

Областное государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Кохомская коррекционная школа»

153511, Ивановская область, г. Кохма, пер. Ивановский, д. 3 тел/факс 55-10-86,
e-mail: int8vid-kohma@mail.ru

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

ОГКОУ «Кохомская коррекционная школа»

по итогам 2022/2023 учебного года

утвержден на заседании
трудового коллектива
от **01.06.2023**

2023

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Областное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Кохомская коррекционная школа» (далее - Школа) создано в 1960 году.

Организационно-правовая форма: общеобразовательное учреждение.

Учредитель: Департамент образования Ивановской области.

Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным приказом Департамента образования Ивановской области 22.09.2015 № 1658-о и на основании лицензии серии 37Л01№ 0001251 № 1709, выданной бессрочно Департаментом образования Ивановской области 26.05.2016 г. Лицензия выдана на осуществления обучения и воспитания по общеобразовательным программам:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- дополнительное образование детей и взрослых.

Юридический адрес Школы: 153511, Ивановская область, г. Кохма, пер. Ивановский, д. 3

Фактический адрес Школы: 153511, Ивановская область, г. Кохма, пер. Ивановский, д. 3
Телефоны: (4932) 55-59-70, тел/факс (4932) 55-10-86.

Школа расположена в 2-х этажном приспособленном здании.

E-mail: int8vid-kohma@mail.ru

Сайт: https://portal.iv-edu.ru/dep/correct-uchr/koxma_korVIII/default.aspx

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Школа обучает детей с ограниченными возможностями здоровья. Категория физических лиц, которые могут посещать школу: несовершеннолетние лица старше 6,5 лет, проживающие на территории Ивановской области, в основном имеющие умственную отсталость (интеллектуальные нарушения).

Для поступления в школу необходимо заключение Психолого-медико-педагогической комиссии Ивановской области и заявление родителя (законного представителя).

Обучение предоставляется на русском языке бесплатно.

Режим работы Школы:

Школа «полного дня» с 8-00 до 17-00 часов. Уроки начинались с 8-00 и длились 40 минут.

Продолжительность учебного года составляла 34 недели.

Продолжительность каникул – 19 недель.

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Количество смен – каскадное расписание.

Обучение состоит из двух основных уровней.

1 уровень – начальное общее образование (возможный срок освоения до 6 лет) – на протяжении которого осуществляется всестороннее психолого-медико-педагогическое изучение личности обучающегося, выявление его возможностей и индивидуальных

особенностей с целью выработки форм и методов организации образовательного процесса. Ученику прививается интерес к получению знаний, формируются навыки учебной деятельности, самостоятельности. Проводится работа по общему и речевому развитию воспитанников, коррекции нарушения моторики, отклонений в интеллектуальной и эмоционально-волевой сферах, поведении.

В образовательной организации разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы образования обучающихся:

- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
 - с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2);
 - с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3);
 - с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4).
- адаптированные образовательные программы по предметам в соответствии с учебными планами для обучающихся 1-4 классов.

2 уровень – основное общее образование (срок освоения 5 лет) – на протяжении которого обучающиеся получают знания по образовательным предметам, имеющим практическую направленность и соответствующие их психофизическим возможностям, навыки по различным профилям труда. Ученикам прививаются навыки самостоятельной работы, с этой целью они включаются в трудовую деятельность в учебных мастерских. Обучение в 5-9 классах является преемственным продолжением обучения в младших классах, в ходе которого расширяется и углубляется теоретическая и практическая основа образовательных областей, закрепляются навыки самостоятельной учебной деятельности.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям детей с ограниченными возможностями здоровья, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые (коррекционные) занятия.

Коррекционная подготовка включает как специальные коррекционные курсы: «развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности», «социально-бытовая ориентировка», «ритмика», так и обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия: «логопедические занятия», ЛФК, «развитие психомоторики и сенсорных процессов».

В учебном году для обучающихся 7 класса были разработаны:

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития 1-9 классов.

Таким образом, в учебный план заложены возможности для создания средствами образования коррекционно-развивающей среды, индивидуализации образовательного процесса, поддержки социального развития каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

В течение учебного года проводились педагогические советы, семинары, совещания по вопросам реализации ФГОС в 1-7 классах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)).

В 2022-2023 учебном году были использованы различные формы организации учебного и воспитательного процесса:

- уроки;
- индивидуальные занятия;
- конкурсы;

- спортивно-массовые мероприятия;
- общешкольные, классные воспитательные мероприятия;
- мастер-классы;
- флеш-мобы.

Таким образом, при подготовке к урокам:

- отбор содержания форм и методов обучения производились с учетом психологических особенностей ученика;
- уроки планировались для обучающихся с учетом высокой и низкой мотивацией к обучению,
- домашнее задание давались дифференцированно с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;
- использовались технические средства обучения и наглядность;
- соблюдались санитарно-гигиенические требования к уроку.

Для осуществления образовательной деятельности администрацией, коллективом школы решались следующие задачи:

1. Совершенствование организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС в целях сохранения и укрепления физического и психологического здоровья обучающихся, в том числе их социального и эмоционального благополучия.
2. Развитие мотивации у обучающихся к познавательной, мыслительной, коммуникативной и творческой деятельности через применение современных педагогических технологий.
3. Качественное обеспечение образовательного процесса с учетом индивидуального подхода на уроках к обучающимся на основе индивидуальной психолого-педагогической характеристики каждого ученика школы.
4. Создание условий для непрерывного повышения мастерства педагогического коллектива в области применения инновационных технологий, способствующих совершенствованию качества обучения обучающихся в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.

ВЫВОДЫ:

Применять в своей работе разнообразные и разноуровневые формы обучения, учителя создавали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

3. КАЧЕСТВЕННЫЙ И КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Учебный год	Кол-во детей по гос. заданию	Фактическое кол-во детей
2011-2012	40	58
2012-2013	46	61
2013-2014	62	61
2014-2015	62	64
2015-2016	61	62
2016-2017	65	70
2017-2018	72	78
2018-2019	-	82
2019-2020	-	93
2020-2021	-	94
2021-2022	-	113
2022-2023	-	128

В 2022/2023 учебном году в школе было сформировано 12 классов:
 - на первом уровне обучения - 6 классов, в том числе 1 класс с ТМНР, в которых обучалось 68 обучающихся;
 - на втором уровне обучения - 6 классов с количеством 60 обучающихся, в том числе 1 класс с ТМНР.

Данные сохранности контингента обучающихся по состоянию на 31.05.2023

Всего обучающихся	2022 - 2023 учебный год
На начало учебного года	
На конец учебного года	128
<i>Прибыло в течение года:</i>	9
• в начальную школу	5
• в основную школу	4
<i>Выбыло в течение года:</i>	3
• из начальной школы	2
• из основной школы	1
Причины отчисления	
<i>По семейным обстоятельствам:</i>	нет
• из начальной школы	нет
• из основной школы	нет
<i>По болезни:</i>	нет
• из начальной школы	нет
• из основной школы	нет
<i>Перевод в другое ОО в связи с изменением места жительства:</i>	3
• из начальной школы	2
• из основной школы	1
<i>По неуспеваемости:</i>	нет
• из начальной школы	нет
• из основной школы	нет
<i>По совершению правонарушений:</i>	нет
• из начальной школы	нет
• из основной школы	нет
<i>В связи с совершеннолетием:</i>	нет
• из начальной школы	нет
• из основной школы	нет
<i>Получили свидетельство об окончании:</i>	9
• об основном образовании	9
• о среднем образовании	нет

Социальный паспорт школы за 2022/2023 учебный год (по состоянию на 31.05.2023 г.)

