

Областное государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Кохомская коррекционная школа»
(ОГКОУ «Кохомская коррекционная школа»)

153511, Ивановская область, г. Кохма, пер. Ивановский, д. 3 тел/факс 55-10-86,
e-mail: int8vid-kohma@mail.ru

ДОКЛАД
Уполномоченного по правам ребёнка
«О соблюдении и защите прав, свобод и законных интересов ребёнка»
в ОГКОУ «Кохомская коррекционная школа»
за 2021-2022 учебный год

В течение учебного года в ОГКОУ «Кохомская коррекционная школа» осуществлялись корректировка банка данных и списка по социальному статусу (социальные паспорта классов, школы); контроль посещения детей, требующих особого педагогического внимания; подготовка, уточнение и корректировка списков обучающихся, находящихся под опекой.

На начало 2021-2022 учебного года в школе 4 обучающихся, состоящих на учёте в ПДН (в отделе полиции № 5 г. Кохма), на конец года – 3 обучающихся. На внутришкольном учете (ВШУ) на начало 2021-2022 учебного года состоит 13 обучающихся, на конец года – 10з обучающихся. Согласно Плана совместной работы школы с ОП № 5 (г. Кохма) и с МВД РФ «Ивановский», систематически проводились встречи и профилактические беседы сотрудников полиции с обучающимися, стоящими на внутришкольном учёте и в комиссии по делам несовершеннолетних. Регулярно проводились рейды по месту жительства обучающихся, состоящих на учёте; профилактические беседы с родителями (законными представителями) с целью установления причин отсутствия в школе или нарушения дисциплины. С целью выяснения причин различных конфликтов проводились индивидуальные беседы с обучающимися 5 - 9 классов. А также проводились собеседования с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете, с целью выяснения их отношения к школе и обучению.

При обращении родителей (законных представителей) обучающихся были проведены индивидуальные консультации по вопросам воспитания, по проблемам взаимоотношений с детьми. За 2021-2022 учебный год от родителей (законных представителей) поступило 7 обращений.

За отчетный период были оформлены 2 льготные «Мир» для опекаемых детей.

В течение 2021-2022 учебного года совместно с классными руководителями были организованы 19 выездов по месту жительства к вновь пришедшим обучающимся, к детям «группы риска», опекаемым с целью изучения социально-бытовых условий проживания несовершеннолетних, о чем были составлены акты.

С целью определения проблем адаптационного периода с пятиклассниками и вновь прибывшими обучающимися проводились собеседования, анкетирование. Результаты показали, что в школе созданы благоприятные условия для адаптации детей.

В школе успешно работает ученический совет самоуправления (ШУСС), в который входит, в свою очередь, Школьная служба примирения (медиации) (ШСП). Здесь ребята учатся общаться, знакомятся с правилами дружбы, учатся разрешать конфликты мирным путем. Члены ШСП пробуют себя в роли медиаторов, пытаются самостоятельно проводить с другими обучающимися мероприятия, направленные на бесконфликтное общение. За 2021-2022 учебный год в ШСП прошли следующие мероприятия:

- познавательная игра «Друг в беде не бросит»;
- конкурс рисунков «Без жестокости, в любви дети все расти должны!»;
- акция «Возьмемся за руки, друзья!»;
- внеклассное занятие по нравственному воспитанию «Поговорим о дружбе»;
- конкурсная программа «Если с другом вышел в путь...»;
- игра «Азбука пешехода» и другие.

В рамках недели правовой грамотности «Страна Равноправия» были проведены следующие мероприятия:

- для обучающихся 5-9 классов встреча с сотрудниками ОМОН Росгвардии по Ивановской области;
- для обучающихся 7-9 классов встреча с сотрудниками МЧС России по Ивановской области;
- для обучающихся 7-9 классов встреча с сотрудниками ПДН ОВД г.о. Кохма ОП № 5;
- для обучающихся 5-6 классов игра с сотрудниками детской библиотеки;
- для обучающихся 5-6 классов встреча с сотрудниками ГИБДД УМВД России по Ивановской области;
- для обучающихся 3-6 классов вечер откровений по теме «Жизнь прекрасна! Не трать ее напрасно». В течение недели для родителей и обучающихся проводились консультации по теме «В мире прав и обязанностей»;

В течение 2021-2022 учебного года систематически ежемесячно проводились занятия:

- по программе «Навыки безопасной работы в сети Интернет», на которых обучающиеся рассматривают причины кибербуллинга, основы безопасности работы в Интернет, навыки этического общения в глобальной сети;
- в рамках программы «Вместе против террора» старшеклассники знакомятся с такими понятиями, как «террор», «терроризм», «бдительность» и др.;
- в рамках программы «Линия жизни» для обучающихся 8 класса проводятся занятия о вреде табака, алкоголя и наркотиков и последствиях их употребления;
- в рамках программы по профориентации «Профессия, которую выбираю Я!» девятиклассники получают теоретические знания о правилах общения в конфликтных ситуациях; узнают «психологические узелки» для успешного делового общения, знакомятся с профессиями с целью профориентации.

