

Областное государственное казенное общеобразовательное учреждение

«Кохомская коррекционная школа»

(ОГКОУ «Кохомская коррекционная школа»)

153511, Ивановская область, г. Кохма, пер. Ивановский, д. 3, тел/факс 55-10-86,

e-mail: int8vid-kohma@mail.ru

Трудности

младших

школьников

в овладении чтением и

письмом

ПРОПУСК БУКВ, СЛОГОВ

Ужя пороге весны.
Хорошо в лесу воту предвесен-
ною пору! Весна чувствуется
ещё только в воздухе. Солнце
так и слепит глаза. Небо уже
(уже) голубеет. И по нему плывут
лёгкие белые облака, как льдинки
в весенний разлив. Небесный
ледоход уже проникся. А земля
всё ещё покрыта льдом и сне-
гом.

ЗЕРКАЛЬНОЕ НАПИСАНИЕ

С^висахарная

С^сорока

Э^это

Б^зелма

К^слаборт

Э^эта

Л^лочевей

Э^это

Э^э

Э^эви

ОТСУТСТВИЕ ГРАНИЦ ПРЕДЛОЖЕНИЯ/СЛОВА

7 сентября.
Диктант.
Кот ^и Васяка.
У ^и Серёжи ^и есть кот ^и Васяка. Он был
большой и пушистый. Васяка очень
любит ^и рыбу. ^и Тётя Люся ^и дала ему
щипку и ^и шёл. ^и Кот ^и Берёзкой ^и ^и ^и ^и
берёт посточку.

ОТСУТСТВИЕ ГРАНИЦ ЛИСТА/СТРОКИ

макоробсе снашм блла двам
машынка.

$42 + 18 = 60$ (брівен)
• **Ответ:** \checkmark всего 60 бривен.
2) На сколько меньше бривен было привезено на трёх прицепах?
 $42 - 18 = 24$ (бривен)
? **Ответ:** на 24 бривна меньше привезли прицепами чем грузовики.
3) & Всего было привезено 60 бривен. Сколько прицепов нужно для перевозки всех бривен, если на ~~каждой~~ ^{каждой} прицепе размещается ~~по 6 бривен~~ ^{по 6 бривен}?

Дислексия и дисграфия — нарушения, часто идущие

ВМЕСТЕ.

6 сентября.
Диктонт.
В лесу
Утренняя заря осветила
лесность. Яркие звезды на небе
стали следствием погоды.
Верхний луч солнца засверкал
на вершинах молодых дубов.
Среди потянувшийся лёгкий свежий
ветерок. Зорко взглянула на
осинку. Засверкала на тропе
и серебристая роса. В воздухе
зелени деревьев звенели вёсла
птичьих голод. Хорошо идти по
узкой лесной тропинке.

Дисграфия — это специфическое нарушение письма, когда ребенок пишет слова с фонетическими ошибками, ошибками записи звуков.

Дислексия — это специфическое нарушение способности к чтению.

Как это проявляется?



- ✓ пишет буквы зеркально;
- ✓ путает буквы со схожими;
- ✓ рисует или пишет слишком быстро либо медленно;
- ✓ при написании чисел меняет цифры местами;
- ✓ путает право и лево;
- ✓ не может запомнить алфавит и счет;
- ✓ никак не может взять ручку правильно.



Диагностические тесты

Когда ребенок сталкивается со школьными трудностями, достаточно часто педагоги и родители оценивают это как отсутствие желания учиться, лень или недостаточную старательность. Между тем, школьные трудности чаще всего обусловлены вполне определенными объективными причинами.

В качестве таких причин могут выступать как специфические нарушения усвоения навыков письменной речи – ДИСЛЕКСИЯ и ДИСГРАФИЯ, так и состояние здоровья ребенка, особенности функционирования его нервной системы или несоответствие методики обучения индивидуальным потребностям ребенка.

Предлагаем вам пройти тесты на выявление рисков наличия ДИСЛЕКСИИ и ДИСГРАФИИ, разработанные специалистами Ассоциации родителей детей с дислексией.

Тесты предназначены для детей младшего школьного возраста, которые испытывают трудности в овладении навыками чтения, письма и счета, признаки которых проявляются, когда ребенок идет в школу. (ссылку можно дать на материал по этому вопросу).

Результаты тестов помогут родителям с высокой долей вероятности определить специфику трудностей обучения ребенка и необходимость дальнейшей консультации со специалистом.

Обращаем ваше внимание на то, что результат теста не является окончательным заключением!

Результаты тестов помогут родителям с высокой долей вероятности определить специфику трудностей обучения ребенка и необходимость дальнейшей консультации со специалистом.

Обращаем ваше внимание на то, что результат теста не является окончательным заключением!



Тест на дислексию



Тест на дисграфию

Что делать?



КАК ПОМОЧЬ?