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Полная семья	Неполная семья	Неблагополучная семья	Многодетная семья	Опекаемый ребенок	Ребенок инвалид	Ребенок группы риска	Состоит на учете в ПДН, КДН	Малоимущая семья
1.	1Б класс (12 человек)	8	4	-	-	-	7	-	-	-
2.	1А (12 человек)	8	4	-	-	-	6	-	-	-
3.	2 класс (12 человек)	5	7	2	3	-	4	1	2	-
4.	3 класс (14 человек)	10	4	-	3	-	4	-	-	-
5.	4А класс (12 человек)	9	3	2	2	-	3	2	2	3
6.	4Б класс (6 человек)	4	2	-	2	-	6	-	-	-
7.	5 класс (13 человек)	10	2	-	4	2	4	1	-	-
8.	6А класс (7 человек)	2	5	-	1	-	3	-	-	3
9.	6Б (6 человек)	5	1	-	1	-	6	-	-	3
10.	7 класс (13 человек)	8	5	-	2	-	6	2	2	-
11.	8 класс (12 человек)	3	9	-	1	-	4	-	-	1
12.	9 класс (10 человек)	5	5	2	-	-	3	2	2	1
	Итого	77	51	6	19	2	56	8	8	11

Результаты экзаменов за 2022 – 2023 учебный год по профессионально-трудовому обучению выпускников 9 классов (9 человек)

«4» и «5»	«3»	«2», н/а
87,5% (7 чел.)	12,5% (1 чел.)	--

ВЫВОДЫ:

Как видим, продолжает расти среднегодовое число детей, обучающихся в нашей школе, что говорит о востребованности данного учреждения. Причем рост происходит как в начальном, так и среднем звене. Стоит отметить, что больше половины обучающихся из города Иванова и различных поселков и городов Ивановской области.

Значительно увеличилось число детей-инвалидов. На конец учебного года общее количество составляло 56 человека.

Не первый год увеличивается количество детей с тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР), для которых необходимы занятия в соответствии с индивидуальной программой развития и программой реабилитации, что подразумевает большое количество различных специалистов, в том числе тьютора, дополнительного оборудования для обучения.

СИСТЕМА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ШКОЛЕ. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

С 01.09.2022 г. школа приступила к реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, который является частью основных образовательных программ начального и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в различные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализует их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление;
- 5) организует для школьников экскурсии, посещения культурно-досуговых центров, театров, реализует их воспитательный потенциал;
- 6) организует профориентационную работу с обучающимися;
- 7) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 8) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2022-2023 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Соуправление»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями».
- «Ключевые школьные дела»,
- «Организация предметно-эстетической среды»
- «Навигатор саморазвития»

1. Модуль «Ключевые школьные дела»

В соответствии с календарным планом воспитательной работы в модуле «Ключевые школьные дела» были проведены мероприятия:

- «День знаний»;
- «День учителя»
- «Новый год»
- «День защитника Отечества»
- «Международный женский день»
- «День Победы»

В этом учебном году каждый понедельник начинался с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

2. Модуль «Классное руководство»

В модуле «Классное руководство» педагогами, классными руководителями по плану осуществлялись следующие мероприятия:

- участие классов в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке;
- организация интересных и полезных мероприятий (познавательной, трудовой, спортивно - оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности);
- проведение классных часов, и тематических бесед;
- сплочение коллективов через: игры и тренинги;
- экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; внутриклассные «огоньки» и вечера.

Проводилась индивидуальная работа с обучающимися:

- изучение особенностей личностного развития обучающихся;
- поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем;
- коррекция поведения обучающихся через частные беседы с ним, его родителями, с другими обучающимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения.

Работа с учителями-предметниками в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогических работников по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями-предметниками и обучающимися;
- участие в медико-педагогических консилиумах, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;
- привлечение учителей-предметников к участию во внутриклассных делах (предметные недели);
- привлечение учителей-предметников к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их обучающихся, о жизни класса в целом;
- помощь и консультации родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их обучающихся;
- привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

3. Модуль «Соуправление»

По календарно-тематическому плану в модуле «Соуправление» во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Школьный ученический совет, в состав которого вошли представители 5-9-х классов. Работа проводилась в соответствии с планами школьных служб самоуправления.

4. Модуль «Внеурочная деятельность»

В 2022-2023 году реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности осуществлялась в соответствии с планами учебных курсов

- «Школа медиатора»
- «Переплетно-картонажное дело»;
- «Основы безопасности жизнедеятельности»
- «Будь здоров!»;
- «Логоритмика»
- «Веселые пальчики»
- «Ритмика»;
- «Волшебные краски»
- «В гостях у сказки»;
- и внеурочных занятий по программам:
- «Навыки безопасной работы в сети
- «Вместе против террора»
- «Я – пятиклассник»;
- «Занимательная дефектология»
- «Профессия, которую выбираю я!»
- «Навигатор саморазвития»
- «Линия жизни»

Реализация курсов внеурочной деятельности предусматривала вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.

По направлению «физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия» так же проводилась большая работа. Были организованы школьные спортивные соревнования, эстафеты, Дни здоровья. Команды нашей школы принимали участия в мероприятиях областного и регионального уровня:

- Региональный молодежный турнир по юнифайд-футболу, реализуемый в рамках проекта «Школа здоровья для детей с ментальными нарушениями «Расширяй границы!»
- Региональные соревнования по бочке для детей с ментальными нарушениями «Расширяй границы!»
- Фестиваль юнифайд спорта
- Всероссийская массовая лыжная гонка "Лыжня России"
- Соревнования по «Пионерболу» среди обучающихся коррекционных школ
- Соревнования по адаптивному юнифайд-флорболу в рамках проекта "Инклюзивный спорт для всех" и др.

Достижению успеха и развитию творчества также способствовала организация работы кружка по дополнительной общеразвивающей программе «Хочу все знать» в рамках сетевого взаимодействия с МБОУ ЦВР го Кохма. Результатом работы по данным направлениям стали достижения наших обучающихся в конкурсах различного уровня.

В результате реализации модуля «Внеурочная деятельность» обеспечивалось достижение активности и инициативности в проведении различных форм досуга, снижение количества детей, имеющих вредные привычки, отклонения в поведении, бродяжничество, правонарушения, также получение дополнительных знаний, умений.

5. Модуль «Школьный урок»

Реализация воспитательного потенциала урока осуществлялось в модуле «Школьный урок»

Педагогами использовались следующие виды и формы деятельности:

- установление доверительных отношений между учителем и обучающимися;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

Педагогами были запланированы и проведены: Урок Знаний, Всероссийские уроки МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС. Обучающиеся приняли активное участие в Уроках добра, профориентационных уроков в 5-9-х классов, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2022-2023 учебный год. В целях повышения уровня военно-патриотического и физического воспитания подрастающего поколения, совершенствования у учащихся знаний, умений и навыков, необходимых будущему защитнику Отечества, в соответствии с Планом мероприятий в мае принимали участие в IV региональном военно-патриотическом фестивале «Минувших лет живая память» среди обучающихся областных государственных коррекционных общеобразовательных учреждений.

