихся организована в ОО в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального Закона от 17.07.1999 № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации» и другими нормативно-правовыми документами.

Администрация и педагогический состав ОО выполняют требования нормативных документов, необходимых для регулирования деятельности учреждения по вопросам охраны труда.

Ежегодно директором издаются приказы о возложении ответственности за создание нормативных условий во время образовательного процесса, за организацию безопасной работы.

Действует проведенная ранее специальная оценка условий труда сотрудников. Проводятся медицинские осмотры сотрудников и диспансеризация обучающихся.

Имеется система пожарной сигнализации и система оповещения и управления эвакуации людей при пожаре. Учреждение полностью укомплектовано огнетушителями, которые соответствуют требованиям Госпожнадзора.

Учебная эвакуация обучающихся и работников проводится 4 раза в год (1 раз в четверть).

Санитарно-гигиеническое состояние отвечает требованиям СанПиНа.

| | | Фактическое состояние |
|---|--|-----------------------|
| Наличие нормативных документов и аналитической информации | Приказы по образовательному учреждению о назначении ответственных лиц за соблюдение требований охраны труда | + |
| Здоровьесберегающие мероприятия (просветительская и воспитательная работа с обучающимися) | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ диспансеризация обучающихся ▪ тематические классные часы по профилактики наркозависимости, | Анализ состояния здоровья обучающихся. Распределение школьников по уровню физического развития, группам здоровья, группам физической культуры. | + |

| | | |
|--|--|---|
| других вредных привычек ▪ профилактика детского травматизма | | |
| Здоровьесберегающие мероприятия (просветительская и профилактическая работа с педагогами) | | |
| повышение квалификации по проблемам здоровья | План работы с педагогами по проблемам здоровья. Наличие научно-методической литературы, статей по проблемам здоровья. Совместное перспективное планирование внеучебной деятельности (классных часов, праздников, коллективных творческих дел, др.). Медицинские осмотры. Специальная оценка условий труда сотрудников. | + |
| Здоровьесберегающие мероприятия (просветительская и профилактическая работа с родителями) | | |
| взаимодействие с родителями по проблемам здоровья. Разъяснительная работа | Ознакомление родителей с результатами адаптации, диагностирования, мониторинга здоровья. Проведение родительских собраний, круглых столов, консультаций, бесед и др.; наличие стендовой информации | + |

Вывод: условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды, соответствуют требованиям нормативных документов.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|---------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 139 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 68 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 71 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 0 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 29 человек/ 21 % |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 0 балл |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 0 балл |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 0 балл |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 0 балл |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности | 0 человек/% |

| | | |
|--------|---|--------------------|
| | выпускников 11 класса | |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 82 человек/ 60% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 30 человек/ 21% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 15 человек/ 10% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 13 человек/ 9% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 2 человека/ 1% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 18 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 12 человек/ 67% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 11 человек/ 61% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 4 человека/ 22% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 4 человека/ 22% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 12 человек/ 67% |
| 1.29.1 | Высшая | 6 человек/ 50% |
| 1.29.2 | Первая | 6 человек/ 50% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 11 человек/ 61% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 8 человек/ 44% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 3 человека/ 17% |

| | | |
|-------|--|------------------------|
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 человека/ 11% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4 человека/ 22% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 22 человека/ 79% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 21 человек/ 64% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 6 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 25,7 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 7,8 кв.м |

ПРИКАЗ

От 28 марта 2024 года

№ 25-о/д

**Об утверждении отчета по результатам самообследования
по итогам работы за 2023 год**

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции), приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в действующей редакции), с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить 28.03.2024 года отчёт о результатах самообследования ОГКОУ «Кохомская коррекционная школа» по итогам работы за 2023 год (Приложение № 1).
2. Заместителю директора по УР Винтовкиной Юлии Михайловне направить отчет о результатах самообследования ОГКОУ «Кохомская коррекционная школа» за 2023 год учредителю – Департамент образования Ивановской области в срок до 20 апреля 2024 года.
3. Учителю Карповой Олесе Юрьевне, ответственной за ведение школьного сайта, разместить отчёт о результатах самообследования ОГКОУ «Кохомская коррекционная школа» за 2023 год на сайте образовательной организации в сети «Интернет» в срок до 20 апреля 2024 года.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



Г.В. Редей

С приказом ознакомлены:

Кат / Карпова О.Ю. / 28.03.24г.