Работа по преодолению трудностей письма и чтения должна включать специальные упражнения как на освоение записи звуков в сильных позициях, так и **на развитие базовых навыков орфограф. письма:**

тренировка
речевого слуха и
буквенного зрения

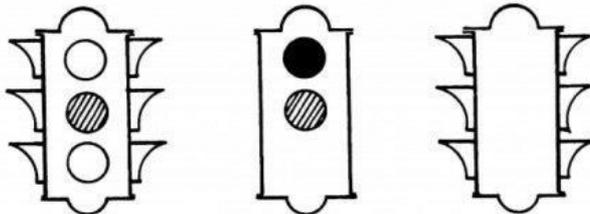
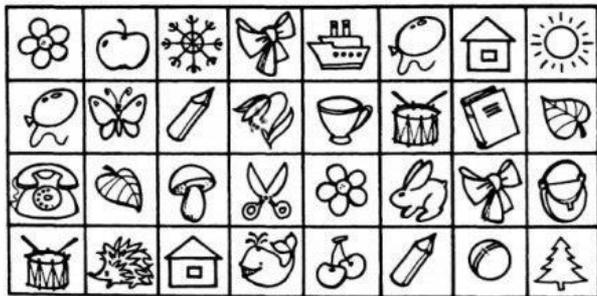
тренировка
орфографической зоркости

развитие
зрительной памяти

Зачеркни все буквы А.

Б П Н А О Л С Т У П Р Т А О
 С У Р Т У Л О А О П О И Р Ш
 Ш Т О У Л С П К Р Д А О И К
 П Р С К Т О И Е О Р Т П А О
 О А Е О Л П К С Ш Т У Б Л А

Раскрась одним цветом одинаковые предметы.



Корректурные пробы

Упражнение
«Найди буквы»

Стимульный материал

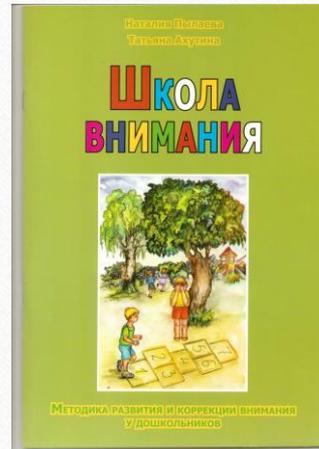
АКСНВЕРАМПАОБАСЗЕАВРАЦКАЧПШАМТ
 ОВРКАНВСАЕРНТРОНКСЧДОВНОЦФОТЭС
 КАНОСОБРАЕТГЧКЛИАМЗКТРКЯЕДКПШУ
 ВРЕСОАКВМТАВНШЛЧВИЦФВДВОТВЕСМВ
 НСАКРВОЧТНУШПЛЕПМНКОУЧЛЮНРВНЦ
 РВОЕСНАРЧКРЛЕКУВСРФЧЗХРЕЛЮРРКИ
 ЕНРАЕРСКВЧЕЩДРАЕПТМИСЕМВШЕЛДТЕ
 ОСКВНЕРАОСВЧЕШЛОИМАУЧОПООНАМЕ
 ВКАОСНЕРКВИМТОВЩВЧЫЦНЕПВИТБЕЗ
 СЕНАОВКСЕАВМЛДЖСКНПМСИГТШПЕСК
 7 9 8 4 1 9 3 8 5 10
 8 5 2 8 5 2 7 6 3 7
 5 6 3 4 10 8 4 2 1 4
 3 2 5 7 9 6 7 6 9 8
 7 5 4 1 7 10 1 4 9 7
 1 3 9 2 4 8 5 3 8 1
 2 8 6 10 1 2 7 1 5 2
 7 9 3 1 8 7 8 9 3 7
 2 10 4 8 3 2 10 6 8 5

Упражнение
«Найди цифру»

1 2 5 7 9 3 4 8 6 9
 3 4 7 1 2 10 2 8 1 6
 7 10 9 3 6 8 6 2 6 9
 9 7 5 3 2 7 3 4 5 8
 3 1 3 4 9 5 6 2 3 5
 6 4 10 9 4 7 8 6 3 6
 3 4 3 6 8 9 6 1 2 3
 2 5 10 1 3 2 5 9 1 2
 8 3 8 6 1 4 7 3 5 4
 9 2 3 10 5 1 2 1 8 10
 6 8 1 2 9 3 10 6 5 3
 10 6 4 1 4 9 7 1 3 10
 8 1 3 5 8 6 9 10 1 8
 3 2 7 8 5 3 7 4 5 7
 4 6 5 2 3 10 6 2 4 2
 7 9 8 4 1 9 3 8 5 10
 8 5 2 8 5 2 7 6 3 7
 5 6 3 4 10 8 4 2 1 4
 3 2 5 7 9 6 7 6 9 8
 7 5 4 1 7 10 1 4 9 7
 1 3 9 2 4 8 5 3 8 1
 2 8 6 10 1 2 7 1 5 2
 7 9 3 1 8 7 8 9 3 7
 2 10 4 8 3 2 10 6 8 5



ПОСОБИЯ ПО РАЗВИТИЮ ПРОГРАММИРОВАНИЯ И КОНТРОЛЯ





Спасибо за внимание!
Вопросы?