Во всех классах проведены классные часы, беседы по соблюдению правил безопасности на воде и оказанию первой помощи пострадавшим, по безопасности дорожного движения, безопасности в быту, антитеррористической безопасности, поведение в сети Интернет.

Также классными руководителями и социальным педагогом проведены беседы по обеспечению пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах при организации летнего отдыха.

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, классные руководители организовали активное участие детей в различных акциях:

Акции

- «Большая помощь маленькому другу»
- Всероссийская молодежная акция «Фронтальная открытка», Акция по сбору подарков «Всем детям нужен Новый год»
- «Улицы Героев»
- «Новый год в каждый дом»
- «Новогодние окна».
- «Поздравление пожилых людей»,
- «Своих не бросаем»
- «Тепло детских ладошек».

С целью воспитания бережного и внимательного отношения к природе, формирования экологической культуры и экологического стиля мышления проведены экологические уроки. Всероссийский экологический урок «Изменение климата в России», общешкольный классный час «Полезная прививка», приняли участие в ежегодной Всероссийской акции «Чистый лес»

6. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «профориентация» включала в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации в рамках работы модуля «Профориентация». Задача совместной деятельности учителя и обучающегося – подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Эта работа осуществляется в рамках программы внеурочной деятельности и через участие во всероссийском проекте «Билет в будущее».

7. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Воспитательная работа осуществлялась через такие формы работы как:

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями совместно с обучающимся из своих классов;
- в течение года оформлялись выставки творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга (конкурсы рисунков к тематическим праздникам, конкурсы поделок);
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, внеклассных мероприятий, и т.п.);
- в течение года: регулярное обновление информационных стендов.

8. Модуль «Работа с родителями»

Актуальность родительского образования в современных условиях подчеркивается Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Семья представляет собой особый социокультурный институт, от которого во многом зависят стабильность и устойчивость существования общества, в котором происходит физическое и духовное воспроизводство человека.

Эффективность работы школы по обучению детей во многом зависит от того, насколько она взаимодействует с семьей в этом процессе. Исследованиями доказано, что подростки, семьи которых не взаимодействуют со школой, испытывают большие сложности во взаимоотношениях и с семьей, и со школой. Дети, родители, педагоги – члены одного школьного коллектива. Их объединяют общие заботы, проблемы, результат решения которых зависит от характера их взаимодействия.

В этом учебном году была разработана и реализована программа «Школа родителей», все запланированные мероприятия проведены на высоком профессиональном уровне. Школа проводила систематическую работу с родителями по выполнению родителями своих обязанностей по воспитанию детей, детско-родительским отношениям в семье, обеспечению безопасности ребенка (безопасность на дорогах, в сети Интернет, на водоемах, на каникулах и др.), бесконфликтному общению и соблюдению правопорядка, учебной мотивации на успех обучающихся, в том числе через использование цифровых информационно-образовательных платформ. Необходимо дальнейшее осуществление совместного взаимодействия семьи и школы для достижения успеха каждого ребенка.

В соответствии с Уставом образовательного учреждения родители (законные представители) являются участниками образовательного процесса. В целях реализации уставных требований не менее 2 раз в год проводятся общешкольные родительские собрания. На общешкольных родительских собраниях обсуждаются вопросы по реализации учебно-воспитательного плана школы, психологической, юридической, правовой и социальной защиты детей и их семей. В 2022-2023 учебном году в школе было проведено 4 общешкольных родительских собрания:

- «Основные задачи организации учебно-воспитательного процесса в школе на 2022-2023 учебный год»;
- «Особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребёнка»;
- «Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса»

- «Итоги учебного года. Организации летнего отдыха детей».

Активно работает Школьный родительский комитет, который совместно с администрацией школы решают проблемы организации образовательного процесса. Организация индивидуальной работы с каждым родителем (законным представителем) проводится администрацией, социальным педагогом, педагогом-психологом в тесном взаимодействии с классными руководителями, воспитателями, медицинскими работниками. Родителям оказывается правовая, юридическая, психолого-педагогическая, консультативная помощь. Большая работа проводится по выполнению родителями своих родительских обязанностей по воспитанию и обучению ребенка, социализации и оздоровлению самих родителей (беседы, регулярные рейды социального педагога и классных руководителей в неблагополучные семьи, постановка на учет в комиссии по делам несовершеннолетних, связь с органами опеки) и т.д. Ежегодно составляется социальный паспорт школы. Совместно с ОВД г. о. Кохма составляется план совместной работы по профилактике и предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних воспитанников. Мероприятия проводятся согласно плану.

9. Модуль «Навигатор саморазвития»

Реализован в рамках программы внеурочной деятельности в 5 классе.

Инновационная деятельность.

По итогам конкурса на присвоение статуса федеральных инновационных площадок по внедрению новейших научных разработок в сфере воспитания и образования с 1 марта 2021 года наша школа является Инновационной площадкой Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования по направлению деятельности «Профилактика агрессивного поведения в образовательной среде». За это время наши педагоги приняли участие в научно-исследовательской работе «Проектирование механизмов внедрения современной концепции комплексной профилактики агрессивного поведения в образовательной среде и выявление условий ее эффективной реализации на основе системного мониторинга форм и видов проявлений агрессии обучающимися разного возраста». Мы предоставляли информацию, проходили опросы и мониторинги, участвовали в марафонах. Затем, пользуясь предоставленным инструментом создания профилактики агрессивного поведения мы разработали «Программу профилактики агрессивного поведения».

В 2023 году ОГКОУ «Кохомская коррекционная школа» вновь присвоен статус федеральной инновационной площадки ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» (приказ ФГБНУ «ИИДСВ» от «14» марта 2023г. №17) Целью создания инновационных площадок является совершенствование системы воспитания с учётом реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в области воспитания. Наша школа принимала участие в конкурсе по направлению «Эффективные практики классного руководителя (куратора группы) в контексте реализации программы воспитания» с проектом «Использование регионального компонента в программе «Разговоры о важном» в условиях коррекционной школы».

Так же школа является базовой опорной площадкой ГБОУ ДПО «Псковский областной институт повышения квалификации работников Образования» с 2014 года, в настоящее время работа ведется по теме «Развитие продуктивной профессионально-личностной позиции классного руководителя в современной ситуации воспитания школьников». Научным руководителем межрегионального исследовательского коллектива является Е.Н. Степанов, заведующий кафедрой теории и методики воспитания ГБОУ ДПО «Псковский областной институт повышения квалификации работников Образования», доктор педагогических наук, профессор. Руководство деятельностью регионального исследовательского коллектива осуществляет кафедра педагогики и психологии ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и

инноваций» (лаборатория «Менеджмент воспитания»). В школе имеется приказ о назначении координатора базовой опорной площадки и о создании рабочей группы, план работы в соответствии с утвержденной Концепцией. Региональный коллектив Ивановской области и коллектив ОГКОУ «Кохомская коррекционная школа принимает активное участие в реализации научно-исследовательского проекта по актуальным проблемам воспитания детей.

