

## «СЕМЕЙНОЕ ЧТЕНИЕ: ПУТЬ РЕБЕНКА К КНИГЕ»

Лылова Елена Тимофеевна,  
Ивановская область, г. Кохма,  
Областное государственное казённое  
общеобразовательное учреждение  
"Кохомская коррекционная школа",  
педагог-библиотекарь  
телефон моб.: 8 920 360 32 84  
почта: lylova14@mail.ru

Проблема чтения в наши дни приобрела мировой характер. Общественность бьет тревогу по поводу падения общего уровня культуры, справедливо связывая это в том числе и с падением престижа чтения. Наша школа обеспокоена сложившейся тенденцией. Один из путей решения проблемы – влияние на интересы подрастающего поколения не только через школьную библиотеку, но и через семью. Понимая важность популяризации семейного чтения, возрождения его традиции, мы попытались выстроить систему взаимодействия с родителями и школьниками.

Важную роль играет помощь библиотеки в воспитании читателя. Когда учитель и библиотекарь — единомышленники и работают вместе, это приносит ощутимые результаты. Успех развития читательского интереса у детей зависит и от участия в решении этой задачи родителей. Детям требуется «читающая» среда, книжное окружение. Только на этой основе возникает желание читать, перерастающее в глубокую духовную потребность. «Читающая» среда должна быть создана прежде всего в семье.

Для решения поставленных проблем в нашей школе, были predeterminedены следующие цели и задачи.

### Цели:

- объединение усилий школьной библиотеки, семьи, классного руководителя в формировании у ребенка потребности в чтении; возрождение традиционного семейного чтения, бережного отношения к книге, слову.

### Задачи:

- пробудить заинтересованность родителей в повышении качества чтения детей;
- показать необходимость духовного взаимодействия детей и их родителей в процессе совместного чтения;
- оказать методическую помощь родителям в руководстве чтением детей;

- повысить компетентность родителей в области детской литературы;
- информировать их о тенденциях развития современной детской литературы;
- привлечь в библиотеку новых читателей.

В хороших семьях в разное время была традиция семейного чтения. От этих слов веет домашним уютом конца 19-го – начала 20-го вв. Веранды, чай для всех домочадцев, аромат душистых цветов в саду. Для нас это герои Тургенева, Чехова, Бунина. Чтение хорошей книги в кругу милых тебе людей, ее обсуждение – это всегда процесс совместного переживания («сопереживание», «сочувствие»), который дает возможность лучше понять себя, другого человека; это формирование единых духовных ценностей семьи, ее культуры. Как же вернуть интерес к чтению в семье? Давайте разбираться.

*Зачем нам книги?*

- Кто-то скажет: «От них болит голова». Но зато, в ней появляются мысли и знания.
- Пища мозга – информация.
- Книга не только дает знания, но и время подумать над интересным фактом или мыслью.
- Книга развивает фантазию. Те, кто читает книги, лучше говорят и пишут.
- Организм человека стареет быстрее, когда стареет мозг.
- Умные люди живут дольше и интереснее.
- Чтение помогает снять стресс и помогает стать увереннее.
- Чтение – причина формирования собственной точки зрения.
- Чтение помогает общаться с людьми. Книги – это хороший повод поговорить.
- Люди, которые читают книги, всегда будут управлять теми, кто смотрит телевизор.
- Еще одна причина, по которой надо читать книги, это счастливая семейная жизнь. Когда вся семья увлекается гаджетами, каждый развлекается по-своему. И никто не обращает внимания на других.

*Что же мешает и что содействует чтению детей?*

Главной помехой чтению многие родители и сами дети считают нехватку времени. Если из 24 часов суток отнять время на сон, на посещение школы, на подготовку уроков, на общение с друзьями и прогулки, на телевизор или компьютер, да если еще прибавить кружки, факультативы, секции, что же остается? Где же взять время еще и читать? Вопрос не в том, есть ли у каждого из нас время читать, а в том, подарим ли мы себе и нашим детям

счастье быть читателями. Чтение, как и любовь, — это просто образ жизни. Для интересной книги — всегда найдется время.

Для изучения интереса к чтению в семьях обучающихся нашей школы, мы провели небольшое исследование. Анкетирование прошли 49 родителей (законных представителей). Вот такие получились любопытные результаты:

- Домашняя библиотека есть (от 5 и более книг) – 92% семей;
- Журналы не выписывают - 95% семей;
- Детские журналы выписывают – 1 % семей;
- Считают, что большой интерес у детей вызывают сказки – 74% семей;
- Считают, что дети проявляют интерес к иллюстрациям, раскраскам - 67% семей;
- Считают, что чтение книг развивают положительные качества, такие как доброта, честность, считают - 38% семей;
- Считают, что чтение помогает в развитии памяти - 26% семей;
- Считают, что дети проявляют интерес к энциклопедиям - 15% семей;
- Считают, что чтение помогает в развитии связной речи - 13% семей;
- Дети рассказывают дома о книгах, которые читают – 1% семей.