В рамках распространения медиативного подхода в воспитании проводился курс внеклассных занятий «Школе медиатора», где обучающиеся учатся дружить, жить без конфликтов, изучают Конвенцию о правах ребёнка и другие правовые документы.

11 октября обучающиеся 7-9 классов прошли тестирование в рамках социальной антибуллинговой программы для подростков «Территория уверенности», в ходе которого все опрошиваемые заявили, что с травлей в своей школе не встречались. После совместного обсуждения результатов теста обучающиеся признали, что теперь знают, как поступать в ситуации, близкой к травле.

В рамках Всероссийского Дня правовой помощи детям обучающиеся 7-9 классов приняли участие в правовой олимпиаде, которая проводилась Управлением Министерства юстиции Российской Федерации по Ивановской области и Уполномоченным по правам ребенка по Ивановской области с целью повышения уровня правовых знаний несовершеннолетних, формированию интереса к изучению места и роли гражданина в правовой системе, содействия интеллектуальному и личностному развитию несовершеннолетних.

В рамках Всероссийского Дня правовой помощи детям для младших классов проведен конкурс рисунков «Азбука права» и книжная выставка «Мои права».

10 декабря в рамках Международного Дня прав человека проведено занятие по теме «Право – это не только права...» для обучающихся 6 – 9 классов. На занятии школьники познакомились с основными правами детей, записанных в «Конвенции о

правах детей», с другими документами, которые определяют права человека на примере героев сказок и литературных произведений известных писателей.

Педагоги школы приняли участие в конкурсе-фестивале воспитательных программ (систем) «Воспитать человека». Они представили Программу по профилактике агрессивного поведения обучающихся «В гармонии с миром» в номинации «Безопасное детство» и стали лауреатами II степени.

С 9 по 11 марта в школе прошел ряд классных часов на тему «Уроки мира». Целью их было приобщение обучающихся к национальным культурным и общечеловеческим ценностям, содействие формированию патриотизма и гражданственности.

Обучающиеся ОГКОУ «Кохомская коррекционная школа» в период с 18 по 22 апреля участвовали во Всероссийской акции «Минута телефона доверия». В ходе этой акции педагоги школы обратились к обучающимся с просьбой записать единый общероссийский номер телефона доверия 8-800-2000-122 в свои дневники и мобильные телефоны.

В сентябре, октябре и январе обучающиеся школы проходили санаторно-курортное лечение в ДСОЛ «Берёзовая роща», где принимали активное участие в жизни лагеря.



31.05.2022
Бутрина О.В.

**Информация об обращениях,
принятых уполномоченным по правам ребенка
в ОГКОУ «Кохомская коррекционная школа»
в 2021-2022 учебном году**

№ п/п	Тематика обращения	количество поступивших обращений			
		от обучающихся	от родителей	от учителей	от иных лиц
1.	Конфликты между детьми	-	3	2	-
2.	Внутренний распорядок (в т.ч. конфликты по поводу внешнего вида), организация учебного процесса, организация школьных мероприятий	1	1	-	-
3.	Питание в столовой	-	-	-	-
4.	Нарушение школьной дисциплины, пропуски, успеваемость	-	-	3	-
5.	Конфликты между учителем и учеником	-	-	-	-
6.	Консультация по правовым вопросам	-	-	-	-
7.	Психологическая и педагогическая поддержка (отношения в семье, со сверстниками, со взрослыми)	-	3	-	-
8.	Оказание социальной помощи, оформление социальных льгот	2	-	-	-
9.	Конфликты между родителями и учителями	-	-	-	-
10.	Уклонение родителей от выполнения своих обязанностей, недопустимое поведение родителей (в т.ч. случаи неблагополучия)	-	-	3	-
11.	Летний отдых и трудоустройство	-	-	-	-
12.	Обеспечение безопасности и здоровья детей	-	-	-	-
13.	Действия насильственного характера по отношению к обучающимся	-	-	-	-
14.	Материальные условия обучения	-	-	-	-
15.	Подвоз детей к месту учебы	-	-	-	-
16.	Порча личного имущества обучающихся	-	-	-	-
17.	Конфликты между родителями	-	-	-	-
18.	Конфликты между преподавателями	-	-	-	-
19.	Иное (указать в примечании)	-	-	-	-