Кроме того, продолжается работа в рамках региональной инновационной площадки по теме: «Медиасреда как фактор формирования духовно-нравственных качеств личности ребенка».

ВЫВОДЫ:

Таким образом, анализируя проделанную работу за 2022-2023 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививались навыки культуры общения. Воспитательная работа реализуется с учетом потребностей обучающихся и их родителей, помогает в решении задач по реализации программы воспитания. Мероприятия, подготовленные и проведенные педагогами, отличались хорошей подготовкой. Формы и содержания мероприятий привлекательны и интересны обучающимся. Высока активность детей при подготовке и проведении воспитательных мероприятий. При этом следует отметить, что активность родителей в текущем учебном году значительно увеличилась по сравнению с прошлым учебным годом.

В 2022-2023 учебном году особое внимание было уделено профориентационной работе, что показало хорошие результаты при выборе дальнейшей профессии. Работа в направлении «Медиативный подход в работе с детьми с ОВЗ» продолжится и в дальнейшем.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В школе работает профессиональный, трудолюбивый, доброжелательный, творческий коллектив.

На 01 сентября 2022 года количество педагогических работников составляло 17 человек. В 2022 - 2023 учебном году все педагоги входили в составы методических объединений и принимали участие в заседаниях педагогического совета, что составляет 100%.

Состав педагогических кадров на 2022-2023 учебный год

Название предмета	Начало года (01.09.2022)	Конец года (31.05.2023)
Математика	1	1
Русский язык, чтение	1	1
География, биология	1	1
Трудовое обучение	4	4
Музыка	0	0
Физкультура	1	1
Начальное звено	6	6
Педагог-организатор	0	0
Социальный педагог	0	0

Психолог	0	0
Логопед	1	1
Дефектолог	1	1
Педагог для детей с ТМНР	1	1
Тьютор	0	0
Воспитатель	0	1
Итого:	17	18

Сравнительная таблица квалификационных категорий педагогов

Квалификационная категория	Начало года (17 педагогов)	Конец года (18 педагогов)
Высшая	8 – 47 %	8 – 44 %
1 категория	3 – 18 %	3 – 17 %
Соответствие занимаемой должности	-	-
Без категории	6 – 35 %	7 – 39 %

Сравнительная таблица педагогических работников по стажу работы

По стажу работы	Начало года (17 педагогов)	Конец года (18 педагогов)
До 5 лет	4 – 23%	6 - 33%
От 5 до 10 лет	2 – 12%	2 - 11%
От 10 до 15 лет	-	-
Свыше 15 лет	11 - 65%	10 - 56%

Сравнительная таблица педагогических работников по возрасту

По возрасту	Начало года (17 педагогов)	Конец года (18 педагогов)
До 35 лет	3 – 18%	3 – 18%
От 35 до 45 лет	2 – 12%	1 – 6%
От 45 до 55 лет	7 – 41%	9 – 50%
Свыше 55 лет	5 - 29%	5 - 26%

Сравнительная таблица педагогических работников по образованию

По образованию	Начало года (17 педагогов)	Конец года (18 педагогов)
Высшее педагогическое	11 - 65%	12 - 67%
Высшее непедагогическое	1 – 12%	-
Среднее специальное педагогическое	2 - 12%	4 - 22%
Среднее специальное непедагогическое	2 – 11%	2 – 11%

Аттестацию педагогических кадров за этот учебный год прошли 3 педагога на высшую квалификационную категорию.

В этом учебном году курсы повышения квалификации по ФГОС прошли 4 педагога.

ВЫВОДЫ:

Как видим, в учреждении недостаточно специалистов с дефектологическим образованием, показатель педагогических работников с высшей и первой квалификационной категориями на текущий момент остается прежним.

70 % это педагоги со средним возрастом более 45 лет.

При этом стоит отметить, что в организацию приходят молодые специалисты в возрасте до 35 лет, увеличивается количество педагогических работников прошедших повышение квалификации и соответствующую переподготовку. Кроме этого, в учреждении возрастает численность педагогов, стремящихся получить первую или высшую квалификационные категории.

5.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ

Школа располагается в приспособленном 2-х этажном помещении, площадью 1015,3 кв.м. Здание и земля принадлежат Ивановской области и на них оформлены права оперативного управления.

В Школе помимо учебных классов располагаются также:

- 2 столярных мастерских,
- 2 швейных мастерских,
- 2 интерактивных класса,
- буфет-раздаточная,
- актовый зал;
- приспособленный спортивный зал,
- библиотека,
- медицинский кабинет;
- кабинет социального педагога и психолога;
- сенсорная комната;
- кабинет логопеда;
- кабинет дефектолога.

На территории школы расположена многофункциональная спортивная площадка и уличные детские игровые элементы.

В 2022-2023 учебном году были затрачены также значительные бюджетные средства, в том числе:

- настройка компьютерной сети – 14500 рублей
- частичный капитальный ремонт забора – 557635 рублей
- капитальный ремонт здания – 11587680 рублей
- поверка средств измерений – 9398,69 рублей
- опрессовка - 6500 рублей
- поверка приборов в тепловом узле учета – 8150 рублей
- утилизация электронных приборов – 17188,92 рублей
- психиатрическое освидетельствование – 15000 рублей
- аттестация рабочих мест – 15000 рублей
- аттестация АРМ – 42900 рублей
- декларация пожарной безопасности – 9800 рублей
- мебель – 1367184,54 рублей
- учебники – 275031,9 рублей
- компьютерное оборудование – 164300,98 рублей
- жалюзи – 36617,78 рублей

ВЫВОДЫ:

Таким образом, выполненная работа позволила создать благоприятную и комфортную среду для организации образовательного процесса.

Участие в Федеральной программе по капитальному ремонту образовательных учреждений позволит провести модернизацию образовательного процесса в целом.

На сегодняшний день остается актуальной проблема обеспечение безопасного пребывания обучающихся в образовательной организации и их антитеррористическая защищенность – требуется замена ограждения территории передней и боковой части территории школы.

6. УПРАВЛЕНИЕ ШКОЛОЙ

Управление образовательной организацией осуществляют директор, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по административно-хозяйственной части и главный бухгалтер.

Редей Галина Васильевна, директор образовательной организации с 2020 года. Она является Почётным работником образования Ивановской области, награждена Грамотой Министерства образования Российской Федерации.

В образовательной организации Галина Васильевна работает с 2013 года. Закончила Шуйский государственный педагогический университет имени Д.А. Фурманова по специальности «Педагогика и методика начального обучения» с присвоением квалификации: учитель начальных классов, имеет Диплом «Психолог, педагог-психолог», ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области», Иваново, 30.11.2016 и Диплом по дополнительной профессиональной программе «Менеджмент в образовании», предоставляющий право на ведение профессиональной деятельности в сфере управления образованием, 245 ч., ГАУ ДПО Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций», Иваново, 30.09.2021.