*Почему книги нужно читать всей семьей?*

При встречах на классных родительских собраниях, на занятиях «Школы родителей» мы стараемся донести до родителей информацию о том, что семейное чтение укрепляет семейные связи, позволяет взрослому участвовать в жизни ребенка, познавать мир. Чтение ребенком книги вслух для всей семьи улучшает у него технику чтения и скорость чтения. У ребенка появляется возможность спросить у взрослого обо всем, что ему не понятно в содержании, обсудить интересное вместе, поделиться впечатлениями о книге. Ни магнитофон, ни компьютер не могут задать ребенку вопрос, разобрать непонятные слова, сравнить поступки героев. Это могут сделать только родители.

А еще, хочется сказать, читайте с детьми сказки, особенно с дошколятами и школьниками начальных классов. Ведь сказка, помогает разобраться в характерах героев, их поступках, их отношениях с другими персонажами сказки, учит детей жизни. Показывает хорошее и плохое. Сказки способствуют развитию духовности ребенка, его нравственности.

Читайте сказки перед сном, в это время ребенок расслаблен, у него спокойное настроение, и он готов к восприятию сказочного текста.

Помните! Сказку надо читать с удовольствием, с хорошим настроением – в таком случае ваше настроение, ваше удовольствие передадутся и ребенку. Всегда на пользу знание пословиц и поговорок о книгах и чтении.

Посещайте с ребенком книжные магазины, библиотеки. Перед чтением новой книги, предложите ребенку рассмотреть иллюстрации, пофантазировать о героях произведения.

Если вы хотите, чтобы ребенок читал, надо, чтобы с ним рядом был читающий родитель. А еще лучше, читающий вместе с ребенком. Цитируйте, смейтесь, заучивайте наизусть отрывки, делитесь прочитанным.

Лучшие книги для семейного чтения.

5 - 6 лет

М. АГАПОВА "Пуговка на траве", "Тропоброд, Рыжик и другие";

Е. АМБРОСОВА "Вовка и кот"

И. ГУРИНА "Пыхтошкины истории"

Ю. ИВАНОВА "Громикус против Клокудры", "Почемуль и Потомухля"

Т. КРЮКОВА "Вот так цирк!", "Дом вверх дном", "Калитка

счастья", "Калоша волшебника", "Лесная аптека", "Пленник замка Брик-а-Брак"

Н. КУРТОВА "Шимми, или Потерянный мир"

М. ЛАЗАРЕНСКАЯ "Пони Йошка"

А. ПТУХИНА "Жизнь замечательных вещей"

А. СУКГОЕВА "Витя и домовенок"

Л. УЛАНОВА "Про маму и вишневые косточки"

7 - 8 лет

К. ГОРБУНОВА "Однажды в шкафу"

В. ДЁГТЕВА "Кошмар в сарае у бабы Вали", "Тайна шоколадных зайцев"

М. ДРОБКОВА Сказки о композиторах: "Моцарт и вьюрок", "Триг и гном", "Бах и звезды", "Паганини и скрипка"

М. ДРУЖИНИНА "Мой веселый выходной"

Ю. ИВАНОВА "Загадка пяти королей"

А. ИГНАТОВА "Лиловый слон, или Эффект 3D"

А. КАШУРА "Мысли для облаков" и "В погоне за циклоном"

В. ЛЕДЕРМАН "Питомец Гешика", "Кошкология и котоведение Тима Усатого"

М. САКРЫТИНА "Волшебник для короля"

Н. ФЁДОРОВ "Сказано-сделано"

9 - 11 лет

А. АМРАЕВА "Футбольное поле"

О. АРТАМОНОВА "Колыбельная для Маленькой Зо", "Здравствуй, дедушка!"

Н. ЖЕЛУНОВ "Девочка с опасным талантом"

А. ИГНАТОВА "Верю-не верю"

Е. КАЛИКИНСКАЯ "Вокруг света на птичьем крыле"

Е. КАРЕТНИКОВА "Маршрут не построен"

Т. КРЮКОВА "Дневник кото-сапиенса", "Кот на счастье", "Повторение пройденного", "Чародейка с задней парты"

М. ЛАЗАРЕНСКАЯ "Дело о белом кенгуру", "Дело о музейном слоне", "Копилка со смешинкой"

Ю. ЛАВРЯШИНА "Собачья жизнь Гриши и Васьки"

О. ТИХОМИРОВ, В. МИХАНОВСКИЙ "Крылья свободы"

Т. ТОМАХ "Правила цветного времени"

Н. ЯСМИНСКА "Косматое сердце"

+ 12

*М. Адгронян «Манюня»*

*В. Короленко «В дурном обществе»*

*Д. Сабитова «Где нет зимы»*

*С. Востоков «Ветер делают деревья»*

*Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома»*

*В. Медведев «Баранкин, будь человеком!»*

*С. Коупленд «Чарли превращается в курицу»*