Прошла курсы повышения квалификации по следующим темам:

- «Охрана труда руководителей и специалистов учреждений образования, культуры и спорта» (2020 г.);
- «Обучение должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС организаций по ГО и защите от ЧС» (2020 г.);
- «Новое законодательство в 2020-2021 гг. Практические рекомендации работодателям образовательных организаций» (2020 г.);
- «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по охране труда руководителей и специалистов организаций: новые правила по охране труда» (2021 г.);
- «Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность образовательных учреждений» (2022 г.);
- «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по охране труда руководителей и специалистов организаций: основные изменения в трудовом законодательстве в части охраны труда на 01.03.2022 г.», 16 час., ООО «Учебный центр «АВТОРИТЕТ», 15.02.2022

С 26.04.2016 года в должности заместителя директора по учебно-воспитательной работе приступила бывший государственный служащий Департамента образования Ивановской области *Винтовкина Юлия Михайловна*.

Юлия Михайловна имеет высшее профессиональное образование, закончила в 2005 году ГОУ ВПО «Шуйский государственный педагогический университет» и ей присуждена степень Бакалавра Психологии. Также окончила Ивановский государственный педагогический колледж по специальности «Преподавание в начальных классах». До поступления на государственную службу имела опыт работы в управления

образования г.о. Кохмы и Кохомской школе № 7. Награждена благодарностью отдела образования г.о. Кохма (2006 г.), Благодарностью Департамента образования Ивановской области (2012 г., 2020 г.), Грамотой главы городского округа Кохма (2022 г.)

Прошла курсы повышения квалификации по следующей теме:

- «Управление в сфере образования» (2019 г.)
- «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья: нормативные основы» (2018 г.).

- «Вопросы реализации законодательства РФ об образовании, учитывающие особенности получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья» (2016 г.).

- «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по охране труда руководителей и специалистов организаций: новые правила по охране труда», 16 час., ООО «Учебный центр «АВТОРИТЕТ», Иваново, 18.02.2021;

- «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по охране труда руководителей и специалистов организаций: основные изменения в трудовом законодательстве в части охраны труда на 01.03.2022 г.», 16 час., ООО «Учебный центр «АВТОРИТЕТ», Иваново, 15.02.2022;

- «Содержание и организация воспитательной работы в условиях реализации рабочей программы воспитания», 72 ч., ГАУ ДПО Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций», Иваново, 20.05.2022.

С 01.09.2022 года к должности заместителя директора по воспитательной работе приступила *Касатова Марина Михайловна*.

Марина Михайловна имеет высшее профессиональное образование, закончила в 1999 году ГОУ ВПО «Шуйский государственный педагогический университет» по специальности «Учитель-логопед». Также окончила Ивановский государственный университет по специальности «Преподаватель. Математик» в 1994 г. Имеет большой опыт работы учителем, педагогом-организатором. В ОГКОУ «Кохомская коррекционная школа» работает более 30 лет. Награждена Почетной грамотой Министерства просвещения РФ (06.03.2020 г.); благодарностью департамента образования (2021), благодарностью администрации городского округа Кохма (2022г.); благодарностью МБУ «Дворец культуры г.о.Кохма» (2021г).

Прошла курсы повышения квалификации по следующей теме:

- «Изучение и оценка результатов персонифицированного воспитания школьников», 72 ч., ГБОУ ДПО ПОИПКРО, рег.номер 38935, Псков, 15.04.2019;

- «Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении», 72 ч., ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет им.Козьмы Минина», рег.номер 1535, Нижний Новгород, 15.10.2019;

- «Личностный потенциал: педагогическое управление психологическими ресурсами (профессиональный антистресс)», 36 час., Профессиональный союз работников народного образования и науки Российской Федерации (Общероссийский Профсоюз образования), рег.номер 00765, Москва, 06.11.2020;

- «Воспитание по-новому: перезагрузка. Моделирование и экспертиза рабочей программы воспитания образовательной организации», 72 ч., ГАУ ДПО Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций», рег.номер 4795, Иваново, 20.11.2020;

- «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по охране труда руководителей и специалистов организаций: новые правила по охране труда», 16 час., ООО «Учебный центр «АВТОРИТЕТ», рег.номер 358-ОТ/21, Иваново, 18.02.2021

- «Актуальные вопросы изменения содержания образования в связи с модернизацией инфраструктуры, проводимой в рамках национального проекта

«Образование», 72 час., ФГБНУ «ИКП РАО», рег.номер 345/13-ГЗ/ДПО, Москва, 11.12.2021;

- «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по охране труда руководителей и специалистов организаций: основные изменения в трудовом законодательстве в части охраны труда на 01.03.2022 г.», 16 час., ООО «Учебный центр «АВТОРИТЕТ», рег.номер 88-ОТ/22, Иваново, 15.02.2022;

- «Содержание и организация воспитательной работы в условиях реализации рабочей программы воспитания», 72 ч., ГАУ ДПО Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций», рег.номер 2419, Иваново, 20.05.2022;

- «Продуктивная профессионально-личностная позиция классного руководителя», 72 ч., ГБОУ ДО ПОИПКРО, рег.номер 61550, Псков, 17.03.2023.

С 14.05.2018 года на должность заместителя директора по АХЧ была принята Краснова Татьяна Николаевна, которая имеет высшее образование, Ивановский ордена «Знак Почета» энергетический институт им. В.И. Ленина, 19.06.1992 по специальности «Автоматизация производства и распределения электрической энергии»

Прошла курсы повышения квалификации по следующей теме:

- «Реформа системы закупочного законодательства РФ: переход от 94-ФЗ на контрактную систему 44-ФЗ», 16 ч., ФГБОУ ВПО «Ивановский государственный университет», Иваново, 2013;

- «Профессиональная компетентность заместителя руководителя организации социальной сферы по административно-хозяйственной деятельности», 72 ч., ГАУ ДПО Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций», Иваново, 09.12.2020;

- «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по охране труда руководителей и специалистов организаций: новые правила по охране труда», 16 час., ООО «Учебный центр «АВТОРИТЕТ», Иваново, 18.02.2021;

- «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по охране труда руководителей и специалистов организаций: основные изменения в трудовом законодательстве в части охраны труда на 01.03.2022 г.», 16 час., ООО «Учебный центр «АВТОРИТЕТ», Иваново, 15.02.2022;

- «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по охране труда руководителей и специалистов организаций: основные изменения в трудовом законодательстве в части охраны труда на 01.03.2022 г.», 16 час., ООО «Учебный центр «АВТОРИТЕТ», 15.02.2022.

С 01.01.2017 года на должность главного бухгалтера была принята *Тихонова Надежда Вячеславовна*. Имеет диплом о среднем профессиональном образовании по квалификации «Бухгалтер» и профессиональную переподготовку по направлению «Бухгалтерский учет бюджетного сектора экономики» в количестве 510 академических часов (2017).

Также является «Экспертом в сфере закупок» (2017) и имеет диплом о переподготовке.

До поступления на работу в учреждение имела большой опыт работы, в том числе в должностях заместителя главного бухгалтера и бухгалтера, как коммерческих, так и государственных (бюджетных) учреждений.

Прошла курсовую подготовку:

- «Подготовка и аттестация контрактных управляющих на соответствие квалификации «Специалист-эксперт в сфере закупок», присвоена квалификация «Специалист-эксперт в сфере закупок» 250 ч., Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР», Москва, 11.05.2021;

- «Подготовка и аттестация главных бухгалтеров казенных учреждений на соответствие квалификации «Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта» (код В), присвоена квалификация «Главный бухгалтер», 250 ч., Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР», Москва, 01.06.2021;

- «Подготовка и аттестации главных бухгалтеров казенных учреждений на соответствие квалификации «Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта» (код В)» в объёме 250 часов, Москва, 01.06.2021;

- «Подготовка и аттестация контрактных управляющих на соответствие квалификаций (специалист-эксперт в сфере закупок) в объёме 250 часов, Москва, 11.05.2021»

ВЫВОДЫ:

Таким образом, профессиональный уровень административно-управленческого состава Школы достаточно высок.

7. СОЦИАЛЬНЫЕ ГАРАНТИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ.

Обучающимся школы предоставлено бесплатное 2-х разовое горячее питание. Детям из многодетных семей, опекаемым и детям - инвалидам, школа оформляет льготную транспортную карту (ЛТК), предоставляя право на льготный проезд.

Трудовое обучение школьников с особыми образовательными потребностями является важнейшим звеном в общей системе учебной и коррекционно-воспитательной работы в образовательном учреждении. Специальной задачей трудового обучения является коррекция недостатков умственной деятельности обучающихся. Коррекционная работа должна выражаться в развитии ряда умений, необходимых для выполнения трудовых операций: ориентироваться в задании (анализировать объект, актуализировать прошлый опыт), планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения, отчитываться о проделанной работе), контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий). На всех этапах трудовой деятельности осуществляется развитие речи обучающихся.

В период обучения ребята основного общего образования (5-9 класс) приобретают на уроках трудового обучения начальные навыки по специальности «Швейное дело» и «Столярное дело». После 9 класса обучающиеся сдают один экзамен по направлению «трудовое обучение».

По окончании Школы выпускники получают свидетельства об окончании школы по адаптированным образовательным программам и могут продолжить свое дальнейшее обучение в 10-11 классах в коррекционных школах г. Иваново, либо в учреждениях СПО.

Анализ трудоустройства выпускников в 2022-2023 учебном году.

Швейное дело

Год выпуска	Всего обучено		Продолжили обучение		Работают по специальности		Не работают по специальности	
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
2023	6	67%	3	50%	-	-	-	-

Столярное дело

Год выпуска	Всего обучено		Продолжили обучение		Работают по специальности		Не работают по специальности	
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
2023	3	33%	2	67%	-	-	-	-

Выпускники текущего года планируют продолжить свое обучение:
 В ОГКОУ «Ивановская коррекционная школа № 1» - 3 человека;
 В ОГБПОУ «Кохомский индустриальный колледж» - 2 человека;
 Два ребенка – инвалида – дальнейшее обучение не планирует;
 Двое детей планируют устроиться на работу.

ВЫВОДЫ:

Имеющееся оборудование в школьных мастерских и профессионализм педагогов позволяет обучающимся получать качественную профессиональную подготовку, но отсутствие учебной и методической литературы по предмету «столярное дело» не даёт в полной мере осуществлять учебный процесс.

Существует проблема дальнейшего выбора профессий для обучающихся, имеющих интеллектуальные нарушения. Перечень специальностей, на которых можно продолжить обучение после 9 класса, крайне ограничен. При этом следует отметить, что школа повлиять на указанные проблемы не может.

8. НАШИ РЕЗУЛЬТАТЫ И ДОСТИЖЕНИЯ

За 2022/2023 учебный год обучающиеся и педагогические работники школы приняли участие во множестве мероприятий различной направленности и уровня, таких как: интеллектуальные, спортивные, творческие и т.д. Самые значимые достижения из них:

ПЕДАГОГИ:

Конкурс	Уровень	Участники	Результат	Примечание
Областной тур конкурса территорий ОО и учебно-опытных участков	Областной	Образовательное учреждение	участие	
III Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий	Региональный	Хлопкива О.Н. Барабина С.В.	Участие дипломант	
Всероссийский Фестиваль педагогических идей и профессионального мастерства «Открытие-2022»	Всероссийский	Рыжков А.В.	Диплом победителя	Информационно-образовательный портал «Педагогические таланты России» (онлайн)
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в рамках Федерального проекта «Современная школа», номинация	Всероссийский	Рыжков А.В.	Диплом 1 место (онлайн)	

«Учитель-профессионал»				
Второй всероссийский конкурс в области цифровой трансформации сферы школьного образования «Лучшие цифровые практики в школьном образовании»	Всероссийский	Карпова О.Ю. Машкова Н.А. Хлопкова О.Н.	Сертификаты участие	ООО «Дневник .ру»
VI Международный фотоконкурс «Русская цивилизация»	Международный	Карпова О.Ю. Машкова Н.А. Мостовая И.М.	участие	
Областной конкурс - фестиваль воспитательных программ (систем) «Воспитать гражданина»	Областной	Лылова Е.Т. Лятуева О.Г. Бутрина О.В.	Диплом 2 место	
Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогов «Организация коррекционной работы с детьми с ОВЗ»	Всероссийский	Романова Г.Н.	Диплом 2 место	(авторская программа)
Акция Тотальное тестирование «Доступная среда»	Всероссийская	Романова Г.Н. Пронина Д.А. Репина Ж.Ю. Белова Т.А. Барабина С.В. Мостовая И.М.	Сертификаты участников	онлайн
Региональный межотраслевой конкурс «Молодой профсоюзный лидер 2022».	Региональный	Карпова О.Ю.	Диплом 1 место	Очное участие
«Весна в кадре» Сайт «Лидер»	Всероссийская	Лылова Е.Т.	Сертификат участника	
Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 3.0»	Всероссийский	Машкова Н.А.	Победитель	
Региональный этап IV Всероссийского дистанционный конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в Ивановской области	Региональный	Белова Т.А. Лятуева О.Г. Мостовая И.М.	Диплом лауреата Диплом лауреата	
Всероссийский конкурс «Воспитать человека»	Всероссийский	Карпова О.Ю. Лятуева О.Г. Лылова Е.Т.	1 тур	
Всероссийский педагогический конкурс «Придумай профессию будущего»	Всероссийский	Мостовая И.М.	Диплом 1 место онлайн	ЕВРОКО .РФ

ОБУЧАЮЩИЕСЯ:

Городской конкурс художественного творчества «Мы выбираем ЗОЖ!»	Муниципальный	Кирсанова Д. Блинов С. Флейфел М.	Барабина С.В. Бутрина О.В. Лылова Е.Т.	Диплом 1 место
I региональный конкурсе творческих работ «Слово во славу учителя»	Региональный	Титова В. Капустин Е.	Лятуева О.Г. Бутрина О.В.	Диплом 1 место участие
Городской конкурс детского творчества «Учитель – наша гордость, наш пример!»	Муниципальный	Корнышева К. Кораблева Е. Карминов А.	Лылова Е.Т. Карпова О.Ю. Репина Ж.Ю.	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Гимн России понятными словами»	Всероссийский	Крауклис Д. Капустин Е. Якунин К.	Машкова Н.А. Романова Г.Н. Репина Ж.Ю.	участие
Фестиваль-конкурс детских театральных коллективов «Волшебный мир театра»	Областной	Забегалов Д. Попков Д. Смирнов Д. Вихарев И. Смирнов Д. Альтова Е. Лагунов К. Кораблева Е.	Бутрина О.В. Карпова О.Ю. Лылова Е.Т.	Диплом 2 место Диплом участника
Конкурс детского творчества «Мой подарок маме»	Муниципальный	Егоровский Н. Корнышева Кира Ситникова И. Зайцев И. Соснягов Д.	Рыжков А.В. Карпова О.Ю. Мочалкина М.Б. Пронина Д.А.	Дипломы 1 место
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийская	Белова О. Воронцов С. Забегалов Д. Чернов Е. Корнышева К. Егоровский Н. Пупкова В. Якунин К. Тюрин М. Марков Д. Черней М.	Пронина Д.А. Бутрина О.В. Мостовая И.М. Репина Ж.Ю.	 Диплом победителя

Всероссийский дистанционный конкурс рисунков и фотографий «Осенняя фантазия»	Всероссийский	Пупкова В. Зайцев И.	Репина Ж.Ю. Мочалкина М.Б.	Диплом 3 место Диплом 2 место
Конкурс детских рисунков «Прорыв блокады Ленинграда-80»	Региональный этап Всероссийского конкурса	Сергеева Н.	Барабина С.В.	участие
Инклюзивный многожанровый конкурс искусств «Особые таланты – 2023»	Всероссийский	Миронов А. Пименова В. Зотова У. Гагарин И. Кирсанова Д. Попков Д. Янкаускас В. Зайцев И. Сергеева А. Белко В. Группа детей Чернов Е. Блинов С. Романюк М. Крауклис Д.	Пронина Д.А. Репина Ж.Ю. Белова Т.А. Барабина С.В. Рыжков А.В. Лылова Е.Т. Мочалкина М.Б. Барабина С.В. Карпова О.Ю. Бутрина О.В. Романова Г.Н. Лятуева О.Г.	участие Почетный диплом Диплом 1 место
Поэтический конкурс для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью «Души прекрасные порывы»	Областной	Забегалов Д. Белко В.	Бутрина О.В. Барабина С.В.	Диплом 3 место
«Подарок маме»	Региональный	Ситникова И. Зайцев И.	Мочалкина М.Б. Рыжков А.В.	участие
«Олимпиада по экологии», Учи.ру	Всероссийская	Попков Д. Морозов Д.	Машкова Н.А.	Победитель Похвальный лист
Олимпиада по русскому, Учи.ру	Всероссийская	Морозов Д.	Машкова Н.А.	Похвальный лист
«Читаем Ушинского»	Всероссийская акция	Думов И. Забегалов Д.	Машкова Н.А.	участие
VII Всероссийский героико-патриотический	Всероссийский	Гагарин И. Панфилова К.	Белова Т.А. Лылова Е.Т.	участие Диплом 2 место

фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда Спасения» на территории Ивановской области				
Областной конкурс юных фотолюбителей «Мой край родной»	Областной	Корнышева К. Капустин Е. Титова В.	Романова Г.Н. Машкова Н.А.	Призер участие
Областной конкурс декоративно-прикладного творчества	Областной	Егоровский Н. Корнышева К. Титова В.	Рыжков А.В. Карпова О.Ю. Лягуева О.Г.	
Конкурс на лучшее прочтение литературных произведений К.Д. Бальмонта, поэтов Серебряного века, поэтов Ивановского края «Солнечный эльф»	Областной	Забегалов Д.	Машкова Н.А.	участие
«Олимпиада по финансовой грамотности», Учи.ру	Всероссийский	Морозов Д. Капустин Е.	Машкова Н.А.	участие
Всероссийская интеллектуальная викторина «Мужество, доблесть и честь»	Всероссийский	Романюк М.	Романова Г.Н.	Диплом 1 место
Интернет-конкурс кормушек	Всероссийский	Насыров А.	Лылова Е.Т.	участие
Соревнования по адаптивному флорболу	Региональный	Команда	Данилин В.В.	участие
IV региональный военно-патриотический	Региональный	Команда	Данилин В.В.	участие

фестиваль «Минувших лет живая память»				
Конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь»	Региональный	Романюк М. Холикова С. Смирнов К. Смирнов И.	Данилин В.В. Барабина С.В.	участие
«Тропа здоровья» среди обучающихся областных государственных	Региональный	Команда	Данилин В.В.	участие
Межрегиональная выставка «По странам и континентам»	Межрегиональ- ная	Егоровский Н. Китаева А. Крауклис Д. Титова В.	Рыжков А.В Карпова О.Ю. Лятуева О.Г.	Сертификат участника Диплом 2 место Диплом 1 место Дипломант
Всероссийский конкурс «Наследники традиций»	Региональный этап	Корнышева К.	Карпова О.Ю.	Диплом 1 место
Всероссийская образовательная олимпиада «К звездам путь открыт»	Всероссийский	Белко В.	Романова Г.Н.	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Календарь природы»	Всероссийский	Егоровский Н.	Мостовая И.М.	Диплом 2 место

Участие педагогов в семинарах, конференциях, фестивалях

Мероприятие	Место проведения	Участники	Примечание
Вебинар «Мой ребенок неуспешный в классе».	РКЦ «Семейная академия»	Романова Г.Н. Хлопкова О.Н.	спикеры
Круглый стол на тему «Формирование жизненных компетенций у учащихся с ограниченными возможностями здоровья» в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» нацпроекта «Образование».	Дворец игровых видов спорта, Иваново	Барабина С.В. Пронина Д.А.	
Спортивно-образовательный форум «Мы вместе. Спорт.37»	Дворец игровых видов спорта, Иваново	Данилин В.В. 5 класс	
Семинар в рамках Региональной инновационной площадки «Формирование и развитие эколого-педагогической компетентности современных педагогов»	Университет непрерывного образования и инноваций, Иваново	Хлопкова О.Н. Мостовая И.М.	Тема выступления: Экологическое воспитание в коррекционной школе. Использование медиаресурсов
Круглый стол «Роль образовательных организаций и семьи в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	Институт воспитания РАО	Касатова М.М. Мочалкина М.Б. Пронина Д.А.	
Семинар «Нарушения развития детей раннего возраста: диагностика и коррекция»	Университет непрерывного образования и инноваций, Иваново	Машкова Н.А.	
Практический семинар «Новые ориентиры воспитательной системы в образовательной организации» для слушателей курсов ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций».	ОГКОУ «Кохомская коррекционная школа»	Машкова Н.А. Мостовая И.М. Лылова Е.Т. Лягуева О.Г. Бутрина О.В.	выступления внеклассные занятия с обучающимися
Региональный форум ПРОкоммуникации37»	Университет непрерывного образования и инноваций, Иваново»12	Винтовкина Ю.М Пронина Д.А. Лягуева О.Г. Касатова М.М.	
Региональная конференция «Современные логопедические технологии коррекции речевых нарушений у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС»	ОГКОУ "Вичугская коррекционная школа-интернат № 1»	Хлопкова О.Н. Машкова Н.А.	Сертификаты спикера
Всероссийская научно-практическая конференция «Творческое развитие личности в инклюзивной среде» в рамках Всероссийского проекта,	Региональное отделения Федерального проекта	Лылова Е.Т. Репина Ж.Ю. Мочалкина М.Б.	онлайн, дипломы участников

направленного на развитие творческого потенциала людей с ограниченными возможностями здоровья.	«Инклюзивная творческая лаборатория» при Министерстве культуры Российской Федерации и Всероссийского проекта творческого развития людей с ОВЗ «Уникальные люди».		
День молодого педагога «Как уберечь себя от эмоционального выгорания»	Ивановская областная организация профсоюза	Пронина Д.А.	онлайн
Региональное МО специалистов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ на тему «Использование эффективных педагогических практик в коррекционно-развивающей деятельности специалистов служб сопровождения»	ОГКОУ Ивановский областной центр ПМСС»	Романова Г.Н. Лягуева О.Г.	очно
Региональный Форум школьных уполномоченных по правам ребенка		Бутрина О.В.	очно
II Всероссийская научно-практическая конференция «ВОСПИТАНИЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ»	ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций»	Карпова О.Ю. Белова Т.А. Машкова Н.А. Лягуева О.Г. Касатова М.М. Пронина Д.А. Хлопкова О.Н. Барабина С.В.	выступление выступление
Межмуниципальный семинар «Использование сетевого взаимодействия при организации обучения детей с ОВЗ и трудностями в обучении»	Межмуниципальный Савинская средняя школе	Редей Г.В. Винтовкина Ю.М. Романова Г.Н. Белова Т.А. Машкова Н.А. Лягуева О.Г. Бутрина О.В. Быченкова С.Б. Белова Т.А. Гутова Е.П.	выступление выступление выступление
Практический семинар «Инновационная площадка как пространство для реализации методического и творческого потенциала педагогов и обучающихся»	Практический семинар «Инновационная площадка как пространство для реализации методического и	Редей Г.В. Винтовкина Ю.М. Касатова М.М. Лягуева О.Г. Белова Т.А.	очно выступления и мастер-классы

	творческого потенциала педагогов и обучающихся»	Карпова О.Ю. Данилин В.В. Пронина Д.А. Машкова Н.А. Барабина С.В. Мостовая И.М. Мочалкина М.Б.	онлайн, слушатель
Фестиваль «Медиация. Молодость. Будущее»	Московский городской университет	Репина Ж.Ю. Пронина Д.А. Мостовая И.М.	онлайн
Всероссийская научно-практическая конференция «Педагогика в искусстве»	Всероссийский (Форум искусств в Ивановском государственном университете)	Карпова О.Ю. Лылова Е.Т.	очно
Семинар «Формирование наставнических пар, или к вопросу о сотрудничестве педагогов в рамках программы НАСТАВНИЧЕСТВО»	ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций»	Карпова О.Ю.	очно
Региональный молодежный форум «На одной волне»	Региональный (Молодежная палата при Ивановской областной Думе)	Карпова О.Ю.	очно
Ивановский молодежный форум «Стратегия-2023»	Областной	Карпова О.Ю.	очно выступление
Международный фестиваль «Проблема профессиональной компетенции современного учителя как условие его эффективности»	Международный (Общероссийский образовательный проект «Завуч»)	Мостовая И.М.	онлайн

ВЫВОДЫ:

Как видим, потенциал педагогического состава, а также обучающихся очень высок. Увеличилось количество призовых мест в очных конкурсах и мероприятиях Всероссийского уровня. При этом необходимо, в следующем учебном году увеличивать перечень мероприятий с очным участием и улучшать результаты.

9. СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ И СОТРУДНИЧЕСТВО СО СТОРОННИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

На протяжении последних нескольких лет «хорошими друзьями» нашей Школы являются:

- председатель попечительского совета Людмила Яцко,
- сотрудники отдела полиции № 5 (г. Кохма) МВД РФ «Ивановский».

Это те организации и лица, которые не только на добровольных началах организуют и проводят мероприятия, экскурсии, беседы по различным тематикам, но и оказывают благотворительную помощь нашей Школе.

В начале года были заключены Договорам о сотрудничестве с социальными партнёрами ОО:

- МБОУ ДОД «Детская школа искусств городского округа Кохма»;

- МУ «Музей истории городского округа Кохма»;
- МБУ ДО «Центр внешкольной работы городского округа Кохма»;
- МБУ ЦБС «Централизованная библиотечная система городского округа Кохма»;
- ОБУСО «Кохомский комплексный центр социального обслуживания населения»;
- ОГКУ «Ивановский межрайонный ЦЗН»;
- ОГБПОУ «Кохомский индустриальный колледж»;
- ОГКОУ «Кохомская коррекционная школа-интернат»;
- МБОУ «Савинская средняя школа».

В соответствии с Договорами были организованы выходы детей на концерты ко Дню матери, Защитника Отечества, ко Дню Победы в школу искусств; участие в городских спортивных соревнованиях в спортивной школе; библиотечные часы по отдельному плану; мероприятия и мастер-классы для пожилых людей в центре социального обслуживания населения г. Кохма, а также обучающиеся школы принимали участие в мероприятиях по профориентации в Ивановском центре занятости населения.

За последние 5 лет Школа начала активно работает с благотворителями, которые готовы оказывать, как разовую, так и регулярную помощь учреждению.

Благотворительная помощь, оказанная Школе сторонними организациями и физическими лицами в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Наименование организации, ФИО физического лица, оказавших благотворительную помощь	Перечень средств и (или) мероприятий оказанной благотворительной помощи	Объем (сумма) оказанной благотворительной помощи, рублей
1.	Благотворительный фонд «Поколение АШАН»	Канцелярские товары для обучающихся к началу 2022-2023 учебного года в рамках акции «Школа для всех».	10000
2.	АНО «Мост +»	1. Организация новогодних спектаклей для обучающихся 2. Организация летней досуговой площадки.	8000
3.	Магазин «Галамарт»:	организация праздничного мероприятия к Дню Знания и оказание благотворительной помощи – акция «Собери ребенка в школу»	10000
4.	Администрация г.о. Кохма	Организация уборки срезанных веток деревьев	

ВЫВОДЫ:

Расширяется количество партнеров, которые готовы сотрудничать с социальными учреждениями и оказывать реальную спонсорскую помощь в различных видах. Для малообеспеченных школьников хорошим подарком стали наборы канцелярских товаров. Необходимо увеличивать не только численность социальных партнеров, но и выстраивать с ними долгосрочные отношения.

10. ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

В 2022-2023 учебном году необходимо:

- внедрять новые формы работы и взаимодействия с родителями, привлекать их к совместной и внеурочной деятельности, продолжить реализацию программы «Школа для родителей»;
- полностью укомплектовать штат педагогических работников (тьютор, педагог-психолог, советник директора по воспитанию);
- внедрение Федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ с 1 сентября 2023 года;
- находить новые формы профориентационной работы и социализации для всех обучающихся, независимо от их умений и способностей.

Не снижать количество педагогических работников, имеющих высшие и первые квалификационные категории. Стимулировать педагогический состав к прохождению переподготовки в области дефектологии и обучению их работе с детьми, имеющими РАС и ТМНР, поскольку количество данных детей, к сожалению, увеличивается.

Приоритетными направлениями работы школы в 2022-2023 учебном году стоят:

- обновление содержания обучения детей с особыми образовательными потребностями;
- социализация и адаптация обучающихся;
- расширение профориентационной работы;
- воспитание активной жизненной позиции через развитие творческих способностей обучающихся;
- индивидуальный подход к возможностям каждого обучающегося и потребностям родителей (законных представителей).

Особая задача предстоит по работе в рамках программы «Модернизация систем образования»; и решение проблемы по ограждению территории школы.